

## MEMORIA DE INVESTIGACIÓN 2021-2022

### 1. Presentación

El documento recoge las aportaciones científicas generadas por el personal docente e investigador del Instituto Mediterráneo de Estudios de Protocolo (IMEP) durante el curso 2021-2022 los docentes.

### 2. Criterios de selección

Para la realización de este informe, se han tenido en cuenta las publicaciones científicas de aquel profesorado que las ha aportado en tiempo y forma. Para su realización, se ha tenido en cuenta que estas estuviesen en línea con los estándares académicos aceptados por la comunidad científica como son indexación en bases de datos de esta naturaleza, peer review... No obstante, se tiene constancia de algunas publicaciones que, pese a no cumplir estos requisitos, son interesantes y aportan valor científico y generan transferencia tecnológica de los trabajos realizados.

### 3. Comparación

Este informe, además, contempla la realización de una comparación de las principales aportaciones científicas. Para poderlo hacer, se han homologado las publicaciones y participaciones a congresos para que sean íntegramente académicas. Se han eliminado del conteo anterior, las contribuciones todavía no publicadas y se ha generado una clasificación similar a la de este informe para su comparación.

De acuerdo a ello, se han generado las siguientes publicaciones:

#### 1) Publicaciones

##### a. Artículos en revistas indexadas

- Arroba, T., Gea-García, G. M., Sánchez-Sáez, J. A., & Conde-Pascual, E. (2021). Fan identification as a precursor of loyalty towards a football team, a systematic review. *Journal of Sports Economics & Management*, 11(1), 22-60.
- Bertoméu, M. J. C., Beresaluze, S. H. S., & Sansano, G. P. (2021). El Museo fuera del Museo. Un nuevo concepto territorial y relacional para el Museo del Mar de Santa Pola y su marca destino. *Atlántida. Revista Canaria de Ciencias Sociales*, (12), 197-222.
- Diaz, A. S., Such, M. M., Sáez, M. D., Escobar, M. P., Mate, A., Vicedo, J. L., & Trujillo, J. C. (2022). A FRAMEWORK FOR APPROACHING CHATBOTS IN PROJECT-BASED LEARNING. In *EDULEARN22 Proceedings* (pp. 8707-8714). IATED.

- Gallardo-Guerrero, A. M., Maciá-Andreu, M. J., Conde-Pascual, E., Sánchez-Sáez, J. A., Zurita-Ortiz, B., & García-Tascón, M. (2022). From flipped classroom to personalised learning as an innovative teaching methodology in the area of sports management in Physical Activity and Sport Sciences. *Sustainability*, 14(13), 7714.
- Garulo Ramón, C., Díez Sánchez, J. J., & Rubio, R. S. (2022). La externalización de los servicios de información turística en el contexto de la COVID-19. *Pasos: Revista de Turismo y Patrimonio Cultural*, 20(3).
- Garulo, C. (2022). Análisis sobre la externalización de servicios turísticos por parte de las Administraciones Públicas españolas. *SIGNUM: Revista Internacional de Investigación en Eventos, Protocolo y Relaciones Institucionales*, 1(1), 25-38.
- González, P. (2022). Las entidades deportivas náuticas desde la Teoría de la Organización. *SIGNUM: Revista Internacional de Investigación en Eventos, Protocolo y Relaciones Institucionales*, 1(1), 51-63.
- Guerrero, A. M. G., Sánchez-Sáez, J. A., & Guerrero, L. G. (2021). Eventos deportivos propulsores de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. *Cultura, ciencia y deporte*, 16(50), 551-552.
- Llorca-Asensi, E., Sánchez Díaz, A., Fabregat-Cabrera, M. E., & Ruiz-Callado, R. (2021). "Why Can't We?" Disinformation and Right to Self-Determination. The Catalan Conflict on Twitter. *Social Sciences*, 10(10), 383.
- Molina Picazo, M.A. (2022). La Alianza se examina en Madrid. *Revista ACOP* (Vol. 72), pp. 23-26
- Mula-Grau, J., & Cambroner-Saiz, B. (2022). Identificación de las fake news que se publican en la edición en papel de un diario provincial en la era de la desinformación digital de Trump y el inicio del COVID. *Vivat Academia. Revista de Comunicación*, 23-38.
- Redondo, P. G. (2022). Las entidades deportivas náuticas desde la Teoría de la Organización. *SIGNUM: Revista Internacional de Investigación en Eventos, Protocolo y Relaciones Institucionales*, 1(1), 51-63.
- Rodríguez-Quintero, J. F., Sánchez-Díaz, A., Iriarte-Navarro, L., Maté, A., Marco-Such, M., & Trujillo, J. (2021). Fraud Audit Based on Visual Analysis: A Process Mining Approach. *Applied Sciences*, 11(11), 4751.
- Rubio Calero, D. (2021). Ceremonial y simbología de los objetos; El caso de la última columna del 11 S. *Revista Estudios Institucionales*, 8(14), 07-21.

- Rubio Calero, D. (2022). Protocolo y diplomacia como armas de guerra: las visitas oficiales a Zelensky en Ucrania en el contexto bélico del siglo XXI. *Revista Estudios Institucionales*, 9(16), 129-141.
- Rubio Calero, D. (2022). Protocolo y semiótica como estrategia de comunicación política. *SIGNUM: Revista Internacional de Investigación en Eventos, Protocolo y Relaciones Institucionales*, 1(1), 1-10.
- Sánchez-Sáez, J. A. (2022). Eventos deportivos socialmente responsables: Una vía sostenible de gestión. *SIGNUM: Revista Internacional de Investigación en Eventos, Protocolo y Relaciones Institucionales*, 1(1), 65-69.

**b. Libros**

- Candela Sevilla, V.F. (2022). La transición a la democracia en España (1973-1983): introducción al estudio de la “Unión de Centro Democrático” (UCD). Editorial Portico Librerías
- Rubio Calero, D. (2021). Protocolo para Millennials. *Editorum. Madrid*

**c. Capítulos de libro**

- Alhama, C. C., Soler, I. R., Sala, A. M. M., Valdés, R. M. T., López, A. T., Ruiz, L. H., ... & Aracil, J. F. M. (2021). Protocolo: red interuniversitaria de trabajo colaborativo en protocolo, gestión de eventos y relaciones institucionales (2020-2021). In *Memorias del Programa de Redes-3CE de calidad, innovación e investigación en docencia universitaria: Convocatoria 2020-21* (pp. 2243-2263). Universitat d'Alacant/Universidad de Alicante.
- Álvarez, M. B. (2021). El fenómeno MENA en España: retos y análisis sociojurídico. In *Ensayos sobre migración y pandemia global: Retos y reflexiones* (pp. 49-57). Editorial Comares.
- Cerdá Bertoméu, M. J., Álvarez Tortosa, J. F., Molina Vidal, J., & Mateo Corredor, D. (2021). El Museo del Mar. Su papel en la configuración del relato de marca territorio: El caso de las salas externas Portus Ilicitanus. López Mira, JA; Tendero Fernández, FE, *Museus territorials: V Jornades de Museus i Col·leccions Museogràfiques Permanents de la Comunitat Valenciana (Petrer (Alicante), del 25 al 26 de setembre), Generalitat Valenciana, Alicante, p. 229-242.*
- Cerdà, B. A., Albaladejo, G. P., Márquez, L. M., Mellón, J. A., García, J. A., Artacho, P. A., ... & González, J. C. (2021). *Democracia, gobierno y administración pública contemporánea*. Comercial Grupo ANAYA, SA.
- De Atalaya, S. P. L., Martínez, M. J. I., Ros, R. D., Cabezas, I. L., & Sevilla, V. F. C. (2022). La enseñanza del pensamiento histórico en Educación

Infantil: una investigación sobre la práctica docente. In *Repensar el currículum de Ciencias Sociales: prácticas educativas para una ciudadanía crítica* (pp. 443-450). Tirant Humanidades.

- Gallardo Guerrero, A. M<sup>a</sup>, Sánchez-Sáez, J.A., Zurita Ortiz, B., Maciá Andreu, M.<sup>a</sup> José. (2022). Retos en la gestión de la seguridad de las instalaciones deportivas frente al COVID-19. En *La seguridad deportiva a debate II* (25-37). Dykinson S. L.
- García Tascón, M., Sánchez-Sáez, J. A., Zurita Ortiz, B., Gallardo Guerrero, A. M.<sup>a</sup> (2021). Interacción entre el alumnado y el profesorado en función de la titularidad de la universidad y el sexo a través de la metodología flipped classroom en las asignaturas de gestión deportiva del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. En *Metodologías activas con TIC en la educación del siglo XXI* (487 – 503). Dykinson S. L.
- Guerrero, A. M. G., Pascual, E. C., Andreu, M. J. M., Sánchez-Sáez, J. A., Ortiz, B. Z., & Tascón, M. G. (2021). " Flipped Classroom" como aprendizaje activo en las asignaturas del Área de Gestión Deportiva en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. En *Educación universitaria en ecosistemas de aprendizaje* (pp. 87-96). Dykinson S. L.
- Olabe, F. (2021). La comunicación corporativa online de los equipos de moto gp durante la pandemia: El caso del team Suzuki ecstar. In *XIII Congreso Internacional Latina de Comunicación Social 2021: Libros de Actas. Comunicación y Nuevas Tendencias* (p. 109). Historia de los Sistemas Informativos.
- Rubio Calero, D. (2022). “La comunicación en los partidos políticos: La importancia del protocolo como herramienta estratégica”. En *Transmitiendo la persuasión: la comunicación que influye*, pp 529-543. Editorial Fragua.
- Sánchez-Sáez, J. A (2021). Gestión deportiva socialmente responsable: La percepción de los residentes. En *Gestión, Administración, Deporte y Educación* (pp. 90-111). Sello Editorial Fungade.
- Sánchez-Sáez, J. A. (2022) La Responsabilidad Social Corporativa en la industria deportiva: La importancia de comunicar. En *Innovaciones y retos emergentes para el cuidado del planeta* (54-96). Editorial Grupo Compás.
- Sanjuán Andrés, F. J. (2021). “¿Derecho parlamentario ¿vivo¿. La utilización de las webs de las cortes generales como recursos docentes del procedimiento legislativo ordinario¿.”, en *Innovación*

Docente y Ciencia Jurídica ( Ahora en Tiempos del COVID-19), 51-56  
ISBN:978-84-1346-282-0

- Sanjuán Andrés, F. J. (2021). “La participación ciudadana en las agendas 21: la implantación de la sostenibilidad en los ayuntamientos”, en Participación y sostenibilidad en la sociedad valenciana, 103-112 ISBN:9788418656569
- Sevilla, V. F. C. (2022). Nuevas propuestas metodológicas para el estudio de la transición a la democracia en España desde las aulas de la Facultad de Educación. In *Transición a la democracia y bienestar social* (pp. 75-89). Sílex.
- Urrea-Solano, M., Baena-Morales, S., Fernández-Herrero, J., Bautista-Peña, A., Martínez Hernández, E., Ripoll Ferrándiz, J., ... & Candela Sevilla, V. F. (2021). Las competencias digitales del alumnado universitario para la e-sostenibilidad.

## **2) Asistencia a congresos académicos**

- Candela Sevilla, V.F. (2021). Jornada Internacional. LAS COMPETENCIAS DIGITALES DEL FUTURO PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA EN E-SOSTENIBILIDAD. Comunicación oral. Universidad de Alicante, Edición online
- Candela Sevilla, V.F. (2022). Congreso Internacional NUEVAS PROPUESTAS METODOLÓGICAS PARA EL ESTUDIO DE LA TRANSICIÓN A LA DEMOCRACIA EN ESPAÑA DESDE LAS AULAS DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN. Comunicación oral. Universidad de Almería, Grupo de Investigación de Estudios del Tiempo Presente.
- Candela Sevilla, V.F. (2022). Congreso Internacional. XXXI Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales. Repensar el Currículum de Ciencias Sociales: Prácticas Educativas para una Ciudadanía Crítica. Comunicación. Universitat de València
- Molina Picazo, Miguel. (2022). IX Congreso Internacional de Comunicación Política y Estrategias de Campaña. Ponencia. Líderes locales de la pequeña pantalla impulsados por el poder de la comunicación audiovisual. Universidad de Málaga, 14-16 septiembre.
- Olabe Sánchez, F. XIII CONGRESO INTERNACIONAL LATINA DE COMUNICACIÓN SOCIAL. Ponencia. La comunicación corporativa online de los equipos de moto gp durante la pandemia: El caso del team Suzuki ecstar. 2021.
- Rubio Calero, Diana. “Protocolo en las campañas electorales locales: Entre lo institucional y lo político”. Ponencia. IX congreso

internacional de comunicación política y estrategias de campaña. Septiembre, 2022

- Sánchez-Sáez, J. A. (2021). Comunicación oral. Identificación de las Partes Interesadas y sus Preocupaciones en los Eventos Deportivos Pequeños y Medianos: La Perspectiva del Gerente. I Congreso Internacional de Responsabilidad Social. Universidad Norbert Wiener (Perú).
- Sánchez-Sáez, J. A. (2021). Comunicación oral. La Responsabilidad Social Corporativa en la Industria Deportiva: La Importancia de Comunicar. II Congreso Internacional en Responsabilidad Social. Uniminuto. Corporación Universitaria Minuto de Dios (Colombia).
- Sánchez-Sáez, J. A. (2021). Comunicación oral. Propuesta de Metodología para el Análisis de los Eventos Deportivos Socialmente Responsables. VII Congreso de Gerencia del Deporte. Universidad Tecnológica de Pereira (Colombia).
- Sánchez-Sáez, J. A. (2021). Ponencia invitada. Eventos deportivos socialmente responsables: De la teoría a la práctica. V Congreso Internacional Red de Gestión Administrativa, Deportiva y (Colombia). Red de Gestión Administrativa, Deportiva y Educativa.
- Sanjuan Andres, Francisco Javier: "Redes sociales y píldoras radiofónicas: nuevos canales para enseñar (y aprender) Derecho Constitucional". Comunicación Oral. JORNADA INTERNACIONAL DE INNOVACION DOCENTE UMH-UPNW «EXPERIENCIAS DOCENTES INNOVADORAS EN CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS». On line, 2021
- Sanjuan Andres, Francisco Javier: "La covid-19, ¿afecta a los mecanismos de participación de la ciudadanía?" Comunicación Oral. I CONGRESO ANUAL DE ESTUDIANTES DE DOCTORADO DE LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNANDEZ DE ELCHE. Elche, 2021
- Sanjuan Andres, Francisco Javier: "La participación de la ciudadanía en los procesos constitucionales. El caso de la Nueva Constitución de Chile". Comunicación Oral. II JORNADAS INTERNACIONALES "SISTEMAS JURIDICOS DE EUROPA E IBEROAMERICA: TENDENCIAS ACTUALES". Girona, 2021
- Tur Ausina, Rosario, Sanjuan Andres, Francisco Javier: "PIEU /2020/26 Derecho parlamentario ¿vivo¿. La aplicación web de iniciativas legislativas de las Cortes Generales". Comunicación Oral. JORNADA DE INNOVACION DOCENTE UMH 2021. Elche, 2021

### **3) Proyectos de investigación**

- Candela Sevilla, V.F. *TÍTULO DEL PROYECTO O CONTRATO*: España del Siglo XX: II República, Franquismo y Democracia (VIGROB-276). *ENTIDAD FINANCIADORA*: Universidad de Alicante. *TIPO DE CONVOCATORIA (UE / nacional / CCAA / otros entes)*: Universidad. *ENTIDADES PARTICIPANTES*: Universidad de Alicante. *DURACIÓN*: 2021 (1 año)
- Candela Sevilla, V.F. *TÍTULO DEL PROYECTO O CONTRATO*: España del Siglo XX: II República, Franquismo y Democracia (VIGROB-276) (UADIF20-134) (UADIF20-134). *ENTIDAD FINANCIADORA*: Universidad de Alicante *TIPO DE CONVOCATORIA (UE / nacional / CCAA / otros entes)*: Universidad. *ENTIDADES PARTICIPANTES*: Universidad de Alicante. *DURACIÓN*: 2021 (1 año)
- Sánchez Díaz, Alexander. *TÍTULO DEL PROYECTO*: BALLADEER (A Big Data Analytical Platform for the Diagnosis and Treatment of Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) featuring Extended Reality. **Entidad financiadora**: Consejería de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital de la Generalitat Valencia en la convocatoria a Grupos de Investigación de Excelencia PROMETEO (2020). **Entidades participantes**: Grupo de Investigación Lucentia de la UA, y el Grupo de Investigación Psicología Aplicada a la Salud y Comportamiento Humano. Desde enero 2021 hasta diciembre 2024
- Sánchez Díaz, Alexander. *TÍTULO DEL PROYECTO*: Big Data e Inteligencia Artificial para mejorar el diagnóstico de los afectados por el COVID ((D180-2020-COVIDPROY5). **Entidad financiadora**: Generalitat Valenciana. **Entidades participantes**: Hospital La Fe de Valencia, Hospital San Juan de Alicante, Universidad de Alicante, Universidad Politécnica de Valencia, Instituto Universitario de Investigación e Informática. **Periodo**: 2019-2021
- Sánchez Díaz, Alexander. *TÍTULO DEL PROYECTO*: Laboratorios de Innovación para la Transformación Digital del sector de la cultura (coLAB). **Entidad financiadora**: EuropeAid/162608/DD/ACT/CU. **Entidades participantes**: Empresa TECNALIA, Unión de Informáticos de Cuba (UIC), Lucentia Lab. **Periodo**: 2020-2023
- Sánchez Díaz, Alexander. *TÍTULO DEL PROYECTO*: Unlocking the Colonial Archive: Harnessing Artificial Intelligence for Indigenous and Spanish American Historical Collections. **Entidad financiadora**: 250.000 from the Arts and Humanities Research Council (AHRC) and 150.000 from the National Endowment for the Humanities (NEH). **Entidades participantes**: University of Lancaster (UK), National



Autonomous University of Mexico (IIE-UNAM), the Meritorious Autonomous University of Puebla (BUAP), the National School of Anthropology and History (ENAH), the National Institute of Anthropology and History (INAH), and the You-I Lab (IPICYT); European partner institutions include the University of Alicante, the University of Lisbon, Innsbruck University, Zurich University of the Arts. Desde enero 2021 hasta diciembre 2023

- Sanjuán Andrés, Francisco Javier. TÍTULO DEL PROYECTO: Formació especializada en Economía del bé comú, emprendiment social e innovació social. Desde: 01/01/21 Hasta: 29/10/21. Investigador Principal.
- Sanjuán Andrés, Francisco Javier. TÍTULO DEL PROYECTO: La teoría constitucional frente a la transformación digital y las nuevas tecnologías. Desde: 01/01/21 Hasta: 31/12/21. Investigador
- Tomás López, Ana. Título proyecto: DERECHO PENAL DE LA UNIÓN EUROPEA. Entidad financiadora: Universidad de Castilla- La Mancha. Entidades participantes: UCLM, ReDPE. Duración, desde: 30/01/2011 hasta: actualidad

#### **4) Participación en contratos de investigación con empresas y/o administraciones.**

- Sanjuán Andrés, Francisco Javier. TÍTULO DEL CONTRATO: Convenio de Colaboración para ABOGACÍA DIGITAL: DERECHO Y NUEVAS TECNOLOGÍAS EMPRESA-ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA: DURACIÓN DESDE: 01/01/21 HASTA: 31/12/21 INVESTIGADOR RESPONSABLE: PEREZ JUAN, JOSÉ ANTONIO

#### **5) Tesis doctorales**

- Garulo Ramón, Carlos. “Externalización de Servicios de información turística en la red Tourist Info de la provincia de Alicante”. Defendida en la Universidad de Alicante, el 20/09/2022. Sobresaliente Cum Laude
- Sanjuán Andrés, Francisco Javier. “Las consultas populares en el ordenamiento jurídico Español”. Defendida en la Universidad Miguel Hernández de Elche, el 28/06/2021. Sobresaliente Cum Laude

#### **6) Otros**

- Molina Picazo, M.A. II Curso de Verano Fundación Liderar con Sentido Común. Director y ponente. Fundación Liderar con Sentido Común 3



- Molina Picazo, M.A. Curso de Otoño Fundación Liderar con Sentido Común y UIMP. Director. Universidad Internacional Menéndez Pelayo de Sevilla
- Mula Grau, J. Revisor del libro de divulgación científica y de formación "Tu reinención digital", con ISBN 9798595406055, publicado el 21 de enero de 2021.
- Mula Grau, J. IV JORNADAS DEL CENTRO INTERDISCIPLINAR DE ESTUDIOS DE GÉNERO. CONCEPTUALIZACIÓN DEL GÉNERO EN LAS DISTINTAS DISCIPLINAS", Junio de 2021. UMH

### 7) Evolución de la investigación en IMEP

Tipo de publicación	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Artículos	14	23	17
Libros	1	5	2
Capítulos de Libro	19	31	16
Congresos académicos	41	30	14
Otras actividades	4	1	4
Proyectos de Investigación	----	----	9
Defensa de Tesis Doctorales	----	----	2
Total	79	90	64