

MEMORIA DE INVESTIGACIÓN CURSO 2020-2021

INTRODUCCIÓN

1. Presentación

El presente documento tiene como objetivo principal recoger las principales aportaciones científicas generadas por los docentes del Instituto Mediterráneo de Estudios de Protocolo. Dichas contribuciones no son baladíes, ya que hay que tener en cuenta que cualquier Universidad ha de trabajar tanto la vertiente educativa como investigadora. Teniendo en cuenta esta misión de la organización se van a relatar las principales aportaciones científicas del personal docente e investigador de IMEP durante el curso 2020-2021.

2. Cambios en la metodología

Para la realización de este informe, se han tenido en cuenta las publicaciones científicas de aquel profesorado que las ha aportado en tiempo y forma. Para su realización, se ha tenido en cuenta que estas estuviesen en línea con los estándares académicos aceptados por la comunidad científica como son indexación en bases de datos de esta naturaleza, peer review... No obstante, se tiene constancia de algunas publicaciones que, pese a no cumplir estos requisitos, son interesantes y aportan valor científico y generan transferencia tecnológica de los trabajos realizados. Es por esto por lo que se ha creado la siguiente categoría: Otras revistas no indexadas pero con relevancia académica. También, se han eliminado las referencias a publicaciones venideras, ya que se entiende que estas estarán incluidas en el informe del curso 2021-2022.

3. Comparación

Este informe, además, contempla la realización de una comparación de las principales aportaciones científicas. Para poderlo hacer, se han homologado las publicaciones y participaciones a congresos para que sean íntegramente académicas. Se han eliminado del conteo anterior, las contribuciones todavía no publicadas y se ha generado una clasificación similar a la de este informe para su comparación.

En base a esto, se han generado las siguientes publicaciones:

PUBLICACIONES

1. Artículos

- 1) Abellán López, M.A. y Pardo Beneyto, G. (2021) “Los códigos de buen gobierno ¿Son útiles para mitigar los pseudoliderazgos públicos?”, *Academo: Revista de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades*, 8(1): 77-87.
- 2) Agüero-Torales, M.M.; Abreu Salas, J.I; López-Herrera, A.G. (2021) Deep learning and multilingual sentiment analysis on social media data: An overview, *Applied Soft Computing*, 107. <https://doi.org/10.1016/j.asoc.2021.107373>
- 3) Cañestro, A. (2020) “El arte de la platería en la Concatedral de San Nicolás de Alicante”, *Archivo de arte valenciano*, 101(101): 211-225
- 4) Gallardo, A. M., Sánchez-Sáez, J. A., & Gallardo, L. (2021). Eventos deportivos propulsores de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. *Cultura, ciencia y deporte*, 16(50), 551-552.

- 5) Gallego Jiménez, M.P.; Carbonell Bernal, N. y Pina, D. (2021) “Proyecto intercultural a través del aprendizaje dialógico en 7º EGB en Ecuador”, *Cuestiones pedagógicas: Revista de ciencias de la educación*, 30(1): 62-78.
- 6) García-Ull, F. J. (2021). Deepfakes: el próximo reto en la detección de noticias falsas. *Anàlisi*, 64, 103-120.
- 7) Garulo Ramón, C., Díez Sánchez, J. J. y Sellers Rubio, R. (2021). La influencia de los factores políticos en la externalización de servicios de información turística. *Investigaciones Turísticas* (22), pp. 254-276. <https://doi.org/10.14198/INTURI2021.22.11>
- 8) Martínez-Rodríguez, A., Martínez-Olcina, M., Hernández-García, M., Rubio-Arias, J. Á., Sánchez-Sánchez, J., & Sánchez-Sáez, J. A. (2020). Body composition characteristics of handball players: Systematic review. *Archivos de Medicina del Deporte*, 37, 1, 52-61
- 9) Martínez-Rodríguez, A., Martínez-Olcina, M., Hernández-García, M., Rubio-Arias, J. Á., Sánchez-Sánchez, J., Lara-Cobos, D., ... & Sánchez-Sáez, J. A. (2021). Mediterranean diet adherence, body composition and performance in beach handball players: A cross sectional study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(6), 2837.
- 10) Martínez-Rodríguez, A., Sánchez-Sánchez, J., Martínez-Olcina, M., Vicente-Martínez, M., Miralles-Amorós, L., & Sánchez-Sáez, J. A. (2021). Study of Physical Fitness, Bone Quality, and Mediterranean Diet Adherence in Professional Female Beach Handball Players: Cross-Sectional Study. *Nutrients*, 13(6), 1911.
- 11) Martínez-Rodríguez, A., Sánchez-Sánchez, J., Vicente-Martínez, M., Martínez-Olcina, M., Miralles-Amorós, L., & Sánchez-Sáez, J. A. (2021). Anthropometric Dimensions and Bone Quality in International Male Beach Handball Players: Junior vs. Senior Comparison. *Nutrients*, 13(6), 1817.
- 12) Martínez-Rodríguez, A., Vicente-Martínez, M., Sánchez-Sánchez, J., Miralles-Amorós, L., Martínez-Olcina, M., & Sánchez-Sáez, J. A. (2021). Eating Disorders in Top Elite Beach Handball Players: Cross Sectional Study. *Children*, 8(3), 245.
- 13) Mula-Grau, J. (2021). Hidalgo-Marí, T., Herrero-Gutiérrez, J., & Segarra-Saavedra, J. (Coords.) (2020). Comunicación, Periodismo y Publicidad: retos profesionales en tiempos de crisis. *Fragua. Estudios sobre el Mensaje Periodístico*, 27(3), 1003-1005. <https://doi.org/10.5209/esmp.75582>
- 14) Pardo Beneyto, G. (2020) “La transparencia en dos municipios de gran población de la Comunitat Valenciana: entre el isomorfismo mimético y la generación de legitimidad”, *REAd - Revista Eletrônica de Administração*, 26(3): 620 – 641.
- 15) Pardo Beneyto, G. (2021) “RUBIO NÚÑEZ, Rafael. 2020. La administración consultiva como mecanismo de participación ciudadana. Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales”, *Revista Española de la Transparencia*, 12: 247-251.
- 16) Pardo Beneyto, G. y Abellán López, M.A. (2020) “La gobernanza de la Unión Europea en la crisis sanitaria de la COVID19”, *Revista de Ciências Humanas*, 19(2).
- 17) Pineda Nebot, C. y Pardo Beneyto, G. (2020) “Contratações públicas na Espanha no contexto da Pandemia Covid-19”, *Revista da CGU*, 12(22): 330-342.

- 18) Pineda Nebot, C.; Abellán López, M. A.; Pardo Beneyto, G. (2021) “Los presupuestos participativos infantiles como metodología de aprendizaje cívico. Un estudio exploratorio sobre la experiencia española”, *Sociedad e Infancias*, 5: 159 – 170.
- 19) Sánchez-Sáez, J. A., Baro, Morillo, J. P., Sánchez, J. M., Lara, D., & Arias, J. L. (2021). Estudio piloto sobre las respuestas motrices y psicológicas de jugadores y entrenadores durante la competición a la propuesta de reglas para minibalonmano playa. *Retos: Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, (43), 623-633.
- 20) Sánchez-Sáez, J. A., Sánchez-Sánchez, J., Martínez-Rodríguez, A., Felipe, J. L., García-Unanue, J., & Lara-Cobos, D. (2021). Global positioning system analysis of physical demands in elite women’s beach handball players in an official Spanish championship. *Sensors*, 21(3), 850.
- 21) Sánchez-Sáez, J. A., Sánchez, J. M., Morillo-Baro, J. P., Lara, D., & Arias-Estero, J. L. (2021). Reglamento para mini-balonmano playa: Propuesta formativa. *Retos: Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, 39, 658-666.
- 22) Sánchez-Sáez, J. A., Segado, F., Calabuig-Moreno, F., & Gallardo, A. M. (2020). Measuring residents’ perceptions of corporate social responsibility at small-and medium-sized sports events. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(23), 8798.
- 23) Segado, F. S., Sánchez-Sáez, J. A., Maciá-Andreu, M. J., Sánchez, J. S., & Gallardo, A. M. (2021). Diseño y validación de un cuestionario para conocer las principales barreras y beneficios percibidos en el arbitraje femenino en el fútbol. *Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación*, (43), 452-462.

2. Capítulos de libro

- 1) Abellán López, M.A y Pardo Beneyto, G. (2021) “Deconstruyendo la Postverdad a través de recursos audiovisuales”. En Real, C.; Machause, S.; Eixea, A.; Diez, A. (eds.) *Libro de resúmenes del IIWIDarq* (pp. 19). Universitat de València.
- 2) Abellán López, M.A. y Pardo Beneyto, G. (2020) “Rendición de Cuentas y Control del Gasto Público”. En Aldeguer, B. y Pastor, G. (Dir.) *Democracia, Gobierno y Administración Pública contemporánea*. Tecnos.
- 3) Andreu, N.; Tirado, M. y Carbonell Bernal, N. (2020) “Emociones y TAC: Herramientas para el aprendizaje”. En Gázquez Linares, J.J. et al. (Coord.) *Investigación en el ámbito escolar. Nuevas realidades en un acercamiento multidimensional a las variables psicológicas y educativas*. Dykinson
- 4) Baelo, M. (2021). El fenómeno MENA en España: retos y análisis sociojurídico. En E. Said Hung (Dir.), *Ensayos sobre migración y pandemia global: Retos y reflexiones* (pp. 49-57). Editorial Comares.
- 5) Candela, V.F. (2020) “La influencia de la Institución Libre de Enseñanza en la asignatura de Didáctica de la Geografía: Una experiencia innovadora desarrollada en el aula de Educación”. En Roig Vila, R. (Coord.) *La docencia en la Enseñanza Superior: Nuevas aportaciones desde la investigación e innovación educativas*. Octaedro.
- 6) Cañestro, A. (2021) “Escultores al servicio de la Iglesia: el caso del valenciano Juan Bautista Borja”. En López-Guadalupe Muñoz, J.J.; Contreras Guerrero, A.; Díaz Gómez, J.A. (eds.) *Mecenazgo, ostentación, identidad: Estudios sobre el Barroco Hispánico*. Universidad de Granada.

- 7) Carbonell Bernal, N.; Pascual Ochando, H. y Andreu Ato, N. (2020) “La utilización de los videojuegos en educación secundaria ¿beneficia o perjudica?”. En Pérez Fuentes, C. et al. (Comp.) *La convivencia escolar: un acercamiento multidisciplinar a las nuevas necesidades*. Dykinson.
- 8) Carrasco Andriño, M.M.; Melgarejo Moreno, J. ;Molina Giménez, A. ;Moya Fuentes, M.M.; Abellán Contreras, F.J.; Pardo Beneyto, G. (2021) “El Aprendizaje Basado en Tareas como herramienta para combatir la división individual del trabajo colectivo”. En Satorre, R. (Coord.) Libro de actas Innovaestic 2021. Universidad de Alicante.
- 9) Cerdá Bertomeu, M.J. (2020) “Eventos para el bien común: Un enfoque de los actos como política pública para el desarrollo territorial”. En Caldevilla, D. (ed.) Libro de Actas del X Congreso Universitario Internacional sobre Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia: (CUICIID 2020). Forum XXI.
- 10) Cerdá Bertomeu, M.J. (2020) “Marketing territorial y diplomacia pública”. En Aldeguer, B. y Pastor, G. (Dirs.) *Democracia, Gobierno y Administración Pública contemporánea*. Tecnos.
- 11) Gallardo, A. M., Conde, E., Maciá, M. J., Sánchez-Sáez, J. A., Zurita, B., & García, M. (2021). "Flipped Classroom" como aprendizaje activo en las asignaturas del Área de Gestión Deportiva en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. En Hilario, A., Pedrera, M. I., López, L. & Moreno, A. J. (Eds.), *Educación universitaria en ecosistemas de aprendizaje* (pp. 87-96). Dykinson S. L.
- 12) Gallardo, A. M., Maciá-Andreu, M. J., Sánchez-Sáez, J. A., & Segado, F. S. (2021). Principales barreras en el arbitraje femenino. En Sánchez-Sánchez, J. Casajús, J. A., Matute, Á. & Martínez-Rodríguez, A (Eds.), *Salud y rendimiento en el arbitraje femenino* (pp. 109-119). Universidad de Alicante.
- 13) García, M., Sánchez-Sáez, J. A., Zurita, B. & Gallardo, A. M.³. Interacción entre el alumnado y el profesorado en función de la titularidad de la universidad y el sexo a través de la metodología flipped classroom en las asignaturas de gestión deportiva del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. En Buzón, O. & Romero, C. (Eds.), *Metodologías activas con TIC en la educación del siglo XXI* (pp. 487-503). Dykinson S. L.
- 14) Garulo, C., Díez, J.J., y Sellers, R. (2020). Influencia de la COVID-19 en la tendencia a la externalización de los servicios de información turística. En Lapedra, R., y Rodríguez, R.M. (Ed.), *Turismo: Nuevo paradigma tras la COVID-19* (pp. 251-267). Valencia, España: Tirant lo blanch.
- 15) González, P. (2020) “El patrocinio como recurso económico para los eventos deportivos náuticos”. En Figuerero, J.C. (ed.) *Estudios multidisciplinarios en comunicación audiovisual, interactividad y marca en la red*. Egregius.
- 16) González, P. (2020) “La comunicación online de las asociaciones deportivas náuticas”. En Liberal, S. y Mañas, L. (Coord.) *Las redes sociales como herramienta de comunicación persuasiva*. McGraw-Hill.
- 17) González, P. (2020) “Los certificados de calidad y medioambiente en las asociaciones deportivas náuticas”. En Suárez-Villegas, J.C. y Marín-Conejo, S. (Coord.) *Ética, comunicación y género: debates actuales*. Dykinson.
- 18) Hernández Prados, M.A.; Carbonell Bernal, N y Delgado Cherip, R. (2021) “El aprendizaje cooperativo como herramienta de apoyo para el alumnado extranjero en el aula”. En Nadal Masegosa, A. (Coord.) *Migración y desarrollo: teoría, educación, diagnósticos y didácticas*. Universidad de Málaga.

- 19) Martínez Poveda, P.; Carrasco Rodríguez, A.; Candela Sevilla, V.F. y Mollá Vidal, R. (2020) "Fotografiando la provincia de Alicante". En Roig Vila, R. (Coord.) Redes de Investigación e Innovación en Docencia Universitaria. Volumen 2020. Instituto de Ciencias de la Educación-Universidad de Alicante.
- 20) Martínez-Rodríguez, A., Sánchez-Sáez, J. A., Hernández-García, M., Manzanares-Serrano, A., Vidal-Martínez, L., Valdés, A., Sánchez-Sánchez, J. & Martínez-Olcina, M. (2020). Implementación de la investigación en la enseñanza y aprendizaje de las Ciencias de la Salud en el Grado de Nutrición Humana y Dietética. En Antolí, J. M., Díez, R. & Pellín, N. (Eds.), Memorias del Programa de Redes-13CE de calidad, innovación e investigación en docencia universitaria. Convocatoria 2019-20 (pp. 1055-1062). Universidad de Alicante.
- 21) Mula-Grau, J. Terol, M.C. y Martín-Aragón, M. (2021) Un análisis del tratamiento de la prostitución en la prensa escrita. En M.J. Navarro, M.C. Terol y M. Martín-Aragón (Coords.), *La trata de mujeres y niñas con fines de explotación sexual: Sensibilización y avances en atención integral a víctimas de trata* (pp. 86-99). Universidad Miguel Hernández.
- 22) Pardo Beneyto, G. (2020) "El caso del Plan de Igualdad de la Conselleria de Sanidad de la Generalitat Valenciana: isomorfismo y nuevo servicio público". En Clemente, M. (Coord.) *Inseguridades y desigualdades en sociedades complejas*. Uno Editores.
- 23) Pardo Beneyto, G. y Abellán López, M. A. (2020) "Tecnologías de la Información y Comunicación e Innovación Institucional". En Aldeguer, B. y Pastor, G. (Dirs.) *Democracia, Gobierno y Administración Pública contemporánea*. Tecnos.
- 24) Pardo Beneyto, G. y Aldeguer Cerdá, B. (2021) "La responsabilidad social corporativa en las administraciones públicas desde la perspectiva del neo-institucionalismo sociológico". En Abellán López, M.A. y Rodríguez del Pino, J. A. (Coords.) *Nuevas tendencias sociales en la responsabilidad social corporativa*. Tirant Lo Blanch.
- 25) Pascual Ochando, H.; Carbonell Bernal, N. y Tirado, M. (2020) "La importancia de la motivación en el alumnado universitario". En Molero Jurado, M.M. et al. (Comp.) *Variables psicológicas y educativas para la intervención en el ámbito escolar: nuevas realidades de análisis*. Dykinson.
- 26) Pineda Nebot, C.; Pardo Beneyto, G. ;Abellán López, M. A. (2021) "Os orçamentos participativos como inovação: uma visão neo-institucionalista". En Vasconcellos, M; Cruz, D.; de Albuquerque, A.M.; Pineda, C. *Inovações sociais e públicas para o desenvolvimento*. Universidade da Amazonia.
- 27) Rubio, D. (2020): ¿Cómo afecta el COVID-19 y el Estado de Alarma al Protocolo y las Relaciones Institucionales? *Diario La Ley*, Nº 9600, Sección Tribuna, 24 de Marzo de 2020, Wolters Kluwer
- 28) Sánchez-Sáez, J. A. (2021). Gestión deportiva socialmente responsable: La percepción de los residentes. En Silveira, Y., Sanabria, J. R., Cortina, M. de J. Cabrera, G. J. & Fernández, J. (Eds.), *Gestión, administración, deporte y educación* (pp. 90-111). Sello Editorial Fungade.
- 29) Zaragoza Martí, M. F. y Pardo Beneyto, G. (2021) "El Aprendizaje Basado en Proyectos y su implementación inter-área en el grado de criminología". En Cardoso, M.J., Guijarro, J.R. y Maqueda, E. (Coords.) *Reinventando la docencia en el siglo XXI*. Tirant Lo Blanch.
- 30) Zaragoza Martí, M. F.; Ricó Amorós, A. M.; Melgarejo Moreno, J.; Molina Giménez, A.; Moya Fuentes, M. M.; Ortega Herráez, J.M. ;Pardo Beneyto, G. ;García Ortiz, A. ;Martínez García, A.

(2020) “El aprendizaje basado en proyectos (ABP) como metodología de mejora en la interpretación y significado de los derechos, deberes y libertades constitucionales”. En: Roig-Vila, Rosabel (coord.). Memorias del Programa de Redes-I3CE de calidad, innovación e investigación en docencia universitaria. Convocatoria 2019-20. Institut de Ciències de l’Educació (ICE) de la Universitat d’Alacant.

31) Zaragoza, M.F. y Pardo Beneyto, G. (2020) “La colaboración entre áreas de conocimiento y la cooperación entre el alumnado en criminología: El ejemplo del aprendizaje basado en proyectos”. En Caldevilla, D. (ed.) Libro de Actas del X Congreso Universitario Internacional sobre Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia: (CUICID 2020). Forum XXI.

3. Libros

1) Sánchez-Sáez, J. A. (Ed.) (2021). Eventos deportivos socialmente responsables. Una vía sostenible de gestión deportiva. Tirant Lo Blanch.

2) Morillo, J. P., Lara, D., Sánchez-Sáez, J. A. & Sánchez, J. M. (2021) Balonmano Playa. De la iniciación al rendimiento. Real Federación Española de Balonmano.

3) Baelo, M. (2020). Manual para la elaboración de trabajos académicos fin de título: (TFG, TFM y tesis doctoral): modalidad presencial y online. Tirant lo Blanch.

4) Cañestro, A. (coord.), *Svmmma stvdiorvm scvlptvrcae. In memoriam prof. Lorenzo Hernández Guardiola*. Alicante: Instituto Alicantino de Cultura Juan Gil-Albert, 2021. 833 páginas. ISBN: 978-84-7784-813-4. Primera edición: marzo de 2021.

5) Cañestro, A., *La concatedral de San Nicolás. Espejo de la historia de Alicante*. Alicante: Publicaciones Institucionales de la Universidad de Alicante, 2021. 158 páginas. ISBN: 978-84-1302-107-2. Primera edición: diciembre de 2021.

4. Congresos de investigación

4.1. Internacionales

1) Abellán López, M.A. y Pardo Beneyto, G. (24 al 26 de junio de 2021) Trabajo, Educación, Territorio y Sociedad en el Marco de la Pospandemia [Ponencia]. VI Jornadas Nacionales de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades. Comodoro Rivadavia, Argentina.

2) Garulo, C., Díez, J.J., y Sellers, R. (28 y 29 octubre 2020). *Influencia de la COVID-19 en la tendencia a la externalización de los servicios de información turística* [Ponencia]. XXIII Congreso Internacional de Turismo Universidad y Empresa, Universitat Jaume I, Castellón, España.

3) Pardo Beneyto, G. y Abellán López, M.A. (28 de septiembre al 1 de octubre de 2020) “Liderazgo y utilidad de los códigos de buen gobierno” [Ponencia]. *V Congreso Internacional de Transparencia. ACREDITRA*. Madrid.

4) Pardo Beneyto, G.; Olavo, A.V.; Pineda Nebot, C.; Emmendoerfer, M. L. (11 al 23 de noviembre de 2020) “Laboratórios de inovação no setor público em perspectiva comparada: uma análise do GNova (Brasil) e do Medialab Prado (Espanha)” [Ponencia]. SBAP. VII Encontro Brasileiro de Administração Pública. Brasília, Brasil.

5) Rubio, D. (10 y 11 de diciembre de 2020) “Protocolo: dispersión de su conocimiento en otros campos” [Ponencia]. Congreso Nodos de conocimiento, España.

6) Rubio, D. (10 y 11 de diciembre de 2020) “Tendencias y oportunidades de los eventos online en tiempos de COVID19” [Ponencia]. Congreso Nodos de conocimiento, España.

- 7) Rubio, D. (14 de septiembre de 2020) “la importancia de las relaciones públicas, protocolo y eventos en el plano gubernamental” [Conferencia magistral]. Congreso de Guanajuato. México.
- 8) Rubio, D. (5 de diciembre de 2020) “Los eventos online: consejos y tendencias” [Conferencia magistral]. UNIGRAN, Paraguay.
- 9) Tomás López, A. (14 y 15 de diciembre de 2020) *La integración sociolaboral de las personas extranjeras en España, a la luz del Derecho Constitucional español y el Derecho de la Unión Europea, en un contexto post COVID-19* [Comunicación]. V Congreso Internacional “Europa, Sociedad Abierta. Università Degli Studi Di Milano, Online.
- 10) Tomás López, A. (28, 29 y 30 de septiembre y 1 de octubre de 2020) “Comunicando Europa desde la transparencia, construyendo ciudadanía europea” [Ponencia]. V Congreso Internacional de Transparencia. Centro de Estudios de Partidos Políticos – UNED, Grupo de Investigación Regulación Jurídica y Participación del Ciudadano Digital - Universidad Complutense de Madrid y Plataforma en Defensa de la Libertad de Información (PDLI). Online.
- 11) Tomás López, A. (3, 4, 5 y 6 de noviembre de 2020) *La Diplomacia cultural de la Unión Europea en el espacio mediterráneo: Reflexiones estratégicas y escenarios futuros* [Ponencia invitada]. Seminario Internacional de debate e investigación una Diplomacia cultural para el Mediterráneo. Innovaciones y desafíos. Cátedra Iberoamericana ‘Alejandro Roemmers’ de Industrias Culturales y Creativas y el Instituto Europeo de Estudios Internacionales, Online.
- 12) Tomás López, A. (6, 7 y 8 de octubre de 2020) *El impacto sociolaboral de la inmigración con nombre de mujer en Castilla-La Mancha* [Ponencia] Congreso Universitario Internacional sobre la Comunicación en la Profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia. Grupo de Investigación Universidad Complutense en Comunicación Concilium, Fórum XXI y Asociación Historia de los Sistemas Informativos. Online.
- 13) Tomás López, A. (6, 7 y 8 de octubre de 2020) *Las minorías étnicas y nacionales en Latinoamérica: Realidades legales, variables socioculturales y respuestas institucionales* [Ponencia] Congreso Universitario Internacional sobre la Comunicación en la Profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia. Grupo de Investigación Universidad Complutense en Comunicación Concilium, Fórum XXI y Asociación Historia de los Sistemas Informativos. Online.
- 14) Tomás López, A. (6, 7 y 8 de octubre de 2021). *Luces y sombras en el reconocimiento constitucional de los derechos de los pueblos autóctonos en Canadá* [Ponencia]. Congreso Universitario Internacional sobre la Comunicación en la Profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia. Fórum XXI y Asociación Historia de los Sistemas Informativos, Online.
- 15) Zaragoza Martín, M. F. y Pardo Beneyto, G. (7 al 8 de octubre de 2020) “La colaboración entre áreas de conocimiento y la cooperación entre el alumnado en Criminología: el ejemplo del Aprendizaje Basado en Proyectos” [Ponencia]. *Congreso Universitario Internacional sobre Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia (CUICIID 2020)*. FORUM XXI. Madrid.

4.2. Nacionales

- 1) Abellán López, M.A. y Pardo Beneyto, G. (21 de julio de 2021) “Trabajando en clase la competencia informacional” [Ponencia]. 7es Jornades d’innovació educativa, Universitat de València, España.

- 2) Pardo Beneyto, G. y Abellán López, M.A. “Las visiones de los principales representantes políticos sobre la modernización local: el caso del Ayuntamiento de Alicante” [Ponencia]. XV Congreso Español de Ciencia Política y de la Administración. 7-9 de julio de 2021. AECPA. Girona.
- 3) Pardo Beneyto, G. y Abellán López, M.A. (2 de julio de 2021) Deconstruyendo la posverdad a través de recursos audiovisuales [Póster]. II WIDARQ. Universitat de València, València, España.
- 4) Abellán López, M.A. y Pardo Beneyto, G. (30 de junio de 2021) Recursos audiovisuales para trabajar la posverdad y las fake news [Ponencia]. VII JSVE. Universitat de València. València.
- 5) Pardo Beneyto, G. y Abellán López, M.A. (20 al 21 de julio de 2021) Trabajando en clase la competencia informacional. 7es Jornades d'Innovació Educativa. València, España.
- 6) Abellán López, M. A, y Pardo Beneyto, G. (7 al 9 de junio de 2021) “Análisis de las propuestas de los partidos políticos sobre ruralidad en las elecciones de 2019. ¿Por qué no es lo mismo incluir el tema rural que la perspectiva rural?” [Ponencia] XV Congreso Español de Ciencia Política y de la Administración. Girona, España.
- 7) Pardo Beneyto, G. y Abellán López, M. A. (7 al 9 de junio de 2021) “Las visiones de los principales representantes políticos sobre la modernización local: el caso del Ayuntamiento de Alicante” [Ponencia]. XV Congreso Español de Ciencia Política y de la Administración. Girona, España.
- 8) Pardo Beneyto, G. y Abellán López, M. A. (10 al 16 de junio de 2021) La utilización de material audiovisual en titulaciones superiores de Ciencias Sociales: la posverdad en el sistema político-social [Ponencia]. Xarxes Innovaestic 2021. Alicante, España.
- 9) Zaragoza-Martí, M.F.; Martínez Almira, M.M.; Rico Amorós, A.M.; Carrasco Andrino, M. M.; Melgarejo Moreno, J.; Molina Giménez, A.; Moya Fuentes, M. M.; Abellán Contreras, F. J.; Pardo Beneyto, G. (10 al 16 de junio de 2021) “El Aprendizaje Basado en Tareas como herramienta para combatir la división individual del trabajo colectivo” [Póster]. Xarxes Innovaestic 2021. Alicante, España.
- 10) González, P. (7 al 9 de junio de 2021) “Las entidades deportivas náuticas desde la Teoría de la Organización” [Ponencia]. XV Congreso Español de Ciencia Política y de la Administración. Girona, España.
- 11) García Ull, F.J. (7 al 9 de junio de 2021) “El desafío de los deepfake en la esfera política” [Ponencia]. XV Congreso Español de Ciencia Política y de la Administración. Girona, España.
- 12) Rubio, D. (2, 3 y 4 de diciembre de 2020): “El protocolo como herramienta estratégica de comunicación en los partidos políticos” [Ponencia] Congreso Revista de Comunicación Social.
- 13) Rubio, D. (19 de mayo de 2020) “Cómo ha afectado el COVID19 a la gestión del protocolo de eventos político institucionales” [Conferencia magistral]. Universidad Católica de Valencia, València, España.
- 14) Pardo Beneyto, G. (6-16 de junio de 2021) “La utilización de material audiovisual en titulaciones superiores de Ciencias Sociales: la posverdad en el sistema político-social [Ponencia]. Xarxes Innovaestic. Universidad de Alicante. Sant Vicent del Raspeig..
- 15) Abellán López, M.A. y Pardo Beneyto, G. (7-9 de julio de 2021) “Análisis de las propuestas de los partidos políticos sobre ruralidad en las elecciones de 2019” [Ponencia]. XV Congreso Español de Ciencia Política y de la Administración. AECPA. Girona.

5. Otras revistas no indexadas pero con relevancia académica

1) Rubio, D, (2020): Protocolo y su evolución en los últimos 10 años: acercando las instituciones a la sociedad. La revista de ACOP, 55: 47 a 51.

COMPARACIÓN ENTRE EL CURSO 2019-2020 Y 2020-2021

1. Cambios en el cómputo de publicaciones del curso 2019-2020

Tal como se ha comentado en la introducción, se han ajustado el número de publicaciones en base a su publicación efectiva. En este sentido, se ha eliminado 1 libro y 3 capítulos de libro, ya que en el momento de la declaración no estaban publicados. Asimismo, se han reubicado 3 artículos a la nueva categoría "Otras revistas no indexadas pero con relevancia académica."

2. Comparación

La comparación, en base, a lo que se ha comentado anteriormente es la siguiente:

Tabla 1. Publicaciones por tipo y curso

| Tipo de publicación | 2020-2021 | 2021-2022 | Variación | Porcentaje |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| Artículos | 14 | 23 | 9 | 64,29% |
| Libros | 1 | 5 | 4 | 400,00% |
| Capítulos de Libro | 19 | 31 | 12 | 63,16% |
| Congresos Internacionales | 13 | 15 | 2 | 15,38% |
| Congresos Nacionales | 28 | 15 | -13 | -46,43% |
| Otras publicaciones | 4 | 1 | -3 | -75,00% |
| Total | 79 | 90 | 11 | 13,92% |

Fuente: elaboración propia.

Como se puede comprobar, en el cómputo global se ha producido un incremento del 13,92% del total de publicaciones. Este incremento no solo se produce a nivel cualitativo, ya que también se ha generado un aumento de la calidad de las contribuciones. Es por esto por lo que se produce un descenso de otras publicaciones no indexadas y crece el número de artículos científicos, libros capítulos de libro y congresos internacionales. Esto indica un incremento en las capacidades investigadoras de la plantilla del profesorado y un aumento de la vertiente científica de la institución. El mayor número de participación en Congresos Internacionales se achaca a la celebración de los mismos mediante formato online e híbrido, situación que ha mejorado el número de contribuciones y su calidad. El descenso a la asistencia a Congresos Nacionales se explica por la pandemia y la participación del docente en eventos académicos de más caché y con un elemento internacional.