



Centro adscrito a



**UNIVERSITAS**  
*Miguel Hernández*

# Guía Docente 2024/2025

## FUNDAMENTOS DE LA PSICOLOGÍA

Modalidad: Presencial – A distancia

**Grado en Organización de Eventos,  
Protocolo y Relaciones Institucionales**

## FUNDAMENTOS DE LA PSICOLOGÍA

CURSO	MÓDULO	MATERIA	CARÁCTER	SEMESTRE	CRÉDITOS
1º	Fundamentos básicos	Psicología	Básica	Primero	6 ETCS

**Titulación:** Grado Organización de Eventos, Protocolo y Relaciones Institucionales

**Centro:** IMEP en C/Arzobispo Loaces, 3 (Alicante)

**Idioma:** Castellano

**Horario de atención a los alumnos:** A concretar previa solicitud cita vía e-mail a secretaría.

### 1. Profesorado

Arancha García Gomis: [arancha.garcia@protocoloimep.com](mailto:arancha.garcia@protocoloimep.com)

Horario	Encuentro “Meet the pros”	Exámenes
Lunes 10:00-13:30h	Ponente experta invitada realizará masterclass en el aula bajo la temática “jóvenes con TEA y gestión de eventos”.  Este encuentro se realizará en <i>streaming</i> para que puedan asistir los alumnos de distancia.  Lunes 16 de diciembre a las 17h.	Ordinaria presencial 27 de enero de 10h a 12h.
		Ordinaria a distancia 18 de enero de 10h a 12h
		Extraordinaria presencial 4 de septiembre de 10:00h a 12:00h
		Extraordinaria a distancia 4 de septiembre de 10:00h a 12:00h.

## Recomendaciones para la asignatura

- Leed la guía docente con detenimiento.
- Resolved cualquier cuestión relacionada con la materia con la mayor antelación posible para que podáis planificar vuestro trabajo de la manera más adecuada.
- Prestad atención a las recomendaciones del profesorado sobre los materiales complementarios.
- Se recomienda leer previamente el contenido teórico y práctico publicado en la plataforma virtual al inicio de curso para una mejor asimilación del contenido.
- Revisad la bibliografía recomendada.
- Cumplid escrupulosamente los plazos de entrega tanto de tareas como de las prácticas.

### ***En la Modalidad a Distancia, además:***

- Leed previamente el contenido teórico y práctico publicado en la plataforma virtual antes de la visualización de las diferentes píldoras formativas y blackboards.
- Remitid vía e-mail las posibles dudas que puedan surgir tras la lectura del temario o prácticas, para que puedan ser resueltas a través del correo electrónico o vía tutoría.
- Visualizad las píldoras formativas del campus virtual para una mejor comprensión y asimilación del contenido.

## Mecanismos de coordinación docente

En la actualidad dentro de IMEP, se ha creado la figura del Coordinador del Grado, que recae en la figura del Director de Grado. Será él quien se encargue de establecer las reuniones necesarias para:

- Coordinar las actividades docentes dentro de una misma área de especialización.
- Compartir recursos y materiales docentes.
- Poner en común criterios que aplican los docentes para evaluar la adquisición.
- Revisar contenidos y métodos para evitar las duplicidades entre asignaturas.
- Intercambiar experiencias docentes.

## 2. Descripción de la asignatura

La asignatura de Fundamentos de Psicología es una materia básica para los estudiantes de este Grado. Se ubica en el primer curso de la titulación, con carácter semestral y con ella se propone hacer una aproximación a los principales conceptos de la psicología, teorías y métodos de investigación que han contribuido al desarrollo del conocimiento en las ciencias sociales.

## 3. Competencias básicas, generales y específicas

### *a. Competencias básicas y generales*

CG1 - Capacidad de identificación, interpretación, formulación y resolución de problemas básicos de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas.

CG12 - Capacidad de actualización de los conocimientos en el ámbito de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas.

CG13 - Capacidad de consolidación, ampliación e integración de los conocimientos fundamentales de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas.

CG2 - Capacidad para el liderazgo y la negociación – Exclusivamente grupo presencial.

CG5 - Capacidad de análisis de la dimensión social de la actividad y la responsabilidad social y corporativa. Sensibilidad para afrontar temas sociales.

CG7 - Capacidad crítica y analítica en el área de especialidad correspondiente.

### *b. Competencias específicas*

CE1 - Capacidad de interpretación de las conductas sociales y de consumo y de las estrategias para la intervención protocolaria.

CE3 - Capacidad de desarrollar estrategias de marketing y comunicación que favorezcan las relaciones institucionales y la organización de eventos.

CE6 - Capacidad para mejorar las habilidades y recursos profesionales dirigidos al desarrollo e innovación de las corporaciones públicas y privadas.

## 4. Contenidos

### Clases teóricas

### TEORÍA

#### **Tema 1. La psicología como ciencia.**

- 1.1 ¿Qué es la psicología?
- 1.2 Campo de estudio de la psicología.

#### **Tema 2: El método científico y su aplicación al estudio de la conducta social.**

- 2.1 Tipos de conocimiento.
- 2.2 El método científico. Etapas del método científico.
- 2.3 Búsqueda de información científica.
- 2.4 Redacción de informes y textos científicos.

#### **Tema 3: La conducta humana y el pensamiento.**

- 3.1 La conducta humana.
- 3.2 El pensamiento.
- 3.3 Errores del pensamiento.

#### **Tema 4: Aprendizaje.**

- 4.1 Definición de aprendizaje.
- 4.2 Tipos de aprendizaje.
- 4.3 Condicionamiento clásico.
- 4.4 Condicionamiento operante.
- 4.5 Aprendizaje observacional.

#### **Tema 5: Motivación.**

- 5.1 Concepto de motivación.
- 5.2 Proceso motivacional.
- 5.3 Clasificación de las motivaciones.
- 5.4 Teorías de la motivación.
- 5.5 Conflictos motivacionales.

#### **Tema 6: Emoción e inteligencia emocional.**

- 6.1 Concepto de emoción.
- 6.2 Funciones de las emociones.
- 6.3 Clasificación de las emociones.
- 6.4 Tipos de emoción.
- 6.5 Inteligencia emocional.

**Tema 7: Psicología del desarrollo.**

- 7.1 La ciencia del desarrollo del ciclo vital.
- 7.2 Investigación en psicología del desarrollo.
- 7.3 Perspectivas teóricas sobre el desarrollo humano.
- 7.4 Etapas del desarrollo.

**Tema 8: Diversidad funcional.**

- 8.1 Definición de conceptos y terminología.
- 8.2 Tipología de diversidad funcional.

## Clases prácticas

Tras la impartición del temario teórico se realizará una parte práctica, para asentar conceptos y avanzar en los propósitos de la asignatura. Para ello, en cada clase semanal, se podrán iniciar en clase los diferentes talleres y/o prácticas relacionadas con la materia impartida por el docente, o bien mandarlas como tarea para completar en casa.

### PRÁCTICAS

Tema 1. Práctica de investigación: Búsqueda y análisis de experimentos psicológicos en la historia. Análisis y reflexión sobre la relación de la ciencia de la Psicología y el Grado

Tema 2. Práctica de investigación documental con los buscadores estudiados y análisis de documentos científicos encontrados.

Tema 3. Autoanálisis y reflexión de creencias y pensamientos limitantes a la hora de realizar y gestionar eventos.

Tema 4. 4.1 Práctica de esquematización y confección de un mapa mental sobre el tema tratado.

4.2 Actividades de aprendizaje guiado.

Tema 5. Práctica: análisis audiovisual, relación con contenidos teóricos.

Tema 6. Práctica: análisis audiovisual. Reflexión sobre emociones y eventos.

Tema 7. Propuesta de un evento de tu interés adaptado a las características psicoevolutivas de una edad determinada. Supuestos prácticos.

---

Tema 8. Práctica de investigación sobre eventos y tercer sector.

---

## 5. Metodología

### Presencial

#### Clases Teóricas

En forma de clases magistrales apoyadas en el análisis de textos, productos audiovisuales y en la exposición por la profesora de sus propias experiencias, circunstancias que permitirá al alumno conocer desde dentro la mecánica organizativa, así como los problemas, dificultades y técnicas aplicables a cada caso y momento. Se plantea un método expositivo participativo, con actividades orientadas al alumnado y con una participación activa, generando esquemas conceptuales sobre los temas tratados. Se trabajará con recursos expositivos y actividades de aprendizaje en grupo. Se fomentará el aprendizaje autónomo a través de la investigación, la resolución de ejercicios, estudios de casos y el trabajo colaborativo mediante técnicas individuales y grupales que potencien la creatividad, la participación y el interés por los diferentes temas tratados.

#### Clases Prácticas

Los alumnos aplican, a través de casos reales o simulados, los conocimientos conceptuales y procedimentales explicados por la profesora mediante la puesta en común y la discusión a partir de las actividades de trabajo en grupo y de trabajo autónomo. Las practicas son obligatorias realizarlas y entregarlas para evaluación continua.

### A distancia

#### Clases Teóricas

El profesor facilitará cada semana el contenido correspondiente, de esta manera el alumno podrá realizar una lectura general del contenido para después iniciar el proceso de comprensión y memorización de los contenidos. Se realizarán blackboards con la exposición teórica de contenidos que serán colgados en el aula virtual para su posterior visionado.

Esta técnica de estudio se refuerza con la realización de píldoras audiovisuales formativas por parte de la profesora, que apoye la correcta asimilación de contenidos escritos.

Se plantea un método de lección magistral que el alumno podrá asistir en streaming en el horario de impartición de la asignatura, con actividades orientadas al alumnado y con una participación activa a través de los medios on-line disponibles (aula virtual y tutorías). Se fomentará el aprendizaje autónomo a través de la investigación, la resolución de ejercicios, estudios de casos y el trabajo colaborativo mediante técnicas individuales y grupales que potencien la creatividad, la participación y el interés por los diferentes temas tratados.

### **Clases prácticas**

Los alumnos aplican, a través de casos reales o simulados, los conocimientos conceptuales y procedimentales adquiridos. Se realizan actividades de Blackboard entre la profesora y el alumnado a distancia con el fin de resolver dudas y realizar juntos ejercicios prácticos.

## **6. Atención a la diversidad**

Los principios en atención a la diversidad a tener en cuenta en el aula son, en líneas generales:

- Favorecer la autonomía y el desarrollo personal dentro del marco de las propias posibilidades.
- Cooperación y ayuda entre el alumnado y el docente con la finalidad de estimular situaciones propicias para la puesta en común de dudas, soluciones o resultados.
- Promover la puesta en común de experiencias y vivencias.
- Facilitar la interacción comunicativa entre el alumnado a través del trabajo en parejas o grupos reducidos.

## **7. Resultados de aprendizaje**

1. Distinguir las principales implicaciones de la psicología en el campo social.
2. Relacionar la psicología y sus ámbitos de actuación con el Grado de Gestión de eventos, protocolo y relaciones institucionales.
3. Desarrollar un informe sobre una búsqueda bibliográfica según formato y características de los documentos científicos valorando la importancia del método científico y demostrar la capacidad de lectura, el análisis y la comprensión de textos científicos.
4. Integrar nociones básicas de la conducta y el pensamiento.
5. Tener una visión general las teorías del aprendizaje y su aplicación.
6. Integrar conocimientos sobre los procesos motivacionales y sus conflictos.



7. Describir tipos de emociones y sus funciones.
8. Contextualizar las emociones y la inteligencia emocional en el ámbito social y para un futuro desarrollo profesional.
9. Analizar los cambios que tienen lugar en el ser humano en las áreas sensorio motriz, cognitiva, socioafectiva, lingüístico comunicativa y de personalidad a lo largo del ciclo vital.
10. Analizar desde la perspectiva de la diversidad funcional los eventos actuales.
11. Profundizar en un tema estudiado e Integrar en un trabajo práctico grupal los conocimientos adquiridos a lo largo de la asignatura.

## 8. Sistema de evaluación

### Presencial

#### Convocatoria Ordinaria – Evaluación Continua

Evaluación general se realizará en función a las competencias definidas a desarrollar en el alumnado, dicha evaluación del alumnado será continua.

La nota final será el resultado de una media ponderada que tenga en cuenta:

- Pruebas escritas individuales: 50%.
- Trabajos obligatorios: 25%.
- Participación activa: 25%.

El examen consta de una prueba objetiva de 20 preguntas tipo test de 3 alternativas de respuesta. El peso de la calificación obtenida en el examen supondrá un 50% sobre la nota teórica. El sistema de corrección se realiza mediante la fórmula tradicional:  $((\text{aciertos} - (\text{errores}/k-1))/\text{n}^\circ \text{ de preguntas}) * 10$ . Este sistema de corrección variará en función del desarrollo del curso.

El alumno hará entrega de prácticas del aula en el aula virtual. Su entrega será obligatoria y en el plazo correspondiente de entrega. El alumno tendrá dos semanas para la entrega en el aula virtual para su corrección. No entregar las prácticas en el plazo correspondiente supondrá la pérdida de evaluación continua.

En cuanto a la participación y asistencia en clase se divide de la siguiente manera:

- o Trabajo colaborativo: Los alumnos en grupo prepararán una exposición oral sobre los contenidos incluidos en el bloque teórico. El

peso de la calificación del trabajo y de la exposición supondrá un 15% sobre la nota teórica. Dividido en trabajo 10% y exposición 5%.

o Asistencia a clase: 5%

o Participación en actividad extracurricular: 5%

El peso total supondrá un 50% sobre la nota práctica.

Nota global de las prácticas: Entrega prácticas (elaboración portfolio) \* .25 + trabajo colaborativo \* .25 participación y asistencia a clase.

La nota de global de las prácticas serán guardadas para la siguiente convocatoria en el caso de no alcanzar el aprobado en el examen final.

Las faltas de ortografía, gramática, así como la entrega de trabajos sin seguir la normativa de IMEP supondrán un -0.25 por cada fallo en las prácticas entregadas.

Nota Final:

La ponderación de la nota final se compondrá del 50% de la nota teórica, el 50% de la nota práctica. Siempre y cuando se hayan aprobado las dos partes de la asignatura, con una calificación igual o superior a 5 en cada una de las partes.

### **Convocatoria Ordinaria – Evaluación No Continua**

En el caso de no haber realizado de forma continuada los ejercicios de la evaluación continua (entrega del portafolio), la calificación final será el resultado de la realización de un examen (100%) que constará de dos partes, una teórica (50%) y una práctica (50%). La parte práctica podrá ser incluida en el examen o solicitada en una fecha diferente. No obstante, se calificará de manera ponderada y dentro del porcentaje establecido.

El examen podrá constar de una prueba de respuestas múltiples, preguntas cortas, preguntas de verdadero o falso o cualquier combinación de las anteriores.

Nota Final:

La ponderación de la nota final se compondrá del 50% de la nota teórica, el 50% de la nota práctica. Siempre y cuando se hayan aprobado las dos partes de la asignatura, con una calificación igual o superior a 5 en cada una de las partes.

### **Convocatoria Extraordinaria – Evaluación Continua**

En la convocatoria de septiembre, se realizará evaluación final, en la que el estudiante deberá realizar un examen tipo test y entregará como trabajo un Portafolio. El examen y el trabajo se evaluarán de 0 a 10. El examen supondrá el 50% de la nota final y los trabajos prácticos un 50%. Para obtener un aprobado, será necesario obtener un 5 en el examen y en el trabajo práctico. Nota final de la asignatura:  $\text{Nota teórica} \cdot 0.5 + \text{Nota práctica} \cdot 0.5$  (El alumnado que suspenda el examen de la convocatoria de junio se le guardará la nota de la parte práctica del curso y solo se presentará al examen). Solo se guardará la nota en esa convocatoria y no en las sucesivas.

### **Convocatoria Extraordinaria – Evaluación No Continua**

En el caso de no haber realizado de forma continuada los ejercicios de la evaluación continua (entrega del portafolio), la calificación final será el resultado de la realización de un examen (100%) que constará de dos partes, una teórica (50%) y una práctica (50%). La parte práctica podrá ser incluida en el examen o solicitada en una fecha diferente. No obstante, se calificará de manera ponderada y dentro del porcentaje establecido.

El examen podrá constar de una prueba de respuestas múltiples, preguntas cortas, preguntas de verdadero o falso o cualquier combinación de las anteriores.

Nota Final:

La ponderación de la nota final se compondrá del 50% de la nota teórica, el 50% de la nota práctica. Siempre y cuando se hayan aprobado las dos partes de la asignatura, con una calificación igual o superior a 5 en cada una de las partes.

### **Común para todos los tipos de evaluaciones**

#### **Pérdida del derecho de evaluación continua**

Perderá el derecho a la evaluación continua, todo aquel alumno/a que tenga 4 faltas (no justificadas).

El alumno superará la asignatura cuando la media ponderada sea igual o superior a 5 puntos y se hayan superado todas las partes que componen el sistema de evaluación cuya ponderación global sea igual o superior al 20%. La/s parte/s superada/s en convocatorias oficiales se guardarán para las sucesivas convocatorias que se celebren en el mismo curso académico.

En caso de que no se supere la asignatura en la Convocatoria Extraordinaria, no contarán las partes aprobadas para sucesivos cursos académicos.

#### **Talleres, seminarios y prácticas:**

- Se publicará en la plataforma virtual, todas las tareas a desarrollar, así como las fechas máximas de entrega. Las entregas se realizarán a través de la misma plataforma. En caso de que alguna tarea no se entregue en tiempo y forma, o se entregue fuera de plazo, no será evaluada y se obtendrá la calificación de 0 en esa tarea específica.
- Las faltas de ortografía en los trabajos y el no cumplimiento con las normas de estilo propuestas, serán aspectos penalizados en las calificaciones (entre un 5% y un 15% menos). Además, el plagio total o parcial, así como el uso de la inteligencia artificial, conllevará la sanción correspondiente por parte del centro educativo y la pérdida de la convocatoria correspondiente.

#### **A distancia**

##### **Convocatoria Ordinaria- Evaluación Continua**

Evaluación general se realizará en función a las competencias definidas a desarrollar en el alumnado, dicha evaluación del alumnado será continua y formativa con especial énfasis en la autoevaluación. Se articula en base a las siguientes herramientas que suponen un marco opcional que será ampliada por la evaluación ad hoc o específica.

La evaluación general se realizará en función a las competencias definidas a desarrollar en el alumnado, dicha evaluación del alumnado será continua.

La nota final será el resultado de una media ponderada que tenga en cuenta:

- Pruebas escritas individuales: 50%.
- Trabajos obligatorios: 25%.
- Participación activa: 25%.

##### **Teoría:**

Prueba objetiva tipo test de 3 alternativas. El peso de la calificación obtenida en el examen supondrá un 50% sobre la nota teórica. Sistema de corrección: Fórmula tradicional:  $((\text{aciertos} - (\text{errores}/k - 1))/n^{\circ} \text{ de preguntas}) * 10$ . Este sistema de corrección variará en función del desarrollo del curso. Nota Teoría: Calificación examen \*.50

Práctica:

- Entrega de prácticas del aula (elaboración de portfolio): que se entregará al finalizar cada una de ellas desde el aula virtual. Supondrá un 25% de la nota.
- La participación activa en foros y debates virtuales. La realización de ejercicios y trabajos, exposiciones orales en formato audiovisual. Participación en clase a través de trabajo final grupal: El peso de la calificación del trabajo supondrá un 25% sobre la nota práctica.

Nota Prácticas: Evaluación específica: Sistema de calificaciones: La ponderación en la nota final: 25% Participación en actividades formativas en el aula virtual, 25% Elaboración de portfolio, 50%.

Nota Final:

La ponderación de la nota final se compondrá del 50% de la nota teórica y el 50% de la nota de prácticas. Siempre y cuando se hayan aprobado las dos partes de la asignatura, con una calificación igual o superior a 5 en cada una de las partes.

Las faltas de ortografía, gramática, así como la entrega de trabajos sin seguir la normativa de IMEP supondrán un -0.25 por cada fallo en las prácticas entregadas.

**Convocatoria Ordinaria – Evaluación No Continua**

En el caso de no haber realizado de forma continuada los ejercicios de la evaluación continua (entrega del portafolio), la calificación final será el resultado de la realización de un examen (100%) que constará de dos partes, una teórica (50%) y una práctica (50%). La parte práctica podrá ser incluida en el examen o solicitada en una fecha diferente. No obstante, se calificará de manera ponderada y dentro del porcentaje establecido.

El examen podrá constar de una prueba de respuestas múltiples, preguntas cortas, preguntas de verdadero o falso o cualquier combinación de las anteriores.

Nota Final:

La ponderación de la nota final se compondrá del 50% de la nota teórica, el 50% de la nota práctica. Siempre y cuando se hayan aprobado las dos partes de la asignatura, con una calificación igual o superior a 5 en cada una de las partes.

**Convocatoria Extraordinaria – Evaluación Continua**

En la convocatoria de septiembre, se realizará evaluación final, en la que el estudiante deberá realizar un examen tipo test y entregará como trabajo un Portafolio. El examen

y el trabajo se evaluarán de 0 a 10. El examen supondrá el 50% de la nota final y los trabajos prácticos un 50%. Para obtener un aprobado, será necesario obtener un 5 en el examen y en el trabajo práctico. Nota final de la asignatura:  $\text{Nota teórica} \times 0.5 + \text{Nota práctica} \times 0.5$  (El alumnado que suspenda el examen de la convocatoria de junio se le guardará la nota de la parte práctica del curso y solo se presentará al examen). Solo se guardará la nota en esa convocatoria y no en las sucesivas.

### **Convocatoria Extraordinaria – Evaluación No Continua**

En el caso de no haber realizado de forma continuada los ejercicios de la evaluación continua (entrega del portafolio), la calificación final será el resultado de la realización de un examen (100%) que constará de dos partes, una teórica (50%) y una práctica (50%). La parte práctica podrá ser incluida en el examen o solicitada en una fecha diferente. No obstante, se calificará de manera ponderada y dentro del porcentaje establecido.

El examen podrá constar de una prueba de respuestas múltiples, preguntas cortas, preguntas de verdadero o falso o cualquier combinación de las anteriores.

Nota Final:

La ponderación de la nota final se compondrá del 50% de la nota teórica, el 50% de la nota práctica. Siempre y cuando se hayan aprobado las dos partes de la asignatura, con una calificación igual o superior a 5 en cada una de las partes.

### **Común para todos los tipos de evaluaciones**

#### **Pérdida del derecho de evaluación continua**

El alumno superará la asignatura cuando la media ponderada sea igual o superior a 5 puntos y se hayan superado todas las partes que componen el sistema de evaluación cuya ponderación global sea igual o superior al 20%. La/s parte/s superada/s en convocatorias oficiales se guardarán para las sucesivas convocatorias que se celebren en el mismo curso académico.

En caso de que no se supere la asignatura en la Convocatoria Extraordinaria, no contarán las partes aprobadas para sucesivos cursos académicos.

#### **Talleres, seminarios y prácticas:**

- Se publicarán en la plataforma virtual, todas las tareas a desarrollar, así como las fechas máximas de entrega. Las entregas se realizarán a través de la misma plataforma. En caso de que alguna tarea no se entregue en tiempo y forma, o se

entregue fuera de plazo, no será evaluada y se obtendrá la calificación de 0 en esa tarea específica.

- Las faltas de ortografía en los trabajos y el no cumplimiento con las normas de estilo propuestas, serán aspectos penalizados en las calificaciones (entre un 5% y un 15% menos). Además, el plagio total o parcial, así como el uso de la inteligencia artificial, conllevará la sanción correspondiente por parte del centro educativo y la pérdida de la convocatoria correspondiente.

## 9. Planificación de actividades de aprendizaje

### Modalidad presencial

Tipos de actividades	Horas
Asistencia a clases teóricas	35
otras actividades	10
clases prácticas	25
seminarios	15
trabajos en grupo	12,5
tutorías	10
Otras actividades: tareas compartidas	7,5
preparación clase teoría	15
preparación trabajos clases prácticas	15
estudio de exámenes	5
<b>Total volumen trabajo alumno</b>	<b>150</b>

### Modalidad a distancia

Tipos de actividades	Horas
clases teóricas grupo a distancia	35
clases prácticas grupo a distancia	25
seminarios grupo a distancia	15
trabajos en grupo	12,5
tutorías grupo a distancia	10
otras actividades: tareas compartidas	7,5
preparación clases teoría	15
preparación trabajos clases prácticas	15
estudio exámenes grupo a distancia	5
otras actividades grupo a distancia	10
<b>Total volumen trabajo alumno</b>	<b>150</b>

### Cronograma

Semanas	Tema	Resultado del aprendizaje	Actividad práctica/metodología	Sistema de evaluación	Porcentaje
1	1	1,2,3,4,5,6,7	Presentación asignatura Clase teórico-práctica	Evaluación continua	3,33%
2	1	1,2,3,4,5,6,7	Clase teórico-práctica	Evaluación continua	3,33%
3	2	1,2,3,4,5,6,7	Clase teórico-práctica	Evaluación continua	3,33%
4	2	1,2,3,4,5,6,7	Clase teórico-práctica	Evaluación continua	3,33%
5	3	1,2,3,4,5,6,7	Clase teórico-práctica	Evaluación continua	3,33%



6	4	1,2,3,4,5,6,7	Clase teórico-práctica	Evaluación continua	3,33%
7	4	1,2,3,4,5,6,7	Clase teórico-práctica	Evaluación continua	3,33%
8	4	1,2,3,4,5,6,7	Clase teórico-práctica	Evaluación continua	3,33%
9	5	1,2,3,4,5,6,7	Clase teórico-práctica	Evaluación continua	3,33%
10	6	1,2,3,4,5,6,7	Clase teórico-práctica	Evaluación continua	3,33%
11	6	1,2,3,4,5,6,7	Clase teórico-práctica	Evaluación continua	3,33%
12	7	1,2,3,4,5,6,7	Clase teórico-práctica	Evaluación continua	3,33%
13	8	1,2,3,4,5,6,7	Clase teórico-práctica	Evaluación continua	3,33%
14	8	1,2,3,4,5,6,7	Clase teórico-práctica	Evaluación continua	3,33%
15	Trabajo final	1,2,3,4,5,6,7	Clase teórico-práctica	Evaluación continua	3,33%

#### Actividad extraordinaria

Semanas	Tema	Resultado del aprendizaje	Actividad práctica/metodología	Sistema de evaluación	Porcentaje
16	Examen final	1,2,3,4,5,6,7	Examen Final	Evaluación continua	50%

### 10. Bibliografía recomendada

- Delgado, S., Martín Marín, B. y Ramos Sánchez, J.L. (2011). *Métodos de investigación y análisis de datos en ciencias sociales y de la salud*. Pirámide.
- Domjan, M. (2009). *Principios de aprendizaje y conducta*. Madrid: Ediciones Paraninfo.

- Flujas Leal, M<sup>a</sup> J. (2006). Protocolo accesible para personas con discapacidad. Madrid: Fundación ONCE.
- García, J. A. & Moreno, S. (2000). Conceptos fundamentales de psicología. Madrid: Alianza.
- Goleman, D. (1996). Inteligencia emocional. Barcelona: Kairós
- Hernández, R., Fernández, C. F. & Baptista, P. (2010). Metodología de la investigación. (5<sup>a</sup> Ed.). Mexico: McGraw Hill.
- León, O. G. y Montero, I. (2020) *Métodos de investigación en Psicología y Educación*. 5<sup>a</sup> Ed. Madrid: McGraw-Hill.
- León, O. G. y Montero, I. (2006) *Metodologías científicas en Psicología*. Barcelona: UOC.
- León, O. G. (2020). *Cómo Redactar Textos Científicos Y Seguir Las Normas APA 7<sup>a</sup>. Para Los Trabajos De Fin De Grado (TFG), Trabajos De Fin De Máster (TFM), Tesis Doctorales Y Artículos De Investigación*. 5<sup>a</sup> ed. Madrid: Ibergarceta.
- Losada, A., Zambrano Villalba, M. C. y Marmo, J. (2022). Clasificación de métodos de investigación en psicología. *Psicología Unemi*, 6(11), 13-31.
- Martínez, R. y Moreno, R. (2014). *Cómo plantear y responder preguntas de manera científica*. Madrid: Síntesis.
- McClelland, D. (1989). Estudio de la motivación humana. Madrid: Narcea.
- Smith, E. R. & Mackie, D. M. (1995). Psicología Social. New York: Panamericana.
- Stewart, E. G, López, S. M y Cuadrado Guirado, M. I. (2019). *Introducción a la psicología social*. 3<sup>a</sup> ed. Sanz y Torres.
- Töpf, J. (2020). *Psicología: La conducta humana*. Editorial Universitaria de Buenos Aires.
- Valenzuela Delgado, J. C. (2001). Las discapacidades en el protocolo. Madrid: Ediciones Protocolo, SL.

## 11. Actividades formativas

IMEP cuenta con un programa de actividades formativas extracurriculares a disposición del alumnado. Toda la información se puede consultar tanto en el campus virtual, como en la página web del título [www.protocoloimep.com](http://www.protocoloimep.com).

## 12.Tutorías

### Modalidad presencial

Esta asignatura no tiene un horario determinado de tutorías semanal. El alumnado que esté interesado deberá solicitar a secretaría a través de correo electrónico, una tutoría personal con el docente para resolver cualquier duda o aclaración académica que sea necesaria. Tras la recepción del correo, el docente establecerá el horario y fecha para mantenerla a través de *blackboard collaborate*.

### Modalidad a distancia

En el caso de la modalidad a distancia, se seguirá el mismo procedimiento que en el caso anterior.