

# NUEVAS TENDENCIAS DE INVESTIGACIÓN EN ORGANIZACIÓN DE EVENTOS, PROTOCOLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES

Máster en Organización de Eventos,  
Protocolo y Relaciones Institucionales  
2022-2023

[www.protocoloimep.com](http://www.protocoloimep.com)

## 1\_ DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	
Nuevas tendencias de investigación en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales	

CRÉDITOS	TIPO	CURSO	SEMESTRE
ECTS	Obligatoria	Máster	Segundo

<b>Titulación</b>	<b>Máster Organización de Eventos, Protocolo y Relaciones Institucionales</b>
<b>Centro</b>	<b>IMEP en C/ Arzobispo Loaces, 3</b>
<b>Aula teoría</b>	<b>Moodle</b>
<b>Aula práctica</b>	<b>Moodle</b>
<b>Idioma</b>	<b>Castellano</b>

PROFESORADO	
Nombre	e-mail
Juan Antonio Sánchez Sáez	juanantonio.sanchez@protocoloimep.com

HORARIO		
Clase	Fecha salida académica Fecha "Meet the pros"	Fecha Exámenes
A falta de confirmación por la jefatura de estudios	Qué salidas académicas, visitas en clase se van a realizar	Poner la fecha de todos los exámenes

## 2\_ CONTEXTUALIZACIÓN

El estudiante cursará esta materia durante el segundo semestre del curso como paso previo a la realización del Trabajo Fin de Máster. Consta de 6 créditos ECTS en el cual deberá asimilar formación en metodología y técnicas de investigación.

En esta asignatura, por tanto, se impartirán los contenidos básicos para el diseño y consecución de una investigación acorde con los estándares propios del mundo académico contemporáneo.

Para ello, se incluyen aspectos básicos de investigación como su diseño, la metodología, y las técnicas de recogida de datos más importantes en la actualidad. El itinerario Metodología y Técnicas de Investigación integra únicamente a la asignatura Nuevas tendencias de Investigación en Organización de Eventos, Protocolo y Relaciones Institucionales, con 6 créditos ECTS.

Por lo que entendemos que el alumno debería cumplir una serie de requisitos que cristalizan en las siguientes recomendaciones:

### 2.1\_ Recomendaciones para la asignatura.

- 1) Asistir a las sesiones de preparación de TFM/TFG que IMEP organiza para todos los alumnos de último curso.
- 2) Repaso de todas aquellas asignaturas de su grado que tuvieran una relación directa con la investigación.
- 3) Relectura de su trabajo final de grado.

## 2.2 Mecanismos de Coordinación Docente.

En la actualidad dentro de IMEP, se ha creado la figura del Director de Máster sobre el que recae la coordinación.

Será él quien se encargue de establecer las reuniones necesarias para:

- Coordinar las actividades docentes dentro de una misma área de especialización.
- Compartir recursos y materiales docentes.
- Poner en común criterios que aplican los docentes para evaluar la adquisición.
- Revisar contenidos y métodos para evitar las duplicidades entre asignaturas.
- Intercambiar experiencias docentes.

## 3\_ COMPETENCIAS Y OBJETIVOS

### 3.1 Competencias generales (transversales) y Competencias específicas.

#### COMPETENCIAS GENERALES

CG6 - Capacidad para innovar en el desarrollo de nuevas líneas, eventos y productos.

CG8 - Capacidad de comunicación oral y escrita de los conocimientos adquiridos.

CG9 - Capacidad para recoger, transcribir, analizar y evaluar datos e informaciones y generar nuevos conocimientos.

#### COMPETENCIAS ESPECIFICAS

CE1 - Capacidad para identificar y conocer los problemas propios de la gestión integral de eventos, y aplicar y desarrollar soluciones e ideas originales para solventar los mismos.

CE2 - Capacidad para conocer de manera integral y avanzada los principales instrumentos de la política exterior que asientan las bases de las Relaciones Institucionales.

CE4 - Capacidad para conocer el estado actual de la investigación en el ámbito de la organización de eventos, el protocolo y las relaciones institucionales.

CE5 - Capacidad y habilidad para establecer herramientas de innovación y creatividad en la organización integral de los eventos, y su influencia en el desarrollo económico del territorio donde se organicen.

## 4\_ CONTENIDOS.

### 4.2 PRÁCTICA

En cada uno de los temas se insertarán distintos ejercicios prácticos que podrán realizarse en clase y tendrán una relación directa con el temario que se esté impartiendo en ese momento.

## 5\_ METODOLOGÍA

### 5.1\_ PRESENCIAL

#### CLASES TEÓRICAS.

Para llevar a cabo la asunción de competencias y cumplir con los resultados de aprendizaje. Esta asignatura se impartirá mediante seminarios y talleres prácticos en los que el alumnado trabajará sobre los contenidos teóricos de la asignatura.

#### CLASES PRÁCTICAS.

Para llevar a cabo la asunción de competencias y cumplir con los resultados de aprendizaje. Esta asignatura se impartirá mediante seminarios y talleres prácticos en los que el alumnado trabajará sobre los contenidos teóricos de la asignatura.

### 5.2\_ A DISTANCIA

#### CLASES TEÓRICAS.

Para llevar a cabo la asunción de competencias y cumplir con los resultados de aprendizaje. Esta asignatura se impartirá mediante seminarios y talleres prácticos en los que el alumnado trabajará sobre los contenidos teóricos de la asignatura.

#### CLASES PRÁCTICAS.

Para llevar a cabo la asunción de competencias y cumplir con los resultados de aprendizaje. Esta asignatura se impartirá mediante seminarios y talleres prácticos en los que el alumnado trabajará sobre los contenidos teóricos de la asignatura.

### 5.3\_ ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Los principios en atención a la diversidad a tener en cuenta en el aula son, en líneas generales:

- Favorecer la autonomía y el desarrollo personal dentro del marco de las propias posibilidades.
- Cooperación y ayuda entre los alumnos y el profesor con la finalidad de estimular situaciones propicias para la puesta en común de dudas, soluciones o resultados.
- Propiciar la puesta en común de experiencias y vivencias.
- Propiciar la interacción comunicativa entre los alumnos a través del trabajo en parejas o grupos reducidos.

## 6\_ RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 1) Conocer e identificar los principales métodos de investigación del campo de estudio.
- 2) Capacidad y habilidad para diseñar una investigación en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales.

## 7\_ SISTEMA DE EVALUACIÓN

### 7.1\_ PRESENCIAL

La evaluación para los alumnos de la modalidad presencial se realizará de la siguiente forma:

**El 100% de la asignatura dependerá de la entrega de un trabajo final que se entregará en dos partes. Cada una de estas supondrá el 50% del total de la nota final.**

#### Evaluación extraordinaria

La evaluación para los alumnos de la modalidad presencial se realizará de la siguiente forma:

**El 100% de la asignatura dependerá de la entrega de un trabajo final que se entregará en dos partes. Cada una de estas supondrá el 50% del total de la nota final.**

#### Aspectos a tener en cuenta

Las faltas de ortografía en los trabajos, el no cumplimiento con las normas de estilo propuestas y la entrega de éstos fuera de plazo, serán aspectos penalizados en las calificaciones, con un 15% menos.

### 7.2\_ A DISTANCIA

La evaluación para los alumnos de la modalidad presencial se realizará de la siguiente forma:

**El 100% de la asignatura dependerá de la entrega de un trabajo final que se entregará en dos partes. Cada una de estas supondrá el 50% del total de la nota final.**

#### Evaluación extraordinaria

La evaluación para los alumnos de la modalidad presencial se realizará de la siguiente forma:

**El 100% de la asignatura dependerá de la entrega de un trabajo final que se entregará en dos partes. Cada una de estas supondrá el 50% del total de la nota final.**

#### Aspectos a tener en cuenta

Las faltas de ortografía en los trabajos, el no cumplimiento con las normas de estilo propuestas y la entrega de éstos fuera de plazo, serán aspectos penalizados en las calificaciones, con un 15% menos.

Dadas las características de la asignatura, las Blackboard se consensuarán con el alumnado para que estas sean lo más provechosas para la entrega del trabajo final.

## 8\_ PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

TIPOS DE ACTIVIDADES	HORAS
CLASES TEÓRICAS PRESENCIALES	10
CLASES PRÁCTICAS PRESENCIALES	50
TUTORÍAS	40
TAREAS AUTÓNOMAS DEL ESTUDIANTE: PREPARACIÓN DE CLASES, ESTUDIO Y ELABORACIÓN DE TRABAJOS	50
<b>TOTAL VOLUMEN TRABAJO ALUMNO</b>	<b>150 horas</b>

### 8.1\_Cronograma PRESENCIAL

Unidad Didáctica 1 o Tema 1:		Semana 1
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación
1) Conocer e identificar los principales métodos de investigación del campo de estudio.	Seminario teórico-práctico	-Trabajo final de la asignatura
2) Capacidad y habilidad para		
Unidad Didáctica 1 o Tema 1:		Semana 2
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación
		-Trabajo final de la asignatura
diseñar una investigación en	Seminario teórico-práctico	
organización de		

Unidad Didáctica 2 o Tema 2:		Semana 3
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación
1) Conocer e identificar los principales métodos de investigación del campo de estudio.	Seminario teórico-práctico	-Trabajo final de la asignatura
2) Capacidad y habilidad para diseñar una investigación en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales		

Unidad Didáctica 2 o Tema 2:		Semana 4
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación
1) Conocer e identificar los principales métodos de investigación del campo de estudio.	Seminario teórico-práctico	-Trabajo final de la asignatura
2) Capacidad y habilidad para diseñar una investigación en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales		

Unidad Didáctica 3 o Tema 3:		Semana 5
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación
1) Conocer e identificar los principales métodos de investigación del campo de estudio.	Seminario teórico-práctico	-Trabajo final de la asignatura

<p>2) Capacidad y habilidad para diseñar una investigación en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales</p>		
---	--	--

Unidad Didáctica 4 o Tema 4:		Semana 6
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación
<p>1) Conocer e identificar los principales métodos de investigación del campo de estudio.</p>	<p>Seminario teórico-práctico</p>	<p>-Trabajo final de la asignatura</p>
<p>2) Capacidad y habilidad para diseñar una investigación en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales</p>		

Unidad Didáctica 4 o Tema 4:		Semana 7
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación
<p>1) Conocer e identificar los principales métodos de investigación del campo de estudio.</p>	<p>Seminario teórico-práctico</p>	<p>-Trabajo final de la asignatura</p>
<p>2) Capacidad y habilidad para diseñar una investigación en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales</p>		



Unidad Didáctica 5 o Tema 5:		Semana 8
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación
1) Conocer e identificar los principales métodos de investigación del campo de estudio.	Seminario teórico-práctico	-Trabajo final de la asignatura
2) Capacidad y habilidad para diseñar una investigación en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales		

Unidad Didáctica 5 o Tema 5:		Semana 9
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación
1) Conocer e identificar los principales métodos de investigación del campo de estudio.	Seminario teórico-práctico	-Trabajo final de la asignatura
2) Capacidad y habilidad para diseñar una investigación en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales		

Unidad Didáctica 6 o Tema 6:		Semana 10
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación
1) Conocer e identificar los principales métodos de investigación del campo de estudio.	Seminario teórico-práctico	-Trabajo final de la asignatura

<p>2) Capacidad y habilidad para diseñar una investigación en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales</p>		
---	--	--

Unidad Didáctica 7 o Tema 7:		Semana 11
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación
<p>1) Conocer e identificar los principales métodos de investigación del campo de estudio.</p>	<p>Seminario teórico-práctico</p>	<p>-Trabajo final de la asignatura</p>
<p>2) Capacidad y habilidad para diseñar una investigación en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales</p>		

Unidad Didáctica 8 o Tema 8:		Semana 12
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación
<p>1) Conocer e identificar los principales métodos de investigación del campo de estudio.</p>	<p>Seminario teórico-práctico</p>	<p>-Trabajo final de la asignatura</p>
<p>2) Capacidad y habilidad para diseñar una investigación en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales</p>		

8.2. Cronograma DISTANCIA

Unidad Didáctica 1 o Tema 1:		Semana 1
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación
1) Conocer e identificar los principales métodos de investigación del campo de estudio.	Seminario teórico-práctico	-Trabajo final de la asignatura
2) Capacidad y habilidad para diseñar una investigación en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales		

Unidad Didáctica 1 o Tema 1:		Semana 2
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación
1) Conocer e identificar los principales métodos de investigación del campo de estudio.	Seminario teórico-práctico	-Trabajo final de la asignatura
2) Capacidad y habilidad para diseñar una investigación en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales		

Unidad Didáctica 2 o Tema 2:		Semana 3
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación
1) Conocer e identificar los principales métodos de investigación del campo de estudio.	Seminario teórico-práctico	-Trabajo final de la asignatura

<p>2) Capacidad y habilidad para diseñar una investigación en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales</p>		
---	--	--

Unidad Didáctica 2 o Tema 2:		Semana 4
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación
<p>1) Conocer e identificar los principales métodos de investigación del campo de estudio.</p>	<p>Seminario teórico-práctico</p>	<p>-Trabajo final de la asignatura</p>
<p>2) Capacidad y habilidad para diseñar una investigación en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales</p>		

Unidad Didáctica 3 o Tema 3:		Semana 5
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación
<p>1) Conocer e identificar los principales métodos de investigación del campo de estudio.</p>	<p>Seminario teórico-práctico</p>	<p>-Trabajo final de la asignatura</p>
<p>2) Capacidad y habilidad para diseñar una investigación en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales</p>		

Unidad Didáctica 4 o Tema 4:		Semana 6
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación
1) Conocer e identificar los principales métodos de investigación del campo de estudio.	Seminario teórico-práctico	-Trabajo final de la asignatura
2) Capacidad y habilidad para diseñar una investigación en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales		

Unidad Didáctica 4 o Tema 4:		Semana 7
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación
1) Conocer e identificar los principales métodos de investigación del campo de estudio.	Seminario teórico-práctico	-Trabajo final de la asignatura
2) Capacidad y habilidad para diseñar una investigación en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales		

Unidad Didáctica 5 o Tema 5:		Semana 8
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación
1) Conocer e identificar los principales métodos de investigación del campo de estudio.	Seminario teórico-práctico	-Trabajo final de la asignatura

<p>2) Capacidad y habilidad para diseñar una investigación en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales</p>		
---	--	--

Unidad Didáctica 5 o Tema 5:		Semana 9
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación
<p>1) Conocer e identificar los principales métodos de investigación del campo de estudio.</p>	<p>Seminario teórico-práctico</p>	<p>-Trabajo final de la asignatura</p>
<p>2) Capacidad y habilidad para diseñar una investigación en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales</p>		

Unidad Didáctica 6 o Tema 6:		Semana 10
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación
<p>1) Conocer e identificar los principales métodos de investigación del campo de estudio.</p>	<p>Seminario teórico-práctico</p>	<p>-Trabajo final de la asignatura</p>
<p>2) Capacidad y habilidad para diseñar una investigación en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales</p>		

Unidad Didáctica 7 o Tema 7:		Semana 11
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación
1) Conocer e identificar los principales métodos de investigación del campo de estudio.	Seminario teórico-práctico	-Trabajo final de la asignatura
2) Capacidad y habilidad para diseñar una investigación en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales		

Unidad Didáctica 8 o Tema 8:		Semana 12
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación
1) Conocer e identificar los principales métodos de investigación del campo de estudio.	Seminario teórico-práctico	-Trabajo final de la asignatura
2) Capacidad y habilidad para diseñar una investigación en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales		

## 9.-BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

### 9.1\_GENERAL

#### 9.-BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- Arias González, J. L., & Covinos Gallardo, M. (2021). Diseño y metodología de la investigación.
- Corbetta, P. (2003). Metodología y técnicas de investigación social. Madrid: McGrawHill.
- Della Porta, D. y Keating, M. (Eds.) (2013) Enfoques y Metodologías en las Ciencias Sociales. Madrid: AKAL.
- Lucio, N. Q. (2021). Metodología de la Investigación. Marcombo.
- Sierra Bravo, R. (1994): Técnicas de investigación social. Madrid: Paraninfo.
- Toscano, F. (2018). Metodología de la Investigación. U. Externado de Colombia.
- Dihigo, J. G. (2021). Metodología de la investigación para administradores. Ediciones de la U.

#### 9.2\_BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA

- Anduiza Perea, E., Crespo, I. y Méndez Lago, M. (1999). Metodología de la ciencia política. Madrid: CIS.
- Sartori, G. y Morlino, L. (Comp.) (1994) La Comparación en las Ciencias Sociales. Madrid: Alianza.

### 9.3\_ACTIVIDADES FORMATIVAS

IMEP cuenta con un programa de actividades formativas extracurriculares a disposición del alumno. Toda la información se puede consultar tanto en el campus virtual, como en la página web del título.

## 10 TUTORIAS

Esta asignatura no tiene un horario determinado de tutorías semanal. El alumno que esté interesado solicitará al docente a través de correo electrónico, una tutoría personal con el docente ante cualquier duda o aclaración académica que sea necesaria. Tras la recepción del correo, el docente establecerá el horario, fechas y lugar idóneos para su realización.