

DISEÑO Y GESTIÓN DE PROYECTOS

Grado en Organización de Eventos,
Protocolo y Relaciones Institucionales

2022-2023

www.protocoloimep.com

1_ DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA			
Diseño y Gestión de Proyectos			
CRÉDITOS	TIPO	CURSO	SEMESTRE
7,5 ECTS	Obligatoria	3	Primero
Titulación	Grado Organización de Eventos, Protocolo y Relaciones Institucionales		
Centro	IMEP en C/ Arzobispo Loaces, 3		
Aula teoría	5		
Aula práctica	5		
Idioma	Castellano		
PROFESORADO			
Nombre		e-mail	
Francisco J. Sanjuán Andrés		francisco.sanjuan@protocoloimep.com	
HORARIO			
Clase	Fecha salida académica Fecha "Meet the pros"	Fecha Exámenes	
Miércoles de 16:00 a 20:00	A determinar durante el curso	<p>Presencial Ordinaria 1 de febrero de 16:00 a 18:00</p> <p>A Distancia Ordinaria 27 de enero de 16 a 18</p>	

2_ CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura tiene como principal cometido dotar al alumnado de una serie de herramientas básicas de diseño y gestión de proyectos que les permitan afrontar con garantías los objetivos marcados. Para ello, el contenido de la asignatura no solo estará enfocado a dar a conocer la gestión de proyectos y distintos tipos de metodologías como PRINCE2 o metodologías Ágiles como SCRUM, LEAN o KANBAN sino que se complementará con aspectos básicos propios de Management, la teoría de la organización y los Recursos Humanos.

Entre sus contenidos, se encuentra la celebración de sesiones prácticas mediante software dedicado a estos cometidos y que sirvan al alumnado no solo en su entorno laboral sino también en su vida cotidiana.

Conocer este tipo de técnicas es fundamental para poder gestionar los flujos de trabajo de cualquier proyecto propio de los eventos, el protocolo y las relaciones institucionales y su contenido tiene un enfoque transversal y que se puede utilizar en múltiples ámbitos. Aun así, las prácticas propuestas estarán enfocadas al diseño y conformación de una estrategia de Lobby a medio plazo que permita al alumnado poder poner en práctica todos los conocimientos adquiridos en la asignatura.

2.1_Recomendaciones para la asignatura.

Para la preparación de los mismos se recomienda recurrir a los textos citados en la bibliografía recomendada, así como la documentación adicional que la profesora facilitará a los alumnos durante la impartición del temario. Es muy importante traer algún tipo de dispositivo electrónico como Tablet, Smartphone u Ordenador Portátil (Preferente).

2.2_Mecanismos de Coordinación Docente.

En la actualidad dentro de IMEP, se ha creado la figura del Coordinador del Grado, que recae en la figura del Director de Grado.

Será él quien se encargue de establecer las reuniones necesarias para:

- Coordinar las actividades docentes dentro de una misma área de especialización.
- Compartir recursos y materiales docentes.
- Poner en común criterios que aplican los docentes para evaluar la adquisición.
- Revisar contenidos y métodos para evitar las duplicidades entre asignaturas.
- Intercambiar experiencias docentes.

3_ COMPETENCIAS Y OBJETIVOS

3.1_Competiciones generales (transversales) y Competencias específicas.

CG11 - Capacidad de trabajo en equipo - Exclusivamente grupo presencial

CG4 - Capacidad para la planificación, organización, dirección y control de los sistemas y procesos, en un marco que garantice el respeto a los valores, derechos y principios básicos del ordenamiento jurídico, la competitividad empresarial, la protección y conservación del medio ambiente, y el desarrollo sostenible del ámbito correspondiente.

CG5 - Capacidad de análisis de la dimensión social de la actividad y la responsabilidad social y corporativa. Sensibilidad para afrontar temas sociales.

CG6 - Capacidad para el desarrollo de nuevas líneas, procesos, proyectos y productos.

ESPECÍFICAS

CE1 - Capacidad de interpretación de las conductas sociales y de consumo y de las estrategias para la intervención protocolaria.

CE7 - Capacidad para desarrollar proyectos organizativos de eventos mediante la planificación de recursos, herramientas tecnológicas y ajustándose a un presupuesto previo.

CE9 - Capacidad para diseñar y concebir la presentación estética y técnica de la puesta en escena del proyecto.

4_ CONTENIDOS

4.1_ TEORIA

El contenido teórico de esta asignatura se divide en los siguientes temas:

Unidad Didáctica 1: Introducción y Conceptos básicos

Tema 1. Definiciones básicas sobre diseño y gestión de proyectos

Tema 2. Conceptos básicos relacionados con la teoría de la organización, la gestión de recursos humanos y el management

Unidad Didáctica 2: Fases y modelos convencionales de la Gestión de Proyectos

Tema 3. Las fases y características de la Gestión de Proyectos

Tema 4. Metodologías estandarizadas de Diseño y Gestión de Proyectos

Unidad didáctica 3: Las Metodologías AGILE:

Tema 5. Las metodologías AGILE: SCRUM, Lean y Lean Startup, Kanban.

4.2_ PRÁCTICA

Tanto el alumnado a distancia como el alumnado online tendrá los siguientes temas prácticos:

Unidad Didáctica 4: contenido práctico y aplicado de la asignatura

Tema 6. El diseño y la gestión de proyectos en el ámbito de las Relaciones Institucionales, el Lobby y los Asuntos Públicos

Tema 7. Herramientas y utilidades de gestión de proyectos

5_ METODOLOGÍA

5.1_ PRESENCIAL

CLASES TEÓRICAS.

En forma de clases magistrales apoyadas en el análisis de textos, productos audiovisuales y en la exposición por el profesor de sus propias experiencias, circunstancias que permitirá al alumno conocer desde dentro la mecánica organizativa, así como los problemas, dificultades y técnicas aplicables a cada caso y momento. CLASES PRÁCTICAS.

Los alumnos aplican, a través de casos reales o simulados, los conocimientos conceptuales y procedimentales explicados por el profesor mediante la puesta en común y la discusión a partir de las actividades de trabajo en grupo y de trabajo autónomo.

El alumnado, además, tendrá a su disposición una serie de materiales de tipo teórico, audiovisual y práctico en el aula virtual para complementar las enseñanzas impartidas en el aula. Asimismo, aquel que esté interesado podrá solicitar una tutoría que podrá ser en el centro o a través de las tecnologías de la información y la comunicación.

5.2_ A DISTANCIA

CLASES TEÓRICAS.

Tanto las clases teóricas como prácticas utilizarán las herramientas propias de la enseñanza online disponibles en el Instituto Mediterráneo de Estudios de Protocolo como la plataforma Moodle y la aplicación Blackboard.

El alumnado online cuenta con los materiales expuestos en clase, así como la bibliografía recomendada y de interés ordenadas por temas.

CLASES PRÁCTICAS.

También, puede visionar una serie de píldoras educativas en formato vídeo que contienen los conceptos y teorías más importantes en el temario y el material audiovisual utilizado.

Al igual que en el anterior caso, también se podrá solicitar una tutoría que podrá ser en el centro o a través de las tecnologías de la información y la comunicación. Esta se solicitará al docente a través de correo electrónico. Tras la recepción del correo, el docente y la Dirección del Máster establecerán el horario, fechas y lugar idóneos para su realización.

5.3_ ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Los principios en atención a la diversidad a tener en cuenta en el aula son, en líneas generales:

- Favorecer la autonomía y el desarrollo personal dentro del marco de las propias posibilidades.
- Cooperación y ayuda entre los alumnos y el profesor con la finalidad de estimular situaciones propicias para la puesta en común de dudas, soluciones o resultados.
- Propiciar la puesta en común de experiencias y vivencias.
- Propiciar la interacción comunicativa entre los alumnos a través del trabajo en parejas o grupos reducidos.

6_ RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los alumnos de la asignatura “Diseño y Gestión de proyectos” conseguirán los siguientes resultados de aprendizaje:

- 1) Conocer los conceptos fundamentales relacionados con el diseño y la gestión de proyectos.
- 2) Comprender los procesos y los elementos de gestión de proyectos relacionados con la comunicación interna y la gestión de equipos.
- 3) Utilizar los conceptos relacionados con las metodologías específicas de diseño y gestión de proyectos.
- 4) Aplicar las técnicas específicas de la gestión de proyectos.
- 5) Implementar los métodos de gestión de proyectos al ámbito de las Relaciones Institucionales, Lobby y Asuntos Públicos.

7_ SISTEMA DE EVALUACIÓN

7.1_ PRESENCIAL

En función de las competencias definidas a desarrollar en el alumnado, la evaluación del mismo es continua y se articula mediante la participación activa en clase, la realización de ejercicios, exámenes parciales, y un examen final. La ponderación en la nota final seguirá los siguientes criterios: 50% Pruebas escritas individuales, 30% Trabajo obligatorio (prácticas y actividades) y 20% Participación activa.

Evaluación continua

La evaluación de los alumnos será continua y consistirá, por un lado, en la valoración del alumno a lo largo del curso, tanto en lo referente a asistencia, actitud y participación en las clases, como a los trabajos que se establezcan.

Evaluación no continua

El resto de la evaluación consistirá en un examen dividido en dos partes: una teórica y otra práctica.

En el caso de que un alumno no aprobase o no se presentase a la evaluación continua deberá realizar dos preguntas extra, una teórica a desarrollar un tema de la asignatura y un ejercicio práctico.

Conocimientos teóricos 70% de la calificación, 30 % parte práctica.

Para poder superar la evaluación tendrá que obtener un 5 en cada una las partes.

Aspectos a tener en cuenta Las faltas de ortografía en los trabajos, el no cumplimiento con las normas de estilo propuestas y la entrega de éstos fuera de plazo, serán aspectos penalizados en las calificaciones, con un 15% menos. Por otra parte, la detección del plagio académico será sancionada con el «suspense» de la asignatura.

Evaluación en caso de emergencia sanitaria

En el caso de que se produzca algún tipo de emergencia por la pandemia sanitaria, se respetarán los extremos contenidos en esta sección. No obstante, se podrá adaptar el formato de las pruebas para la realización online del examen.

7.2_A DISTANCIA

En función de las competencias definidas a desarrollar en el alumnado, la evaluación del mismo es continua y se articula mediante la participación activa en clase, la realización de ejercicios, exámenes parciales, y un examen final. La ponderación en la nota final seguirá los siguientes criterios: 50% Pruebas escritas individuales, 30% Trabajo obligatorio (prácticas y actividades) y 20% Participación activa

Evaluación continua

La evaluación de los alumnos será continua y consistirá, por un lado, en la valoración del alumno a lo largo del curso, tanto en lo referente a asistencia, actitud y participación en las clases, como a los trabajos que se establezcan.

Evaluación no continua

El resto de la evaluación consistirá en un examen dividido en dos partes: una teórica y otra práctica.

En el caso de que un alumno no aprobase o no se presentase a la evaluación continua deberá realizar dos preguntas extra, una teórica a desarrollar un tema de la asignatura y un ejercicio práctico. Conocimientos teóricos 70% de la calificación, 30 % parte práctica . Para poder superar la evaluación tendrá que obtener un 5 en cada una las partes.

Aspectos a tener en cuenta

Las faltas de ortografía en los trabajos, el no cumplimiento con las normas de estilo propuestas y la entrega de éstos fuera de plazo, serán aspectos penalizados en las calificaciones, con un 15% menos. Por otra parte, la detección del plagio académico será sancionada con el «suspense» de la asignatura.

Evaluación en caso de emergencia sanitaria

En el caso de que se produzca algún tipo de emergencia por la pandemia sanitaria, se respetarán los extremos contenidos en esta sección. No obstante, se podrá adaptar el formato de las pruebas para la realización online del examen. Las sesiones de blackboard de la asignatura se realizarán, previsiblemente, en horario de 11:30 a 12:30 en los siguientes días:

- 1) 29 de septiembre de 2022
- 2) 19 de octubre de 2022
- 3) 9 de noviembre de 2022
- 4) 23 de noviembre de 2022
- 5) 7 de diciembre de 2022
- 6) 21 de diciembre de 2022
- 7) 11 de enero de 2023

8_ PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

HORAS	TIPOS DE ACTIVIDADES PRESENCIAL
27,8	Clases teóricas
8,33	Otras Actividades
47,22	Clases prácticas
9,7	Seminarios

27,8	Trabajos en grupo
13,89	Tutorías
8,33	Otras actividades: tareas compartidas
8,33	Preparación clases teoría
30,55	Preparación trabajos clases prácticas
5,55	Estudio de exámenes
187,5	TOTAL HORAS

HORAS	TIPOS DE ACTIVIDADES DISTANCIA
27,8	Clases teóricas grupo a distancia
47,22	Clases prácticas grupo a distancia
9,7	Seminarios grupo distancia
27,8	Trabajos en grupo grupo distancia
13,89	Tutorías grupo distancia
8,33	Otras actividades: tareas compartidas grupo distancia
8,83	Preparación clases teoría grupo a distancia
30,55	Preparación trabajos clases prácticas grupo distancia
5,55	Estudio de exámenes grupo distancia
8,33	Otras actividades grupo a distancia
187,5	TOTAL HORAS

8.1_Cronograma PRESENCIAL

Semana 1		
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de evaluación
1) Conocer los conceptos fundamentales relacionados con el diseño y la gestión de proyectos.	<p>Presentación de la asignatura</p> <p>Comprobación de conocimientos previos y motivaciones del alumnado</p> <p>Clase teórica expositiva, visionado de videos y debate</p>	<p>-Trabajo práctico -</p> <p>-Trabajo final de la asignatura</p> <p>-Participación e interés en clase -</p> <p>-Examen final de la asignatura</p>

Semana 2		
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de evaluación
<p>2) Comprender los procesos y los elementos de gestión de proyectos relacionados con la organización, la comunicación interna y la gestión de equipos.</p> <p>3) Utilizar los conceptos relacionados con las metodologías específicas de diseño y gestión de proyectos.</p>	<p>Clase teórica expositiva, visionado de videos, actividades prácticas y debate</p>	<p>-Trabajo práctico - Trabajo final de la asignatura -Participación e interés en clase - Examen final de la asignatura</p>

Semana 3		
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de evaluación

<p>1) Conocer los conceptos fundamentales relacionados con el diseño y la gestión de proyectos.</p> <p>2) Comprender los procesos y los elementos de gestión de proyectos relacionados con la organización, la comunicación interna y la gestión de equipos.</p> <p>3) Utilizar los conceptos relacionados con las metodologías específicas de diseño y gestión de proyectos.</p>	<p>Clase teórica expositiva, visionado de videos, actividades prácticas y debate</p>	<p>-Trabajo práctico - Trabajo final de la asignatura -Participación e interés en clase - Examen final de la asignatura</p>
---	---	--

Semana 4		
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de evaluación

<p>1) Conocer los conceptos fundamentales relacionados con el diseño y la gestión de proyectos.</p> <p>2) Comprender los procesos y los elementos de gestión de proyectos relacionados con la organización, la comunicación interna y la gestión de equipos.</p> <p>3) Utilizar los conceptos relacionados con las metodologías específicas de diseño y gestión de proyectos.</p>	<p>Clase teórica expositiva, visionado de videos, actividades prácticas y debate</p>	<p>-Trabajo práctico - Trabajo final de la asignatura -Participación e interés en clase - Examen final de la asignatura</p>
---	---	--

Semana 5		
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de evaluación

<p>1) Conocer los conceptos fundamentales relacionados con el diseño y la gestión de proyectos.</p> <p>2) Comprender los procesos y los elementos de gestión de proyectos relacionados con la organización, la comunicación interna y la gestión de equipos.</p> <p>3) Utilizar los conceptos relacionados con las metodologías específicas de diseño y gestión de proyectos.</p>	<p>Clase teórica expositiva, visionado de videos, actividades prácticas y debate</p>	<p>-Trabajo práctico - Trabajo final de la asignatura -Participación e interés en clase - Examen final de la asignatura</p>
---	---	--

Semana 6		
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de evaluación

<p>1) Conocer los conceptos fundamentales relacionados con el diseño y la gestión de proyectos.</p> <p>2) Comprender los procesos y los elementos de gestión de proyectos relacionados con la organización, la comunicación interna y la gestión de equipos.</p> <p>3) Utilizar los conceptos relacionados con las metodologías específicas de diseño y gestión de proyectos.</p>	<p>Clase teórica expositiva, visionado de videos, actividades prácticas y debate</p>	<p>-Trabajo práctico - Trabajo final de la asignatura -Participación e interés en clase - Examen final de la asignatura</p>
---	---	--

Semana 7		
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de evaluación

<p>1) Conocer los conceptos fundamentales relacionados con el diseño y la gestión de proyectos.</p> <p>2) Comprender los procesos y los elementos de gestión de proyectos relacionados con la organización, la comunicación interna y la gestión de equipos.</p> <p>3) Utilizar los conceptos relacionados con las metodologías específicas de diseño y gestión de proyectos.</p>	<p>Clase teórica expositiva, visionado de videos, actividades prácticas y debate</p>	<p>-Trabajo práctico - Trabajo final de la asignatura -Participación e interés en clase - Examen final de la asignatura</p>
---	---	--

Semana 8		
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de evaluación

<p>1) Conocer los conceptos fundamentales relacionados con el diseño y la gestión de proyectos.</p> <p>2) Comprender los procesos y los elementos de gestión de proyectos relacionados con la organización, la comunicación interna y la gestión de equipos.</p> <p>3) Utilizar los conceptos relacionados con las metodologías específicas de diseño y gestión de proyectos.</p>	<p>Clase teórica expositiva, visionado de videos, actividades prácticas y debate</p>	<p>-Trabajo práctico - Trabajo final de la asignatura -Participación e interés en clase - Examen final de la asignatura</p>
---	---	--

Semana 9		
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de evaluación

<p>1) Conocer los conceptos fundamentales relacionados con el diseño y la gestión de proyectos.</p> <p>2) Comprender los procesos y los elementos de gestión de proyectos relacionados con la organización, la comunicación interna y la gestión de equipos.</p> <p>3) Utilizar los conceptos relacionados con las metodologías específicas de diseño y gestión de proyectos.</p>	<p>Clase teórica expositiva, visionado de videos, actividades prácticas y debate</p>	<p>-Trabajo práctico - Trabajo final de la asignatura -Participación e interés en clase - Examen final de la asignatura</p>
---	---	--

Semana 10		
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de evaluación

<p>1) Conocer los conceptos fundamentales relacionados con el diseño y la gestión de proyectos.</p> <p>2) Comprender los procesos y los elementos de gestión de proyectos relacionados con la comunicación interna y la gestión de equipos.</p> <p>3) Utilizar los conceptos relacionados con las metodologías específicas de diseño y gestión de proyectos.</p> <p>4) Aplicar las técnicas específicas de la gestión de proyectos.</p>	<p>Clase teórica expositiva, visionado de videos, actividades prácticas y debate</p>	<p>-Trabajo práctico - Trabajo final de la asignatura -Participación e interés en clase - Examen final de la asignatura</p>
---	---	--

Semana 11		
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de evaluación

<p>1) Conocer los conceptos fundamentales relacionados con el diseño y la gestión de proyectos.</p> <p>2) Comprender los procesos y los elementos de gestión de proyectos relacionados con la comunicación interna y la gestión de equipos.</p> <p>3) Utilizar los conceptos relacionados con las metodologías específicas de diseño y gestión de proyectos.</p> <p>4) Aplicar las técnicas específicas de la gestión de proyectos.</p>	<p>Clase teórica expositiva, visionado de videos, actividades prácticas y debate</p>	<p>-Trabajo práctico - Trabajo final de la asignatura -Participación e interés en clase - Examen final de la asignatura</p>
---	---	--

Semana 12		
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de evaluación

<p>1) Conocer los conceptos fundamentales relacionados con el diseño y la gestión de proyectos.</p> <p>2) Comprender los procesos y los elementos de gestión de proyectos relacionados con la comunicación interna y la gestión de equipos.</p> <p>3) Utilizar los conceptos relacionados con las metodologías específicas de diseño y gestión de proyectos.</p> <p>4) Aplicar las técnicas específicas de la gestión de proyectos.</p>	<p>Clase teórica expositiva, visionado de videos, actividades prácticas y debate</p>	<p>-Trabajo práctico - Trabajo final de la asignatura -Participación e interés en clase - Examen final de la asignatura</p>
---	---	--

Semana 13		
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de evaluación

<p>1) Conocer los conceptos fundamentales relacionados con el diseño y la gestión de proyectos.</p> <p>2) Comprender los procesos y los elementos de gestión de proyectos relacionados con la comunicación interna y la gestión de equipos.</p> <p>3) Utilizar los conceptos relacionados con las metodologías específicas de diseño y gestión de proyectos.</p> <p>4) Aplicar las técnicas específicas de la gestión de proyectos.</p>	<p>Clase teórica expositiva, visionado de videos, actividades prácticas y debate</p>	<p>-Trabajo práctico - Trabajo final de la asignatura -Participación e interés en clase - Examen final de la asignatura</p>
---	---	--

Semana 14		
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de evaluación

<p>1) Conocer los conceptos fundamentales relacionados con el diseño y la gestión de proyectos.</p> <p>2) Comprender los procesos y los elementos de gestión de proyectos relacionados con la comunicación interna y la gestión de equipos.</p> <p>3) Utilizar los conceptos relacionados con las metodologías específicas de diseño y gestión de proyectos.</p> <p>4) Aplicar las técnicas específicas de la gestión de proyectos.</p>	<p>Clase teórica expositiva, visionado de videos, actividades prácticas y debate</p>	<p>-Trabajo práctico - Trabajo final de la asignatura -Participación e interés en clase - Examen final de la asignatura</p>
---	---	--

Semana 15		
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de evaluación

<p>1) Conocer los conceptos fundamentales relacionados con el diseño y la gestión de proyectos.</p> <p>2) Comprender los procesos y los elementos de gestión de proyectos relacionados con la comunicación interna y la gestión de equipos.</p> <p>3) Utilizar los conceptos relacionados con las metodologías específicas de diseño y gestión de proyectos.</p> <p>4) Aplicar las técnicas específicas de la gestión de proyectos.</p>	<p>Clase teórica expositiva, visionado de videos, actividades prácticas y debate</p>	<p>-Trabajo práctico - Trabajo final de la asignatura -Participación e interés en clase - Examen final de la asignatura</p>
---	---	--

Semanas 1-15		
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de evaluación

<p>3) Utilizar los conceptos relacionados con las metodologías específicas de diseño y gestión de proyectos.</p> <p>4) Aplicar las técnicas específicas de la gestión de proyectos.</p>	<p>Clase teórica expositiva, visionado de videos, actividades prácticas y debate</p>	<p>-Trabajo práctico - Trabajo final de la asignatura -Participación e interés en clase - Examen final de la asignatura</p>
---	---	---

Semanas 1-15		
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de evaluación
<p>5) Implementar los métodos de gestión de proyectos al ámbito de las Relaciones Institucionales, Lobby y Asuntos Públicos.</p>	<p>Clase teórica expositiva, visionado de videos, actividades prácticas y debate</p>	<p>-Trabajo práctico - Trabajo final de la asignatura -Participación e interés en clase - Examen final de la asignatura</p>

8.2_Cronograma A DISTANCIA

Semana 1		
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de evaluación
<p>1) Conocer los conceptos fundamentales relacionados con el diseño y la gestión de proyectos.</p>	<p>Presentación de la asignatura Comprobación de conocimientos previos y motivaciones del alumnado Clase teórica expositiva, visionado de videos y debate</p>	<p>-Trabajo práctico - Trabajo final de la asignatura -Participación e interés en clase - Examen final de la asignatura</p>
Semana 2		
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de evaluación

<p>2) Comprender los procesos y los elementos de gestión de proyectos relacionados con la organización, la comunicación interna y la gestión de equipos.</p> <p>3) Utilizar los conceptos relacionados con las metodologías específicas de diseño y gestión de proyectos.</p>	<p>Clase teórica expositiva, visionado de videos, actividades prácticas y debate</p>	<p>-Trabajo práctico - Trabajo final de la asignatura -Participación e interés en clase - Examen final de la asignatura</p>
---	---	--

Semana 3		
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de evaluación
<p>1) Conocer los conceptos fundamentales relacionados con el diseño y la gestión de proyectos.</p> <p>2) Comprender los procesos y los elementos de gestión de proyectos relacionados con la organización, la comunicación interna y la gestión de equipos. 3) Utilizar los</p>	<p>Clase teórica expositiva, visionado de videos, actividades prácticas y debate</p>	<p>-Trabajo práctico - Trabajo final de la asignatura -Participación e interés en clase - Examen final de la asignatura</p>

conceptos relacionados con las metodologías específicas de diseño y gestión de proyectos.		
---	--	--

Semana 4		
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de evaluación
<p>1) Conocer los conceptos fundamentales relacionados con el diseño y la gestión de proyectos.</p> <p>2) Comprender los procesos y los elementos de gestión de proyectos relacionados con la organización, la comunicación interna y la gestión de equipos.</p> <p>3) Utilizar los conceptos relacionados con las metodologías específicas de diseño y gestión de proyectos.</p>	<p>Clase teórica expositiva, visionado de videos, actividades prácticas y debate</p>	<p>-Trabajo práctico - Trabajo final de la asignatura -Participación e interés en clase - Examen final de la asignatura</p>

Semana 5		
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de evaluación
<p>1) Conocer los conceptos fundamentales relacionados con el diseño y la gestión de proyectos.</p> <p>2) Comprender los procesos y los elementos de gestión de proyectos relacionados con la organización, la comunicación interna y la gestión de equipos.</p> <p>3) Utilizar los conceptos relacionados con las metodologías específicas de diseño y gestión de proyectos.</p>	<p>Clase teórica expositiva, visionado de videos, actividades prácticas y debate</p>	<p>-Trabajo práctico - Trabajo final de la asignatura -Participación e interés en clase - Examen final de la asignatura</p>

Semana 6		
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de evaluación

<p>1) Conocer los conceptos fundamentales relacionados con el diseño y la gestión de proyectos.</p> <p>2) Comprender los procesos y los elementos de gestión de proyectos relacionados con la</p>	<p>Clase teórica expositiva, visionado de videos, actividades prácticas y debate</p>	<p>-Trabajo práctico - Trabajo final de la asignatura -Participación e interés en clase - Examen final de la asignatura</p>
<p>organización, la comunicación interna y la gestión de equipos.</p> <p>3) Utilizar los conceptos relacionados con las metodologías específicas de diseño y gestión de proyectos.</p>		

Semana 7		
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de evaluación

<p>1) Conocer los conceptos fundamentales relacionados con el diseño y la gestión de proyectos.</p> <p>2) Comprender los procesos y los elementos de gestión de proyectos relacionados con la organización, la comunicación interna y la gestión de equipos.</p> <p>3) Utilizar los conceptos relacionados con las metodologías específicas de diseño y gestión de proyectos.</p>	<p>Clase teórica expositiva, visionado de videos, actividades prácticas y debate</p>	<p>-Trabajo práctico - Trabajo final de la asignatura -Participación e interés en clase - Examen final de la asignatura</p>
---	---	--

Semana 8		
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de evaluación

<p>1) Conocer los conceptos fundamentales relacionados con el diseño y la gestión de proyectos.</p> <p>2) Comprender los procesos y los elementos de gestión de proyectos relacionados con la organización, la comunicación interna y la gestión de equipos.</p> <p>3) Utilizar los conceptos relacionados con las metodologías específicas de diseño y gestión de proyectos.</p>	<p>Clase teórica expositiva, visionado de videos, actividades prácticas y debate</p>	<p>-Trabajo práctico - Trabajo final de la asignatura -Participación e interés en clase - Examen final de la asignatura</p>
---	---	--

Semanas 1-8

Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de evaluación
5) Implementar los métodos de gestión de proyectos al ámbito de las Relaciones Institucionales, Lobby y Asuntos Públicos.	Clase teórica expositiva, visionado de videos, actividades prácticas y debate	-Trabajo práctico - Trabajo final de la asignatura -Participación e interés en clase - Examen final de la asignatura

Semanas 1-8		
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de evaluación
3) Utilizar los conceptos relacionados con las metodologías específicas de diseño y gestión de proyectos. 4) Aplicar las técnicas específicas de la gestión de proyectos.	Clase teórica expositiva, visionado de videos, actividades prácticas y debate	-Trabajo práctico - Trabajo final de la asignatura -Participación e interés en clase - Examen final de la asignatura

9.-BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

9.1_GENERAL
<p>Unidad Didáctica I</p> <ul style="list-style-type: none"> Garriga, A. (2019) Guía práctica en gestión de proyectos: Aprende a aplicar las técnicas de gestión de proyectos a proyectos reales. Seattle: Amazon Digital. Horine, G.M. Gestión de proyectos. Madrid: Anaya.

- Mintzberg, H. (2012) La estructuración de las organizaciones. Madrid: Alianza.
- Nájera, A. (2016) Desarrollo de un modelo integrado de procesos para la gestión de proyectos diseñados según PMBOK®, homologable con ISO 21.500: 2.012 y compatible con PRINCE2®. MGIP: modelo integrado de gestión de proyectos. Disponible en web en: <http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/59819>
- Rivera, F. y Hernández, G. (2010) Administración de Proyectos. Guía para el aprendizaje. México: Prentice-Hall.
- Ohno, T. (1988) Toyota Production System Beyond Large-Scale Production. Portland: Productivity Press.

Unidad Didáctica II

- Garriga, A. (2019) Guía práctica en gestión de proyectos: Aprende a aplicar las técnicas de gestión de proyectos a proyectos reales. Seattle: Amazon Digital.
- Harvard Business Review (2017) Guía HBR: Gestión de Proyectos. Cambridge (MA): Harvard University Press.
- Horine, G.M. Gestión de proyectos. Madrid: Anaya.
- Murray, A. (2009) Éxito en la Gestión de Proyectos con PRINCE2™. Londres: Éxito en la Gestión de Proyectos con PRINCE2™.
- Nájera, A. (2016) Desarrollo de un modelo integrado de procesos para la gestión de proyectos diseñados según PMBOK®, homologable con ISO 21.500: 2.012 y compatible con PRINCE2®. MGIP: modelo integrado de gestión de proyectos. Disponible en web en: <http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/59819>
- Zandhuis, A. y Stellingwerf, R. (2013) ISO21500: Guidance on project management. Bolduque: Van Haren Publishing.

Unidad Didáctica III

- De las Eras, R. (2018) Métodos Ágiles. Scrum, Kanban, Lean. Madrid: Anaya.
- Lledó, P. et al. (2006) Administración Lean de Proyectos. México: Prentice Hall.
- Martel, A. (2019) Gestión de Proyectos. Agilidad en la práctica. Madrid: Anaya.
- Sutherland, J. (2016) Scrum el arte de hacer el doble de trabajo en la mitad de tiempo. México: Oceano.

9.2_PARTICULAR

Unidad Didáctica IV:

- Molins, J.M., Muñoz Márquez, L., Medina, I. (Dir.) (2016) Los grupos de interés en España: la influencia de los "lobbies" en la política española. Madrid: Tecnos.
- Xifrà, J. (2018) Manual de Relación Públicas e Institucionales. Madrid: Tecnos.

Páginas Web Recomendadas

- <http://www.wolfproject.es/>
- <http://www.pmi.org/>
- <https://www.axelos.com/>
- <http://www.scrumstudy.com/>
- <https://www.scrumalliance.org/>
- <http://www.aec.es/web/guest>
- <http://www.aenor.es/aenor/inicio/home/home.asp>
- <http://aeipro.com/index.php/es/project-manag/820-que-es-ladireccion-y-gestion-de-proyectos>

10 ACTIVIDADES FORMATIVAS

IMEP cuenta con un programa de actividades formativas extracurriculares a disposición del alumno. Toda la información se puede consultar tanto en el campus virtual, como en la página web del título.

11 TUTORIAS

Esta asignatura no tiene un horario determinado de tutorías semanal. El alumno que esté interesado, solicitará al docente a través de correo electrónico, una tutoría personal con el docente ante cualquier duda o aclaración académica que sea necesaria. Tras la recepción del correo, el docente establecerá el horario, fechas y lugar idóneos para su realización.