

FUNDAMENTOS DE LA PSICOLOGÍA

Grado Oficial en Organización de Eventos, Protocolo y
Relaciones Institucionales

2022-2023

www.protocoloimep.com

1_DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Fundamentos de la Psicología

CRÉDITOS	TIPO	CURSO	SEMESTRE
6 ETCS	Obligatoria	Primero	Primero

Titulación	Grado en Organización de Eventos, Protocolo y Relaciones Institucionales
Centro	IMEP en C/ Arzobispo Loaces, 3
Idioma	Castellano

PROFESORADO

Nombre	e-mail
Aranca García	aranca.garcia@protocoloimep.com

HORARIO

Clases	Encuentro "Meet the pros"	Fecha Exámenes
<p>Presencial:</p> <p>Lunes de 10 a 13:50h</p>	<p>Ponente experta invitada realizará masterclass en el aula bajo la temática "jóvenes con TEA y gestión de eventos".</p> <p>Fecha prevista realización: 19 de diciembre a las 12:30h.</p> <p>Este encuentro se realizará en <i>streaming</i> para que puedan asistir los alumnos de distancia.</p>	<p>Presencial:</p> <p><u>Ordinario:</u> 1 Febrero de 10 a 12h.</p> <p><u>Convocatoria extraordinaria:</u> 7 septiembre de 10 a 12h</p> <p>A distancia:</p> <p><u>Ordinario:</u> 28 de enero de 12 a 14h</p> <p><u>Convocatoria extraordinaria:</u> 7 de septiembre de 10 a 12h</p>

2_ CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura de Fundamentos de Psicología es una materia obligatoria para los estudiantes de este Grado. Se ubica en el primer curso de la titulación, con carácter semestral y con ella se propone hacer una aproximación a los principales conceptos de la psicología, teorías y métodos de investigación que han contribuido al desarrollo del conocimiento en las ciencias sociales.

2.1_Recomendaciones para la asignatura.

Es recomendable para esta asignatura que el alumnado recuerde todos los conocimientos previos sobre el Método Científico y estudios científicos relacionados con los contenidos de la asignatura. Esta asignatura es la base de conocimiento para asignaturas de la misma área de estudio de todo el grado. Va a facilitar al alumnado la búsqueda de información científica de esta área y de otras relacionadas con el Grado. También se recomienda que los alumnos traigan el ordenador a clase puesto que se van a realizar prácticas con este dispositivo.

2.2_Mecanismos de Coordinación Docente

En la actualidad dentro de IMEP, se ha creado la figura del Coordinador del Grado, que recae en la figura del Director de Grado. Será él quien se encargue de establecer las reuniones necesarias para:

- Coordinar las actividades docentes dentro de una misma área de especialización.
- Compartir recursos y materiales docentes.
- Poner en común criterios que aplican los docentes para evaluar la adquisición.
- Revisar contenidos y métodos para evitar las duplicidades entre asignaturas.
- Intercambiar experiencias docentes.

3_ COMPETENCIAS Y OBJETIVOS

3.1_ Competencias generales (transversales) y específicas.

COMPETENCIAS GENERALES

CG1 - Capacidad de identificación, interpretación, formulación y resolución de problemas básicos de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas.

CG12 - Capacidad de actualización de los conocimientos en el ámbito de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas.

CG13 - Capacidad de consolidación, ampliación e integración de los conocimientos fundamentales de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas

CG2 - Capacidad para el liderazgo y la negociación – Exclusivamente grupo presencial

CG5 - Capacidad de análisis de la dimensión social de la actividad y la responsabilidad social y corporativa. Sensibilidad para afrontar temas sociales.

CG7 - Capacidad crítica y analítica en el área de especialidad correspondiente

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1 - Capacidad de interpretación de las conductas sociales y de consumo y de las estrategias para la intervención protocolaria.

CE3 - Capacidad de desarrollar estrategias de marketing y comunicación que favorezcan las relaciones institucionales y la organización de eventos.

CE6 - Capacidad para mejorar las habilidades y recursos profesionales dirigidos al desarrollo e innovación de las corporaciones públicas y privadas.

4_ CONTENIDOS.

4.1_ TEORÍA

Unidad didáctica I. La psicología como disciplina científica.

Tema 1: La psicología como ciencia.

1.1 ¿Qué es la psicología?

1.2 Campo de estudio de la psicología.

Tema 2: El método científico y su aplicación al estudio de la conducta social.

2.1 Tipos de conocimiento.

2.2 El método científico. Etapas del método científico.

2.3 Búsqueda de información científica.

2.4 Redacción de informes y textos científicos.

Unidad didáctica II. La conducta humana como estudio central en las ciencias sociales.

Tema 3: La conducta humana y el pensamiento.

- 3.1 La conducta humana.
- 3.2 El pensamiento.
- 3.3 Errores del pensamiento.
- Tema 4: Aprendizaje.
- 4.1 Definición de aprendizaje.
- 4.2 Tipos de aprendizaje.
- 4.3 Condicionamiento clásico.
- 4.4 Condicionamiento operante.
- 4.5 Aprendizaje observacional.
- Tema 5: Motivación.
- 5.1 Concepto de motivación.
- 5.2 Proceso motivacional.
- 5.3 Clasificación de las motivaciones.
- 5.4 Teorías de la motivación.
- 5.5 Conflictos motivacionales.
- Tema 6: Emoción e inteligencia emocional.
- 6.1 Concepto de emoción.
- 6.2 Funciones de las emociones.
- 6.3 Clasificación de las emociones.
- 6.4 Tipos de emoción.
- 6.5 Inteligencia emocional.
- Tema 7: Psicología del desarrollo.
- 7.1 La ciencia del desarrollo del ciclo vital.
- 7.2 Investigación en psicología del desarrollo.
- 7.3 Perspectivas teóricas sobre el desarrollo humano.
- 7.4 Etapas del desarrollo.
- Tema 8: Diversidad funcional.
- 8.1 Definición de conceptos y terminología.
- 8.2 Tipología de diversidad funcional.

4.2_ PRÁCTICAS

- Práctica de investigación: Búsqueda y análisis de experimentos psicológicos en la historia. Análisis y reflexión sobre la relación de la ciencia de la psicología y el Grado
- Práctica de investigación documental con los buscadores estudiados y análisis de documentos científicos encontrados.
- Práctica de esquematización y confección de un mapa mental sobre el tema tratado.
- Práctica de análisis y reflexión educativa
- Supuestos prácticos: Reconocer hechos propios que están relacionados con el tema.
- Práctica: Análisis y reflexión educativa
- Práctica: análisis audiovisual, relación con contenidos teóricos
- Práctica: relacionar conceptos teóricos y escrito justificando la necesidad de “*emocionalizar*” los eventos.

Supuestos prácticos
Práctica Investigación y propuesta de un evento de tu interés adaptado a las características psicoevolutivas de una edad determinada.
Práctica individual de investigación y análisis con exposición oral
Trabajo de investigación grupal con exposición oral

5_ METODOLOGÍA

5.1_ PRESENCIAL

CLASES TEÓRICAS.

En forma de clases magistrales apoyadas en el análisis de textos, productos audiovisuales y en la exposición por la profesora de sus propias experiencias, circunstancias que permitirá al alumno conocer desde dentro la mecánica organizativa, así como los problemas, dificultades y técnicas aplicables a cada caso y momento. Se plantea un método expositivo participativo, con actividades orientadas al alumnado y con una participación activa, generando esquemas conceptuales sobre los temas tratados. Se trabajará con recursos expositivos y actividades de aprendizaje en grupo. Se fomentará el aprendizaje autónomo a través de la investigación, la resolución de ejercicios, estudios de casos y el trabajo colaborativo mediante técnicas individuales y grupales que potencien la creatividad, la participación y el interés por los diferentes temas tratados.

CLASES PRÁCTICAS.

Los alumnos aplican, a través de casos reales o simulados, los conocimientos conceptuales y procedimentales explicados por la profesora mediante la puesta en común y la discusión a partir de las actividades de trabajo en grupo y de trabajo autónomo.

5.2_ A DISTANCIA

CLASES TEÓRICAS.

El profesor facilitará cada semana el contenido correspondiente, de esta manera el alumno podrá realizar una lectura general del contenido para después iniciar el proceso de comprensión y memorización de los contenidos. Esta técnica de estudio se refuerza con la realización de píldoras audiovisuales formativas por parte de la profesora, que apoye la correcta asimilación de contenidos escritos.

Se plantea un método de lección magistral participativa, con actividades orientadas al alumnado y con una participación activa a través de los medios on-line disponibles (aula virtual y Black Board). Se fomentará el aprendizaje autónomo a través de la investigación, la resolución de ejercicios, estudios de

casos y el trabajo colaborativo mediante técnicas individuales y grupales que potencien la creatividad, la participación y el interés por los diferentes temas tratados.

CLASES PRÁCTICAS.

Los alumnos aplican, a través de casos reales o simulados, los conocimientos conceptuales y procedimentales adquiridos. Se realizan actividades de Blackboard entre la profesora y el alumnado a distancia con el fin de resolver dudas y realizar juntos ejercicios prácticos.

5.3_ ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Los principios en atención a la diversidad a tener en cuenta en el aula son, en líneas generales:

- Favorecer la autonomía y el desarrollo personal dentro del marco de las propias posibilidades.
- Cooperación y ayuda entre los alumnos y el profesor con la finalidad de estimular situaciones propicias para la puesta en común de dudas, soluciones o resultados.
- Propiciar la puesta en común de experiencias y vivencias.
- Propiciar la interacción comunicativa entre los alumnos a través del trabajo en parejas o grupos reducidos.
- Se adaptarán los materiales: PPT, ejercicios, estudios de casos, etc., de la asignatura a las diferentes personas con alguna necesidad específica educativa.

6_ RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Distinguir las principales implicaciones de la psicología en el campo social.
2. Relacionar la psicología y sus ámbitos de actuación con el Grado de Gestión de eventos, protocolo y relaciones institucionales.
3. Desarrollar un informe sobre una búsqueda bibliográfica según formato y características de los documentos científicos valorando la importancia del método científico y demostrar la capacidad de lectura, el análisis y la comprensión de textos científicos.
4. Integrar nociones básicas de la conducta y el pensamiento.
5. Tener una visión general las teorías del aprendizaje y su aplicación.
6. Integrar conocimientos sobre los procesos motivacionales y sus conflictos.
7. Describir tipos de emociones y sus funciones.
8. Contextualizar las emociones y la inteligencia emocional en el ámbito social y para un futuro desarrollo profesional.
9. Analizar los cambios que tienen lugar en el ser humano en las áreas sensorio motriz, cognitiva, socioafectiva, lingüístico-comunicativa y de personalidad a lo largo del ciclo vital.
10. Analizar desde la perspectiva de la diversidad funcional los eventos actuales.
11. Profundizar en un tema estudiado e Integrar en un trabajo práctico grupal los conocimientos adquiridos a lo largo de la asignatura.

7_ SISTEMA DE EVALUACIÓN

7.1_PRESENCIAL

A) Evaluación continua

Evaluación general se realizará en función a las competencias definidas a desarrollar en el alumnado, dicha evaluación del alumnado será continua y formativa con especial énfasis en la autoevaluación.

Se articula en base a las siguientes herramientas:

- La participación activa en clases magistrales y prácticas.
- La realización de ejercicios, trabajos y exposiciones orales.
- La asistencia a actividades extracurriculares.
- La realización de examen final. Evaluación no continua.

Teoría:

Prueba de evaluación de desarrollo: Prueba objetiva tipo test de 3 alternativas.

El peso de la calificación obtenida en el examen supondrá un 50% sobre la nota teórica.

Sistema de corrección: Fórmula tradicional: $((\text{aciertos} - (\text{errores}/k-1))/n^{\circ} \text{ de preguntas})) * 10$

Este sistema de corrección variará en función del desarrollo del curso.

Nota Teoría: Calificación examen *.50

Práctica:

- Entrega de prácticas del aula (elaboración de portfolio): que se entregará al finalizar cada una de ellas desde el aula virtual. Supondrá un 25% de la nota

- Participación y asistencia en clase se divide de la siguiente manera:

o Trabajo colaborativo: Los alumnos en grupo prepararán una exposición oral sobre los contenidos incluidos en el bloque teórico. El peso de la calificación del trabajo y de la exposición supondrá un 15% sobre la nota teórica. Dividido en trabajo 10% y exposición 5%.

o Asistencia a clase: 5%

o Participación en actividad extracurricular: 5%

El peso total supondrá un 50% sobre la nota práctica.

Nota global de las prácticas: Entrega prácticas (elaboración portfolio) * .25 + trabajo colaborativo * .25 participación y asistencia a clase

Las faltas de ortografía, gramática, así como la entrega de trabajos sin seguir la normativa de IMEP supondrán un -0.25 por cada fallo en las prácticas entregadas.

Nota Final:

La ponderación de la nota final se compondrá del 50% de la nota teórica, el 50% de la nota práctica. Siempre y cuando se hayan aprobado las dos partes de la asignatura, con una calificación igual o superior a 5 en cada una de las

partes.

B) Septiembre:

En la convocatoria de septiembre, se realizará evaluación final, en la que el estudiante deberá realizar un examen tipo test y entregará como trabajo un Portafolio (compendio de prácticas de la asignatura). El examen y el trabajo se evaluarán de 0 a 10. El examen supondrá el 50% de la nota final y los trabajos prácticos un 50%. Para obtener un aprobado, será necesario obtener un 5 en el examen y en el trabajo práctico.

Nota final de la asignatura: $\text{Nota teórica} \cdot 0.5 + \text{Nota práctica} \cdot 0.5$

(El alumnado que suspenda el examen de la convocatoria de junio se le guardará la nota de la parte práctica del curso y solo se presentará al examen). Solo se guardará la nota en esa convocatoria y no en las sucesivas. Evaluación extraordinaria.

C) Sin evaluación continua:

Si el alumno pierde la evaluación continua, el examen final consistirá en responder preguntas tipo test de contenido teórico (100%). Para aprobar el alumno debe de sacar una nota igual o superior a 7 sobre 10.

Aspectos a tener en cuenta:

Las faltas de ortografía en los trabajos, el no cumplimiento con las normas de estilo propuestas y la entrega de éstos fuera de plazo, serán aspectos penalizados en las calificaciones, con un 15% menos.

A partir de la 5ª falta de asistencia sin justificar o la 8ª parcial supondrá que el alumno sea evaluado desde evaluación no continua.

Las prácticas y actividades a realizar de cada tema serán entregadas en el aula virtual para su corrección y calificación. El alumnado tendrá como fecha máxima para su realización y entrega, 15 días a partir de la impartición del tema y propuesta práctica en el aula.

7.2_A DISTANCIA

Las clases de Blackboard de una hora aproximadamente de duración se realizarán los siguientes días:

21 de septiembre.

5 de octubre.

19 de octubre.

2 de noviembre.

16 de noviembre.

30 de noviembre.

14 de diciembre

La hora: de 16 a 17h. Estas clases quedarán grabadas.

A) Evaluación continuada:

Evaluación general se realizará en función a las competencias definidas a desarrollar en el alumnado, dicha evaluación del alumnado será continua y formativa con especial énfasis en la autoevaluación. Se articula en base a las siguientes herramientas que suponen un marco opcional que será ampliada por la evaluación ad hoc o específica.

Teoría:

Prueba objetiva tipo test de 3 alternativas. El peso de la calificación obtenida en el examen supondrá un 50% sobre la nota teórica.

Sistema de corrección: Fórmula tradicional: $((\text{aciertos} - (\text{errores}/k-1))/n^{\circ} \text{ de preguntas}) * 10$.

Este sistema de corrección variará en función del desarrollo del curso.

Nota Teoría: Calificación examen *.50

Práctica:

- Entrega de prácticas del aula (elaboración de portfolio): que se entregará al finalizar cada una de ellas desde el aula virtual. Supondrá un 25% de la nota.

- La participación activa en foros y debates virtuales. La realización de ejercicios y trabajos, exposiciones orales en formato audiovisual. Participación en clase a través de trabajo final grupal: El peso de la calificación del trabajo supondrá un 25% sobre la nota práctica.

Nota Prácticas: Evaluación específica: Sistema de calificaciones: La ponderación en la nota final: 25% Participación en actividades formativas en el aula virtual, 25% Elaboración de portfolio, 50%.

Nota Final:

La ponderación de la nota final se compondrá del 50% de la nota teórica y el 50% de la nota de prácticas. Siempre y cuando se hayan aprobado las dos partes de la asignatura, con una calificación igual o superior a 5 en cada una de las partes.

Las faltas de ortografía, gramática, así como la entrega de trabajos sin seguir la normativa de IMEP supondrán un -0.25 por cada fallo en las prácticas entregadas.

B) Septiembre:

En la convocatoria de septiembre, se realizará evaluación final, en la que el estudiante deberá realizar un examen tipo test y entregará como trabajo un Portafolio. El examen y el trabajo se evaluarán de 0 a 10. El examen supondrá

el 50% de la nota final y los trabajos prácticos un 50%. Para obtener un aprobado, será necesario obtener un 5 en el examen y en el trabajo práctico.
Nota final de la asignatura: Nota teórica*0.5+ Nota práctica*0.5
(El alumnado que suspenda el examen de la convocatoria de junio se le guardará la nota de la parte práctica del curso y solo se presentará al examen). Solo se guardará la nota en esa convocatoria y no en las sucesivas.

C) Sin evaluación continua:

Si el alumno pierde la evaluación continua, el examen final consistirá en responder preguntas tipo test de contenido teórico (100%). Para aprobar el alumno debe de sacar una nota igual o superior a 7 sobre 10.

Aspectos a tener en cuenta:

Las faltas de ortografía en los trabajos, el no cumplimiento con las normas de estilo propuestas y la entrega de éstos fuera de plazo, serán aspectos penalizados en las calificaciones, con un 15% menos.

Las prácticas y actividades a realizar de cada tema serán entregadas en el aula virtual para su corrección y calificación. El alumnado tendrá como fecha máxima para su realización y entrega, 15 días a partir de la impartición del tema y propuesta práctica en el aula.

8_ PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

PRESENCIAL

TIPOS DE ACTIVIDADES	HORAS
CLASES TEÓRICAS	35
OTRAS ACTIVIDADES	10
CLASES PRÁCTICAS	25
SEMINARIOS	15
TRABAJOS EN GRUPO	12,5
TUTORÍAS	10
OTRAS ACTIVIDADES: TAREAS COMPARTIDAS	7,5
PREPARACIÓN CLASE TEORÍA	15
PREPARACIÓN TRABAJOS CLASES PRÁCTICAS	15
ESTUDIO DE EXÁMENES	5
TOTAL VOLUMEN TRABAJO ALUMNO	150

A DISTANCIA

TIPOS DE ACTIVIDADES	HORAS
CLASES TEÓRICAS GRUPO A DISTANCIA	35
CLASES PRÁCTICAS GRUPO A DISTANCIA	25
SEMINARIOS GRUPO A DISTANCIA	15
TRABAJOS EN GRUPO	12,5
TUTORÍAS GRUPO A DISTANCIA	10
OTRAS ACTIVIDADES: TAREAS COMPARTIDAS	7,5
PREPARACIÓN CLASES TEORÍA	15
PREPARACIÓN TRABAJOS CLASES PRÁCTICAS	15
ESTUDIO EXÁMENES GRUPO A DISTANCIA	5
OTRAS ACTIVIDADES GRUPO A DISTANCIA	10
TOTAL VOLUMEN TRABAJO ALUMNO	150

8.1_Cronograma PRESENCIAL

Presentación asignatura		Semana 1
Resultados de aprendizaje	Actividad práctica / metodología	Porcentaje
Distinguir las principales implicaciones de la psicología en el campo social	Presentación de la asignatura + Debate	

Unidad I: Tema 1 La psicología como ciencia		Semana 2
Resultados de aprendizaje	Actividad práctica / metodología	Porcentaje
Relacionar la psicología y sus ámbitos de actuación con el Grado de Gestión de eventos, protocolo y relaciones instituciones	Clase Teórica + Práctica de investigación Presentación de trabajo en aula virtual y corrección de trabajo en escala 1 a 10 + Presentación grupal en el aula.	2 % del porcentaje de la nota de entrega de prácticas

Unidad I: Tema 2 El método científico		Semana 3
Resultados de aprendizaje	Actividad práctica / metodología	Porcentaje
Aprender sobre el método científico y conocer cómo buscar y redactar informes científicos.	Clase teórica + Práctica de investigación: Búsqueda de artículos científicos. Presentación del trabajo en el aula virtual.	3 % del porcentaje de la nota de entrega de prácticas

Unidad II: Tema 3 El pensamiento		Semana 4
Resultados de aprendizaje	Actividad práctica / metodología	Porcentaje
Integrar nociones básicas de la conducta y el pensamiento.	Clase teórica + Práctica: Análisis y aprendizaje sobre creencias irracionales.	3 % del porcentaje de la nota de entrega de prácticas

Unidad II: Tema 4 Aprendizaje		Semana 5
Resultados de aprendizaje	Actividad práctica / metodología	Porcentaje
Tener una visión general las teorías del aprendizaje y su aplicación.	Clase teórica + Supuestos prácticos + Mapa conceptual + Análisis y reflexión educativa. Presentación de trabajos en aula virtual y corrección de trabajo en escala 1 a 10	4 % del porcentaje de la nota de entrega de prácticas

Unidad II: Tema 4 Aprendizaje		Semana 6
Resultados de aprendizaje	Actividad práctica / metodología	Porcentaje
Tener una visión general las teorías del aprendizaje y su aplicación.	Clase teórica Supuestos prácticos + Mapa conceptual + Análisis y reflexión educativa. Presentación de trabajos en aula virtual y corrección de trabajo en escala 1 a 10	

Unidad II: Tema 4 Aprendizaje		Semana 7
Resultados de aprendizaje	Actividad práctica / metodología	Porcentaje
Tener una visión general las teorías del aprendizaje y su aplicación.	Clase teórica Supuestos prácticos + Mapa conceptual + Análisis y reflexión educativa. Presentación de trabajos en aula virtual y corrección de trabajo en escala 1 a 10	

Unidad II: Tema 4 Aprendizaje		Semana 8
Resultados de aprendizaje	Actividad práctica / metodología	Porcentaje
Tener una visión general las teorías del aprendizaje y su aplicación.	Clase teórica Supuestos prácticos + Mapa conceptual + Análisis y reflexión educativa. Presentación de trabajos en aula virtual y corrección de trabajo en escala 1 a 10	

Unidad II: Tema 5 Motivación		Semana 9
Resultados de aprendizaje	Actividad práctica / metodología	Porcentaje
Integrar conocimientos sobre los procesos motivacionales y sus conflictos.	Clase teórica + análisis audiovisual. Presentación de trabajo en aula virtual y corrección de trabajo en escala 1 a 10	3 % del porcentaje de la nota de entrega de prácticas

Unidad II: Tema 6 Emoción e Inteligencia emocional		Semana 10
Resultados de aprendizaje	Actividad práctica / metodología	Porcentaje
Describir tipos de emociones y sus funciones. Contextualizar las emociones y la inteligencia emocional en el ámbito social y para un futuro desarrollo profesional.	Clase teórica + Supuestos prácticos+ Práctica individual sobre búsqueda documental + Análisis audiovisual. Presentación aula virtual puntuación de 0 a 10. Exposición colaborativa en clase de los resultados obtenidos.	4 % del porcentaje de la nota de entrega de prácticas

Unidad II: Tema 6 Emoción e inteligencia emocional		Semana 11
Resultados de aprendizaje	Actividad práctica / metodología	Porcentaje
Describir tipos de emociones y sus funciones. Contextualizar las emociones y la inteligencia emocional en el ámbito social y para un futuro desarrollo profesional.	Clase teórica + Supuestos prácticos+ Práctica individual sobre búsqueda documental + Análisis audiovisual. Presentación aula virtual puntuación de 0 a 10. Exposición colaborativa en clase de los resultados obtenidos.	

Unidad II: Tema 7 Psicología del desarrollo		Semana 12
Resultados de aprendizaje	Actividad práctica / metodología	Porcentaje
Analizar los cambios que tienen lugar en el ser humano en las áreas sensoriomotriz, cognitiva, socioafectiva, lingüístico comunicativa y de personalidad a lo largo del ciclo vital.	Clase teórica + Práctica individual a entregar en el aula virtual. Puntuación de 0 a 10. Investigación y propuesta de un evento de tu interés adaptado a las características psicoevolutivas de una edad determinada.	3 % del porcentaje de la nota de entrega de prácticas

Unidad II: Tema 8 Diversidad funcional		Semana 13
Resultados de aprendizaje	Actividad práctica / metodología	Porcentaje
Analizar desde la perspectiva de la diversidad funcional los eventos actuales.	Clase teórica + Práctica grupal. A presentar en el aula virtual y exposición oral sobre el papel del gestor de eventos en el tercer sector. Eventos accesibles	3 % del porcentaje de la nota de entrega de prácticas

Unidad II: Tema 8 Diversidad funcional		Semana 14
Resultados de aprendizaje	Actividad práctica / metodología	
Analizar desde la perspectiva de la diversidad funcional los eventos actuales.	Ponencia <i>"meet the pros"</i>	5% del porcentaje de las prácticas

Final asignatura: Presentación trabajos		Semana 15
Resultados de aprendizaje	Actividad práctica / metodología	Porcentaje
Profundizar en un tema estudiado e Integrar en un trabajo práctico grupal los conocimientos adquiridos a lo largo de la asignatura.	Trabajo de investigación grupal con exposición oral Presentación de trabajo en aula y corrección de trabajo en escala 1 a 10	15 % del porcentaje de la nota de entrega de prácticas

8.2_Cronograma A DISTANCIA

Unidad I: Tema 1 La psicología como ciencia		Semana 1
Resultados de aprendizaje	Actividad práctica / metodología	Porcentaje
Relacionar la psicología y sus ámbitos de actuación con el Grado i	Presentación de la asignatura + Debate Clase Teórica + Práctica de investigación: Búsqueda y análisis de experimentos psicológicos en la historia. Presentación de trabajo en aula virtual y corrección de trabajo en escala 1 a 10	3 % del porcentaje de la nota de entrega de prácticas

Unidad I: Tema 2 El método científico		Semana 2
Resultados de aprendizaje	Actividad práctica / metodología	Porcentaje
Aprender sobre el método científico y conocer cómo buscar y redactar informes científicos.	Clase teórica + Práctica de investigación: Búsqueda de artículos científicos. Presentación del trabajo en el aula virtual.	3 % del porcentaje de la nota de entrega de prácticas

Unidad II: Tema 3 El pensamiento		Semana 3
Resultados de aprendizaje	Actividad práctica / metodología	Porcentaje
Integrar nociones básicas de la conducta y el pensamiento.	Clase teórica + Práctica: Análisis y aprendizaje sobre creencias irracionales.	3 % del porcentaje de la nota de entrega de prácticas

Unidad II: Tema 4 Aprendizaje		Semana 4
Resultados de aprendizaje	Actividad práctica / metodología	Porcentaje
Tener una visión general las teorías del aprendizaje y su aplicación.	Clase teórica. Supuestos prácticos. Mapa conceptual + Presentación de trabajo en aula virtual y corrección de trabajo en escala 1 a 10	4 % del porcentaje de la nota de entrega de prácticas

Unidad II: Tema 5 Motivación		Semana 5
Resultados de aprendizaje	Actividad práctica / metodología	Porcentaje
Integrar conocimientos sobre los procesos motivacionales y sus conflictos.	Clase teórica + análisis audiovisual. Presentación de trabajo en aula virtual y corrección de trabajo en escala 1 a 10	3 % del porcentaje de la nota de entrega de prácticas

Unidad II: Tema 6 Emoción e Inteligencia emocional		Semana 6
Resultados de aprendizaje	Actividad práctica / metodología	Porcentaje
Describir tipos de emociones y sus funciones. Contextualizar las emociones y la inteligencia emocional en el ámbito social y profesional.	Clase teórica + Supuestos prácticos+ Práctica individual sobre búsqueda documental. Presentación aula virtual puntuación de 0 a 10.	3 % del porcentaje de la nota de entrega de prácticas

Unidad II: Tema 7 Psicología del desarrollo		Semana 7
Resultados de aprendizaje	Actividad práctica / metodología	Porcentaje
Analizar los cambios que tienen lugar en el ser humano en las áreas sensoriomotriz, cognitiva, socioafectiva, lingüístico comunicativa y de personalidad a lo largo del ciclo vital.	Clase teórica + Práctica individual a entregar en el aula virtual. Puntuación de 0 a 10. Investigación y propuesta de un evento de tu interés adaptado a las características psicoevolutivas de una edad determinada.	3 % del porcentaje de la nota de entrega de prácticas

Unidad II: Tema 8 Diversidad Funcional		Semana 8
Resultados de aprendizaje	Actividad práctica / metodología	Porcentaje
Analizar desde la perspectiva de la diversidad funcional los eventos actuales	Clase teórica + Práctica individual a presentar en el aula virtual sobre el papel del gestor de eventos en el tercer sector. Eventos accesibles	3 % del porcentaje de la nota de entrega de prácticas

9.-BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

9.1 GENERAL
<ul style="list-style-type: none"> • Delgado, S., Martín Marín, B. y Ramos Sánchez, J.L. (2011). <i>Métodos de investigación y análisis de datos en ciencias sociales y de la salud</i>. Pirámide. • León, O. G. y Montero, I. (2020) <i>Métodos de investigación en Psicología y Educación</i>. 5ª Ed. Madrid: McGraw-Hill. • León, O. G. y Montero, I. (2006) <i>Metodologías científicas en Psicología</i>. Barcelona: UOC. • León, O. G. (2020). <i>Cómo Redactar Textos Científicos Y Seguir Las Normas APA 7ª : Para Los Trabajos De Fin De Grado (TFG), Trabajos De Fin De Máster (TFM), Tesis Doctorales Y Artículos De Investigación</i>. 5ª ed. Madrid: Ibergarceta. • Losada, A., Zambrano Villalba, M. C. y Marmo, J. (2022). Clasificación de métodos de investigación en psicología. <i>Psicología Unemi</i>, 6(11), 13-31. • Martínez, R. y Moreno, R. (2014). <i>Cómo plantear y responder preguntas de manera científica</i>. Madrid: Síntesis • Stewart, E. G, López, S. M y Cuadrado Guirado, M. I. (2019). <i>Introducción a la psicología social</i>. 3ª ed. Sanz y Torres. • Töpf, J. (2020). <i>Psicología: La conducta humana</i>. Editorial Universitaria de Buenos Aires.

9.2_ACTIVIDADES FORMATIVAS

IMEP cuenta con un programa de actividades formativas extracurriculares a disposición del alumno. Toda la información se puede consultar tanto en el campus virtual, como en la página web del título.

10_TUTORIAS

MODALIDAD PRESENCIAL

Esta asignatura no tiene un horario determinado de tutorías semanal. El alumno que esté interesado solicitará al docente a través de correo electrónico, una tutoría personal con el docente ante cualquier duda o aclaración académica que sea necesaria. Tras la recepción del correo, el docente establecerá el horario y fecha para mantenerla a través de *blackboard collaborate*.

MODALIDAD DISTANCIA

En el caso de la modalidad a distancia, se seguirá el mismo procedimiento que en el caso anterior.