

# HISTORIA DEL PROTOCOLO

Grado en Organización de Eventos,  
Protocolo y Relaciones Institucionales  
2021-2022

[www.protocoloimep.com](http://www.protocoloimep.com)

## 1\_ DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	
HISTORIA DEL PROTOCOLO	

CRÉDITOS	TIPO	CURSO	SEMESTRE
4,5 ECTS	Obligatoria	3º	Segundo

Titulación	Grado Organización de Eventos, Protocolo y Relaciones Institucionales
Centro	IMEP en C/ Arzobispo Loaces, 3
Aula teoría	Aula 5
Aula práctica	Aula 5
Idioma	Castellano

PROFESORADO	
Nombre	e-mail
Alejandro Cañestro Donoso	alejandro.canestro@protocoloimep.com

HORARIO		
Clase	Fecha salida académica Fecha "Meet the pros"	Fecha Exámenes
Jueves, 15h45-19h00	A determinar durante el curso	Convocatoria ordinaria <u>Presencial</u> 08/06/2022 16-18h <u>A distancia</u> 10/06/2022 12-14h  Convocatoria extraordinaria <u>Presencial</u> 05/09/2022 10-12h <u>A distancia</u> 05/09/2022 16-18h

## 2\_ CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura "Historia del Protocolo" está configurada en base a criterios teóricos que se completan con formación práctica. Estructurada en 10 temas, en ellos se aborda la historia de la ceremonial y del protocolo desde sus orígenes en la Edad Antigua hasta su articulación actual, con ejemplos concretos y casos reales.

Desde el Código de Hammurabi hasta la legislación actual, todo se plantea con un enfoque multidisciplinar e integrador a fin de comprender el desarrollo y la evolución de los distintos ceremoniales desde los comienzos de la Historia hasta nuestros días.

Para conocer el protocolo actual es necesario profundizar en su historia, en sus hitos más representativos, sus reglamentos históricos. Sólo de ese modo podremos entender nuestra realidad de hoy en día.

El estudio de esta asignatura se hace necesario para obtener cultura histórica desde las primeras civilizaciones hasta nuestros días. Además servirá para el reconocimiento y conocimiento de los reyes de España y de su ceremonial de Corte, a más de otras instituciones, caso de la nobleza.

### **2.1 Recomendaciones para la asignatura.**

La asignatura “Historia del protocolo” está estructurada en diez temas. Para la preparación de los mismos, se recomienda recurrir a los textos básicos citados en la bibliografía recomendada, en la documentación del aula virtual así como en el material adicional que el profesor facilita a los alumnos durante el desarrollo del temario.

### **2.2 Mecanismos de Coordinación Docente.**

En la actualidad dentro de IMEP, se ha creado la figura del Coordinador del Grado, que recae en la figura del Director de Grado.

Será él quien se encargue de establecer las reuniones necesarias para:

- Coordinar las actividades docentes dentro de una misma área de especialización.
- Compartir recursos y materiales docentes.
- Poner en común criterios que aplican los docentes para evaluar la adquisición.
- Revisar contenidos y métodos para evitar las duplicidades entre asignaturas.
- Intercambiar experiencias docentes.

## **3\_ COMPETENCIAS Y OBJETIVOS**

### **3.1 Competencias generales (transversales) y Competencias específicas.**

#### **COMPETENCIAS GENERALES**

CG4 - Capacidad para la planificación, organización, dirección y control de los sistemas y procesos, en un marco que garantice el respeto a los valores, derechos y principios básicos del ordenamiento jurídico, la competitividad empresarial, la protección y conservación del medio ambiente, y el desarrollo sostenible del ámbito correspondiente

CG5 - Capacidad de análisis de la dimensión social de la actividad y la responsabilidad social y corporativa. Sensibilidad para afrontar temas sociales.

CG6 - Capacidad para el desarrollo de nuevas líneas, procesos, proyectos y productos.

CG12 - Capacidad de actualización de los conocimientos en el ámbito de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas.

CG13 - Capacidad de consolidación, ampliación e integración de los conocimientos fundamentales de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas

#### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

CE3 - Capacidad de desarrollar estrategias de marketing y comunicación que favorezcan las relaciones institucionales y la organización de eventos.

CE6 - Capacidad para mejorar las habilidades y recursos profesionales dirigidos al desarrollo e innovación de las corporaciones públicas y privadas

CE10 - Capacidad para aplicar ceremonias sectoriales y la utilización de símbolos oficiales y específicos adecuados

## 4\_ CONTENIDOS.

### 4.1\_ TEORÍA

#### 1. Introducción

#### 2. Rito y ceremonial en la Edad Antigua

- a. Ritos y mitos
- b. El ceremonial en Oriente: Egipto, Babilonia, China y Persia
- c. El ceremonial en Occidente: Grecia

#### 3. El ceremonial en la Roma de los emperadores

- a. Monarquía, República e Imperio
- b. Ceremonial y protocolo romano
- c. Crisis y caída del imperio
- d. Justiniano y el imperio bizantino

#### 4. La monarquía visigoda y la adopción del ceremonial imperial romano

- a. El carácter de la monarquía visigoda
- b. La imagen de la realeza
- c. Ceremonial, protocolo y poder político
- d. El poder real

#### 5. Ceremonial en la Edad Media en España

- a. El poder del rey
- b. La sucesión al trono
- c. Las Partidas de Alfonso el Sabio y el ceremonial en la Baja Edad Media castellana
- d. La ceremonia en la Corona de Aragón
- e. Los símbolos de la soberanía

#### 6. Del estilo borgoñón a la etiqueta y el ceremonial español

- a. Los Reyes Católicos: estructura de palacio y ceremonias
- b. El siglo XVI: Felipe II y Felipe III

#### 7. Siglos XVII y XVIII en España: de Austrias a Borbones

**8. La aparición del protocolo de Estado en el siglo XIX**

- a. José Napoleón I
- b. Fernando VII
- c. Las Cortes de Cádiz
- d. El reinado de Isabel II
- e. El breve reinado de Amadeo I
- f. Alfonso XII: libro de ceremonias de etiqueta y recepciones y tratamientos

**9. El siglo XX**

- a. Alfonso XIII
- b. Directorio civil de Primo de Rivera
- c. Segunda República
- d. Dictadura de Franco
- e. Transición democrática

**10. El ceremonial y el protocolo en el último tercio del siglo XX y el siglo XXI.**

- a. El reinado de Juan Carlos I
- b. El reinado de Felipe IV.
- c. El protocolo y ceremonial en el futuro. Nuevas perspectivas.

## 4.2\_ PRÁCTICA

Presencial: La parte práctica de la asignatura “Historia del Protocolo” consistirá en la resolución de casos prácticos, en la realización de ejercicios, de análisis de ceremoniales, debates y presentaciones.

A distancia: La parte práctica de la asignatura “Historia del Protocolo” consistirá en la resolución de casos prácticos y en la realización de ejercicios en que se analicen ceremoniales.

## 5\_ METODOLOGÍA

### 5.1\_ PRESENCIAL

#### CLASES TEÓRICAS.

En forma de clases magistrales apoyadas en el análisis de textos, productos audiovisuales y en la exposición por el profesor de sus propias experiencias, circunstancias que permitirá al alumno conocer desde dentro la mecánica organizativa, así como los problemas, dificultades y técnicas aplicables a cada caso y momento.

#### CLASES PRÁCTICAS.

Los alumnos aplican, a través de casos reales o simulados, los conocimientos conceptuales y procedimentales explicados por la profesora mediante la puesta en común y la discusión a partir de las actividades de trabajo en grupo y de trabajo autónomo.

## 5.2\_A DISTANCIA

### CLASES TEÓRICAS.

El profesor facilitará cada semana el contenido correspondiente, de esta manera el alumno podrá realizar una lectura general del contenido para después iniciar el proceso de comprensión y memorización de los contenidos. Esta técnica de estudio se refuerza con la realización de píldoras audiovisuales formativas por parte del profesor, que apoye la correcta asimilación de contenidos escritos. Asimismo, los alumnos de distancia tendrán la posibilidad de conectarse en las clases *en streaming* del grupo presencial.

### CLASES PRÁCTICAS.

Los alumnos aplican, a través de casos reales o simulados, los conocimientos conceptuales y procedimentales adquiridos. Se realizan actividades de Blackboard entre el profesor y el alumnado a distancia con el fin de resolver dudas y realizar juntos ejercicios prácticos.

### Calendario de Blackboard\*:

Lunes 14 de febrero de 2022, 17h00

Lunes 28 de febrero de 2022, 17h00

Lunes 14 de marzo de 2022, 17h00

Lunes 28 de marzo de 2022, 17h00

Lunes 24 de abril de 2022, 17h00

Lunes 9 de mayo de 2022, 17h00

Lunes 23 de mayo de 2022, 17h00

Lunes 30 de mayo de 2022, 17h00

\*Si hubiera cambios, el profesor avisaría con antelación al alumnado.

## 5.3\_ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Los principios en atención a la diversidad a tener en cuenta en el aula son, en líneas generales:

- Favorecer la autonomía y el desarrollo personal dentro del marco de las propias posibilidades.
- Cooperación y ayuda entre los alumnos y el profesor con la finalidad de estimular situaciones propicias para la puesta en común de dudas, soluciones o resultados.
- Propiciar la puesta en común de experiencias y vivencias.
- Propiciar la interacción comunicativa entre los alumnos a través del trabajo en parejas o grupos reducidos.

## 6\_RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los alumnos de la asignatura “Historia del Protocolo” conseguirán los siguientes resultados de aprendizaje:

- 1 -Conocer el contexto histórico de España.
- 2 -Conocer el marco histórico en el que nace y se desarrolla el ceremonial.
- 3 -Conocer el protocolo y ceremonial de cada una de las fases de la historia.

4 -Conocer la evolución de las normas y disposiciones que han supuesto los antecedentes actuales.

5 -Tener una visión global de la historia y la sociedad, especialmente la europea, que capacite entender posteriormente la evolución de las Casas Reales, la organización política de los estados y la formación de organismos internacionales.

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1 PRESENCIAL

#### Evaluación continua ordinaria

En función de las competencias definidas a desarrollar en el alumno, la evaluación del alumno es continua y se articula mediante la participación activa en clase, la realización de tareas semanales, exámenes parciales, y un examen final.

La ponderación en la nota final seguirá los siguientes criterios:

- 30%: nota media de las prácticas y las tareas semanales. Las prácticas son individuales y se entregan en una fecha concreta, especificada más abajo. Son tres prácticas en total. Las tareas semanales son trabajos individuales o en grupo que permiten comprobar la asimilación de los contenidos. Así pues, las prácticas supondrán un 60% y las tareas semanales un 40%.
- 25%: examen parcial
- 35% examen final.
- 10%: participación (cada positivo aumentará 0,1 hasta un máximo de 1 punto).

Para optar a la evaluación continua, el alumno debe poseer obligatoriamente los siguientes requisitos:

- Haber presentado puntualmente los ejercicios prácticos, ya sea a través de la plataforma o mediante una exposición en clase.
- Haber aprobado el examen parcial con una nota superior a 5 puntos.
- Asistir al menos al 80% de las sesiones lectivas, es decir, no tener más de cuatro faltas sin justificar o, en su caso, ocho faltas parciales sin justificar (si el alumno se incorpora en el descanso o se marcha en el descanso). Solamente se entenderán como faltas justificadas aquellas para las que se aporte un testigo escrito tras causa de fuerza mayor.

El examen parcial consistirá en 30 preguntas tipo test, con las siguientes variantes: elegir entre verdadero o falso, o elegir la respuesta correcta de entre dos propuestas. Si se aprueba este examen con al menos 15 preguntas correctamente contestadas, el temario queda automáticamente suprimido para el examen final. Si no se superase este examen parcial, los contenidos dedicados a este formarán parte del examen final.

El examen final consistirá igualmente en 30 preguntas tipo test (con las siguientes variantes: elegir entre verdadero o falso, o elegir la respuesta correcta de entre dos propuestas), el análisis de un ceremonial histórico y una pregunta de reflexión y análisis sobre cualquier aspecto del temario impartido en las sesiones. Para que el examen se considere apto, deberá

aprobar el tipo test (al menos 15 preguntas correctas), el análisis de un ceremonial histórico (al menos 6 ítems correctos) y la pregunta de reflexión. El contenido del examen final será:

- a) Si se ha aprobado el examen parcial, solamente entrarán para el examen los temas restantes desde el parcial hasta la finalización de la asignatura.
- b) Si no se ha aprobado el examen parcial, el temario del examen final es el temario de toda la asignatura completa.

Los ejercicios prácticos serán tres:

1. La ceremonia de deificación de los emperadores romanos (entrega: 26/03/2022).
2. Visita del príncipe de Gales en 1623 (entrega: 16/03/2022).
3. Análisis de un ceremonial del siglo XIX o del siglo XX (entrega: 14/05/2022).

### **Evaluación no continua ordinaria**

Es la modalidad para aquellos alumnos que no posean alguno o todos los requisitos siguientes:

- Haber presentado puntualmente los ejercicios prácticos, ya sea a través de la plataforma o mediante una exposición en clase.
- Haber aprobado el examen parcial con una nota superior a 5 puntos.
- Asistir al menos al 80% de las sesiones lectivas, es decir, no tener más de cuatro faltas sin justificar o, en su caso, ocho faltas parciales sin justificar (si el alumno se incorpora en el descanso o se marcha en el descanso). Solamente se entenderán como faltas justificadas aquellas para las que se aporte un testigo escrito tras causa de fuerza mayor.

Para ellos, la nota final se obtiene de la prueba de conocimientos teóricos, con 30 preguntas tipo test (con las siguientes variantes: elegir entre verdadero o falso, o elegir la respuesta correcta de entre dos propuestas), el análisis de un ceremonial histórico así como dos preguntas de reflexión y análisis sobre cualquier aspecto del temario impartido en las sesiones. Para que el examen se considere apto, deberá aprobar el tipo test (al menos 15 preguntas correctas), el análisis de ceremonial histórico (al menos 6 ítems correctos) y las dos preguntas de reflexión y análisis. El temario del examen final es el temario de toda la asignatura completa.

### **Evaluación extraordinaria**

La calificación de la asignatura “Historia del Protocolo” para la convocatoria extraordinaria se obtiene, para alumnos que han accedido a la evaluación continua, de la prueba de conocimientos teóricos (con las mismas características que la prueba final ordinaria, esto es, 30 preguntas tipo test, el análisis de un ceremonial y dos preguntas de reflexión) en un 70%, manteniendo el otro 30% las notas de las prácticas hechas con anterioridad durante el curso siempre que estas estuviesen aprobadas. Si se forma parte de la evaluación no continua, la calificación de la asignatura será la nota obtenida en el examen extraordinario. Por tanto, el temario del examen final será el temario restante tras la celebración del examen parcial, siempre que este se haya superado con al menos 5 puntos.

### **Realización de exámenes online**



En el caso de que se reproduzca la situación de aislamiento social excepcional por el COVID-19, y sea necesario continuar la actividad docente de esta asignatura (en todas sus facetas, teórica, práctica y de evaluación), en formato no presencial durante el tiempo que corresponda del curso 2021/2022 serán de aplicación los siguientes cambios en la guía docente de la asignatura:

#### CONVOCATORIA DE EXAMEN A DISTANCIA

Características de la prueba de evaluación online y plan de contingencia:

El examen de la asignatura «Historia del Protocolo» consistirá en treinta preguntas tipo test, a elegir entre verdadero o falso, o elegir la correcta entre dos respuestas posibles. Además, tendrá un análisis de un ceremonial histórico y dos preguntas de reflexión y análisis en base a textos.

El Sistema y criterio de evaluación de la asignatura que se ha definido en la guía docente (apartado de Evaluación) será de aplicación durante todo el curso 2021/22 independientemente del formato de presencialidad.

#### Aspectos a tener en cuenta

Las faltas de ortografía en los trabajos, el no cumplimiento con las normas de estilo propuestas y la entrega de estos fuera de plazo, serán aspectos penalizados en las calificaciones, con un 15% menos de la nota global.

### 7.2\_A DISTANCIA

#### Evaluación continua ordinaria

En función de las competencias definidas a desarrollar en el alumno, la evaluación del alumno es continua y se articula mediante la participación activa en clase, la realización de tareas semanales, exámenes parciales, y un examen final.

La ponderación en la nota final seguirá los siguientes criterios:

- 30%: nota media de las prácticas y las tareas semanales. Las prácticas son individuales y se entregan en una fecha concreta, especificada más abajo. Son tres prácticas en total. Las tareas semanales son trabajos individuales o en grupo que permiten comprobar la asimilación de los contenidos. Así pues, las prácticas supondrán un 60% y las tareas semanales un 40%.
- 25%: examen parcial
- 35% examen final.
- 10%: participación (cada positivo aumentará 0,1 hasta un máximo de 1 punto).

Para optar a la evaluación continua, el alumno debe poseer obligatoriamente los siguientes requisitos:

- Haber presentado puntualmente los ejercicios prácticos, ya sea a través de la plataforma o mediante una exposición en clase.
- Haber aprobado el examen parcial con una nota superior a 5 puntos.
- Asistir al menos al 80% de las sesiones lectivas, es decir, no tener más de cuatro faltas sin justificar o, en su caso, ocho faltas parciales sin justificar (si el alumno se incorpora

en el descanso o se marcha en el descanso). Solamente se entenderán como faltas justificadas aquellas para las que se aporte un testigo escrito tras causa de fuerza mayor.

El examen parcial consistirá en 30 preguntas tipo test, con las siguientes variantes: elegir entre verdadero o falso, o elegir la respuesta correcta de entre dos propuestas. Si se aprueba este examen con al menos 15 preguntas correctamente contestadas, el temario queda automáticamente suprimido para el examen final. Si no se superase este examen parcial, los contenidos dedicados a este formarán parte del examen final.

El examen final consistirá igualmente en 30 preguntas tipo test (con las siguientes variantes: elegir entre verdadero o falso, o elegir la respuesta correcta de entre dos propuestas), el análisis de un ceremonial histórico y una pregunta de reflexión y análisis sobre cualquier aspecto del temario impartido en las sesiones. Para que el examen se considere apto, deberá aprobar el tipo test (al menos 15 preguntas correctas), el análisis de un ceremonial histórico (al menos 6 ítems correctos) y la pregunta de reflexión. El contenido del examen final será:

- a) Si se ha aprobado el examen parcial, solamente entrarán para el examen los temas restantes desde el parcial hasta la finalización de la asignatura.
- b) Si no se ha aprobado el examen parcial, el temario del examen final es el temario de toda la asignatura completa.

Los ejercicios prácticos serán tres:

4. La ceremonia de deificación de los emperadores romanos (entrega: 26/03/22).
5. Visita del príncipe de Gales en 1623 (entrega: 16/03/22).
6. Análisis de un ceremonial del siglo XIX o del siglo XX (entrega: 14/05/22).

#### **Evaluación no continua ordinaria**

Es la modalidad para aquellos alumnos que no posean alguno o todos los requisitos siguientes:

- Haber presentado puntualmente los ejercicios prácticos, ya sea a través de la plataforma o mediante una exposición en clase.
- Haber aprobado el examen parcial con una nota superior a 5 puntos.

Para ellos, la nota final se obtiene de la prueba de conocimientos teóricos, con 30 preguntas tipo test (con las siguientes variantes: elegir entre verdadero o falso, o elegir la respuesta correcta de entre dos propuestas), el análisis de un ceremonial histórico así como dos preguntas de reflexión y análisis sobre cualquier aspecto del temario impartido en las sesiones. Para que el examen se considere apto, deberá aprobar el tipo test (al menos 15 preguntas correctas), el análisis de ceremonial histórico (al menos 6 ítems correctos) y las dos preguntas de reflexión y análisis. El contenido de este examen es el temario total de la asignatura.

#### **Evaluación extraordinaria**

La calificación de la asignatura “Historia del Protocolo” para la convocatoria extraordinaria se obtiene, para alumnos que han accedido a la evaluación continua, de la prueba de

conocimientos teóricos (con las mismas características que la prueba final ordinaria, esto es, 30 preguntas tipo test, el análisis de un ceremonial y dos preguntas de reflexión) en un 70%, manteniendo el otro 30% las notas de las prácticas hechas con anterioridad durante el curso siempre que estas estuviesen aprobadas. Si se forma parte de la evaluación no continua, la calificación de la asignatura será la nota obtenida en el examen extraordinario. El contenido del examen final será:

- Si se ha aprobado el examen parcial, solamente entrarán para el examen los temas restantes desde el parcial hasta la finalización de la asignatura.
- Si no se ha aprobado el examen parcial, el temario del examen final es el temario de toda la asignatura completa.

### Realización de exámenes online

En el caso de que se reproduzca la situación de aislamiento social excepcional por el COVID-19, y sea necesario continuar la actividad docente de esta asignatura (en todas sus facetas, teórica, práctica y de evaluación), en formato no presencial durante el tiempo que corresponda del curso 2021/2022 serán de aplicación los siguientes cambios:

#### CONVOCATORIA DE EXAMEN A DISTANCIA

Características de la prueba de evaluación online y plan de contingencia:

El examen de la asignatura «Historia del Protocolo» consistirá en treinta preguntas tipo test, a elegir entre verdadero o falso, o elegir la correcta entre dos respuestas posibles. Además, tendrá un análisis de un ceremonial histórico y dos preguntas de reflexión y análisis en base a textos.

El Sistema y criterio de evaluación de la asignatura que se ha definido en la guía docente (apartado de Evaluación) será de aplicación durante todo el curso 2021/22 independientemente del formato de presencialidad.

### Aspectos a tener en cuenta

Las faltas de ortografía en los trabajos, el no cumplimiento con las normas de estilo propuestas y la entrega de estos fuera de plazo, serán aspectos penalizados en las calificaciones, con un 15% menos de la nota global.

## 8\_ PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La siguiente planificación se establece para los alumnos de la modalidad presencial durante quince semanas de trabajo y para los alumnos de la modalidad a distancia para ocho sesiones de trabajo.

TIPOS DE ACTIVIDADES	HORAS
ASISTENCIA A CLASES TEORICAS	30
ASISTENCIA A CLASES PRÁCTICAS	30
ASISTENCIA A SEMINARIOS, CHARLAS O CONFERENCIAS RELACIONADAS CON LA	8

<b>ASIGNATURA</b>	
<b>PREPARACIÓN CLASES TEÓRICAS</b>	<b>11,5</b>
<b>PREPARACIÓN TRABAJOS PARA CLASES PRACTICAS</b>	<b>11,5</b>
<b>ASISTENCIA A TUTORIAS</b>	<b>2,5</b>
<b>ESTUDIO DE PREPARACIÓN EXAMENES</b>	<b>15</b>
<b>VISITA A INSTALACIONES O EMPRESAS</b>	<b>8</b>
<b>REALIZACIÓN DE EXAMENES TEÓRICOS Y PRÁCTICOS</b>	<b>4</b>
<b>TOTAL VOLUMEN TRABAJO ALUMNO</b>	<b>112,5</b>

### 8.1\_Cronograma PRESENCIAL

Tema: 1. Introducción			Semana 1
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
1-2-3-4	Presentación de la asignatura + Mapa conceptual + Introducción	Observación directa	

Tema: 1			Semana 2
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
1-2-3-4	Elaboración de un mapa conceptual	Observación directa	---

Tema: 2			Semana 3
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
1-2-3-4	Análisis de textos	Observación directa	10%

Tema: 3			Semana 4
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje

2-3-4	Análisis comparativo en grupo	Presentación oral	10%
-------	-------------------------------	-------------------	-----

Tema: 4			Semana 5
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
2-3-4	Puesta en común de un caso práctico	Observación directa	10%

Tema: 4			Semana 6
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
2-3-4	Resolución de un caso práctico	Observación directa	10%

Tema: 5			Semana 7
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
2-3-4	Resolución de un caso práctico	Observación directa	---

			Semana 8
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
2-3-4	Preparación de la práctica 1.	Observación directa	---

Tema 6			Semana 9
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje

3-7	Lectura y comprensión de documentos e imágenes.	Observación directa	10%
-----	---	---------------------	-----

Tema 7			Semana 10
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
1-2-3-4-5	Lectura y comprensión de documentos e imágenes.	Observación directa	10%

Tema 8			Semana 11
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
1-2-3-4-5	Lectura y comprensión de documentos e imágenes.	Observación directa	10%

Tema 9			Semana 12
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
1-2-3-4-5	Lectura y comprensión de documentos e imágenes.	Observación directa	10%

Tema 9			Semana 13
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
1-2-3-4-5	Lectura y comprensión de documentos e imágenes.	Observación directa	10%

Tema 9			Semana 14
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje

1-2-3-4-5	Lectura y comprensión de documentos e imágenes.	Observación directa	10%
-----------	---	---------------------	-----

## 8.2\_Cronograma A DISTANCIA

Tema: 1. Introducción			Semana 1
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
1-2-3-4	Presentación de la asignatura + Mapa conceptual + Introducción	Observación directa	

Tema: 1			Semana 2
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
1-2-3-4	Elaboración de un mapa conceptual	Observación directa	---

Tema: 2			Semana 3
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
1-2-3-4	Análisis de textos	Observación directa	10%

Tema: 3			Semana 4
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
2-3-4	Análisis comparativo en grupo	Presentación oral	10%

Tema: 4			Semana 5
---------	--	--	----------

Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
2-3-4	Puesta en común de un caso práctico	Observación directa	10%

Tema: 4			Semana 6
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
2-3-4	Resolución de un caso práctico	Observación directa	10%

Tema: 5			Semana 7
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
2-3-4	Resolución de un caso práctico	Observación directa	---

			Semana 8
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
2-3-4	Preparación de la práctica 1.	Observación directa	---

Tema 6			Semana 9
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
3-7	Lectura y comprensión de documentos e imágenes.	Observación directa	10%

Tema 7			Semana 10
--------	--	--	-----------



Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
1-2-3-4-5	Lectura y comprensión de documentos e imágenes.	Observación directa	10%

Tema 8			Semana 11
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
1-2-3-4-5	Lectura y comprensión de documentos e imágenes.	Observación directa	10%

Tema 9			Semana 12
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
1-2-3-4-5	Lectura y comprensión de documentos e imágenes.	Observación directa	10%

Tema 9			Semana 13
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
1-2-3-4-5	Lectura y comprensión de documentos e imágenes.	Observación directa	10%

Tema 9			Semana 14
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
1-2-3-4-5	Lectura y comprensión de documentos e imágenes.	Observación directa	10%

## 9.-BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- CANO DE LA VEGA, Jacinto: *Tratado de protocolo*, Valencia, 1973.
- CARR, Raymond: *Historia de España*, editorial Península, Barcelona, 2014.
- DOMÍNGUEZ ORTIZ, Antonio: *España. Tres milenios de Historia*, Madrid, 2007.
- FANJUL, Serafín: *Al Andalus. Una imagen en la Historia*, Madrid, 2013.
- FERNÁNDEZ ALVAREZ, M: *España, biografía de una nación*, Madrid, 2010.
- FUENTE LAFUENTE, C.: *Protocolo oficial. Las instituciones españolas del Estado y su ceremonial*, Ediciones Protocolo, 2010.
- FUSI, Juan Pablo: *España. La evolución de la identidad nacional*, Madrid, 2000.
- FUSI, Juan Pablo: *Historia mínima de España*, ed. Turner, Madrid, 2012.
- GARCÍA CÁRCEL, Ricardo: *La herencia del pasado*, Círculo de Lectores-Galaxia Gutenberg, Madrid, 2013
- GARCÍA DE CORTÁZAR, Fernando: *Breve Historia de España*, ed. Alianza, Madrid, 2012.
- GÓMEZ CENTURIÓN, C: *Monarquía y Corte en la España Moderna*, Madrid, Cuadernos de Historia Moderna, 2003.
- GONZÁLEZ ENCISO, A. y USUNÁRIZ GARAYOA, J: *Imagen del rey, imagen de los reinos. Las ceremonias públicas en la España Moderna (1500-1814)*, Pamplona, Ediciones Universidad de Navarra, S.A, 1999.
- KANTOROWICZ, Ernst: *Los dos cuerpos del rey. Un estudio de teología política medieval*, Akal, Madrid, 2012.
- MASSA MARTÍNEZ, Pascual María: *Monitorio áulico de etiquetas, tratamientos y dignidades*, Madrid, 1908.
- NIETO SORIA, J.M: *Ceremonias de la realeza*, Madrid, 1993.
- OTERO ALVARADO, M. T.: *Protocolo y organización de eventos*, UOC, 2009.
- PAYNE, S. G., *Spain, a unique history*, University of Wisconsin, 2011.
- SÁNCHEZ GONZÁLEZ, Dolores del Mar (coord.): *Corte y Monarquía en España*, Centro de Estudios Ramón Areces, 2003.
- SÁNCHEZ GONZÁLEZ, Dolores del Mar (y otros): *Historia del ceremonial y del Protocolo*, ed. Síntesis, Madrid, 2015.
- SÁNCHEZ GONZÁLEZ, Dolores del Mar, *Manual de protocolo oficial y derecho ceremonial del Estado*, Síntesis, 2017.
- SÁNCHEZ GONZÁLEZ, Dolores del Mar, *Protocolo e investigación*, Sociedad de Estudios Institucionales, 2018.
- SHUBERT, A. y ÁLVAREZ JUNCO, J. (coords.), *The history of modern Spain: chronologies, themes, individuals*, Bloomsbury Academic, 2018.

## 10.-ACTIVIDADES FORMATIVAS

IMEP cuenta con un programa de actividades formativas extracurriculares a disposición del alumnado. Toda la información se puede consultar tanto en el campus virtual, como en la página web del título [www.protocoloimep.com](http://www.protocoloimep.com).

## 11\_ TUTORÍAS

#### MODALIDAD PRESENCIAL

En el caso de la modalidad presencial, el alumno deberá pedir mediante e-mail al profesor una cita para tutoría, la cual se mantendrá en la fecha estipulada entre ambos a través de blackboard collaborate.

#### MODALIDAD DISTANCIA

En el caso de la modalidad a distancia, se seguirá el mismo procedimiento que en el caso anterior.