

# LENGUA ESPAÑOLA

Grado en Organización de Eventos,  
Protocolo y Relaciones Institucionales  
2021-2022

[www.protocoloimep.com](http://www.protocoloimep.com)

## 1\_DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	
LENGUA ESPAÑOLA	

CRÉDITOS	TIPO	CURSO	SEMESTRE
6 ECTS	Obligatoria	1º	Primero

<b>Titulación</b>	Grado Organización de Eventos, Protocolo y Relaciones Institucionales
<b>Centro</b>	IMEP en C/ Arzobispo Loaces, 3
<b>Aula teoría</b>	Aula 2
<b>Aula práctica</b>	Aula 2
<b>Idioma</b>	Castellano

PROFESORADO	
Nombre	e-mail
Alejandro Cañestro Donoso	alejandro.canestro@protocoloimep.com

HORARIO		
Clase	Fecha salida académica Fecha "Meet the pros"	Fecha Exámenes
Lunes de 16h00 a 20h00	A determinar durante el curso	<b>Convocatoria ordinaria</b> <u>Presencial</u> 24/01/2022 16-18h <u>A distancia</u> 28/01/2022 16-18h  <b>Convocatoria extraordinaria</b> <u>Presencial</u> 05/09/2022 16-18h <u>A distancia</u> 05/09/2022 16-18h

## 2\_CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura 'Lengua Española' aspira a que el alumnado sea capaz de mejorar el uso correcto del lenguaje oral y escrito y capacidad y la habilidad para expresarse con fluidez y eficacia comunicativa en la comunicación verbal y no verbal. Asimismo, también pretende aumentar la capacidad para buscar, seleccionar, interpretar y analizar textos y documentos. El conocimiento teórico y práctico de la lengua española, del uso correcto del léxico y de la ortografía son elementos necesarios en esta asignatura. El grado requiere habilidades para la escritura y la expresión oral y, por tanto, es necesario que el

alumnado tenga las nociones suficientes para escribir correctamente, sin faltas de ortografía, con la tipología textual correspondiente.

### 2.1 Recomendaciones para la asignatura.

La asignatura “Lengua española” está estructurada en tres bloques y diez temas. Para la preparación de estos, se recomienda recurrir a los textos básicos citados en la bibliografía recomendada, en la documentación del aula virtual así como en el material adicional que el profesor facilita a los alumnos durante el desarrollo del temario.

### 2.2 Mecanismos de Coordinación Docente.

En la actualidad dentro de IMEP, se ha creado la figura del Coordinador del Grado, que recae en la figura del Director de Grado.

Será él quien se encargue de establecer las reuniones necesarias para:

- Coordinar las actividades docentes dentro de una misma área de especialización.
- Compartir recursos y materiales docentes.
- Poner en común criterios que aplican los docentes para evaluar la adquisición.
- Revisar contenidos y métodos para evitar las duplicidades entre asignaturas.
- Intercambiar experiencias docentes.

## 3\_ COMPETENCIAS Y OBJETIVOS

### 3.1 Competencias generales (transversales) y Competencias específicas.

#### COMPETENCIAS GENERALES

CG1- Capacidad de identificación, interpretación, formulación y resolución de problemas básicos de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas.

CG6 – Capacidad para el desarrollo de nuevas líneas, procesos, proyectos y productos.

CG7 - Capacidad crítica y analítica en el área de especialidad correspondiente.

CG8 – Capacidad para la evaluación, optimización y confrontación de criterios para la toma de decisiones.

CG9 - Capacidad de comunicación en lenguajes formales, gráficos y simbólicos y mediante la expresión oral y escrita.

CG11 -

CG13 - Capacidad de consolidación, ampliación e integración de los conocimientos fundamentales

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE2 - Capacidad para comunicarse a un nivel B1 en idiomas extranjeros.

CE6 - Capacidad para mejorar las habilidades y recursos profesionales dirigidos al desarrollo e innovación de las corporaciones públicas y privadas.

CE9 - Capacidad para diseñar y concebir la presentación estética y técnica de la puesta en escena del proyecto

## 4\_ CONTENIDOS.

### 4.1 TEORÍA

El contenido teórico de la asignatura “Lengua española”, tanto para la modalidad presencial como para la modalidad a distancia, está dividido en tres grandes bloques y en diez unidades temáticas, cuyos índices se muestran a continuación:

#### BLOQUE 1. LA LENGUA

##### Tema 1. Introducción y reflexiones iniciales.

- La facultad del lenguaje.
- Gramática universal y gramática particular.
- El uso de la lengua.
- La variación lingüística.
- La lengua como objeto de estudio: lingüística interna y lingüística externa.
- Los prejuicios lingüísticos.
- Lenguas, dialectos, variantes.
- Gramaticalidad, aceptabilidad, adecuación y corrección.
- Variación y discurso oral.
- Las competencias de los hablantes.
- Reflexiones iniciales.

##### Tema 2. Las variedades de la lengua.

- Las variedades temporales, geográficas, sociales y situacionales.
- Vacilación y cambio lingüístico.
- Lengua, identidad, género, sexismo.
- Lengua oral y lengua escrita.

##### Tema 3. Las fuentes de documentación sobre la lengua.

- Descripción, explicación y prescripción.
- Recursos sobre el español: gramáticas, diccionarios y libros de estilo.
- Recursos digitales.
- Aplicación práctica.

#### BLOQUE 2. LA NORMA

##### Tema 4. La corrección normativa.

- Norma y uso.
- El estándar de la lengua.
- La norma policéntrica.

- Problemas frecuentes de corrección normativa.

**Tema 5. Tipologías textuales y discursos.**

- Textualidad y discursividad.
- Competencias y uso del lenguaje.
- Objetivos y métodos del análisis del discurso.
- El análisis pragmático del discurso.
- Tipologías textuales: el texto argumentativo, expositivo, narrativo, descriptivo y dialógico.

**Tema 6. Ortografía.**

- Normas de acentuación.
- Usos de las mayúsculas.
- Aspectos tipográficos.
- Abreviaturas.
- Tratamientos de cortesía.

**BLOQUE 3. EL USO**

**Tema 7. Léxico.**

- Ejercicios para la adquisición de léxico.
- Precisión semántica.
- Sinonimia y antonimia.
- Polisemia.
- Homónimos.
- Extranjerismos y neologismos.
- Gentilicios.

**Tema 8. Sintaxis.**

- Unidades y sintagmas.
- Complementos del verbo y relaciones gramaticales.
- Oraciones simples y compuestas.
- La oración compuesta por yuxtaposición, coordinación y subordinación.

**Tema 9. Oratoria actual.**

- Introducción y exposición oral inicial.
- Cualidades apreciadas en un discurso oral.
- El lenguaje verbal: fonética y fonología del español.
- La expresión verbal.
- Técnicas para presentaciones breves.
- La comunicación no verbal.
- El temor a hablar en público.

**Tema 10. La redacción.**

- Las tres reglas: coherencia, cohesión y claridad.
- Tipos de textos: informes, actas, cartas, circulares, presentaciones, currículos, etc.

**4.2\_ PRÁCTICA**

La parte práctica de la asignatura “Lengua española” es como sigue:

Modalidad presencial: La parte práctica de la asignatura “Lengua española” consistirá en la resolución de casos prácticos, en la realización de ejercicios semanales, análisis de textos, dictado, corrección de textos y redacción.

Modalidad a distancia: La parte práctica de la asignatura “Lengua española” consistirá en la resolución de casos prácticos, en la realización de ejercicios semanales, análisis de textos, dictado, corrección de textos y redacción.

## 5\_ METODOLOGÍA

### 5.1\_PRESENCIAL

#### CLASES TEÓRICAS.

En forma de clases magistrales apoyadas en el análisis de textos, productos audiovisuales y en la exposición por el profesor de sus propias experiencias, circunstancia que permitirá al alumno conocer desde dentro la mecánica organizativa, así como los problemas, dificultades y técnicas aplicables a cada caso y momento.

#### CLASES PRÁCTICAS.

Los alumnos aplican, a través de casos reales o simulados, los conocimientos conceptuales y procedimentales explicados por el profesor mediante la puesta en común y la discusión a partir de las actividades de trabajo en grupo y de trabajo autónomo.

### 5.2\_A DISTANCIA

#### CLASES TEÓRICAS.

El profesor facilitará el contenido correspondiente al temario de la asignatura “Lengua española”, de esta manera el alumno podrá realizar una lectura general del contenido para después iniciar el proceso de comprensión y memorización de los contenidos. Esta técnica de estudio se refuerza con la realización de píldoras audiovisuales formativas por parte del profesor, que apoya la correcta asimilación de contenidos escritos. Asimismo, los alumnos de distancia tendrán la posibilidad de conectarse en las clases *en streaming* del grupo presencial.

#### CLASES PRÁCTICAS.

Los alumnos aplican, a través de casos reales o simulados, los conocimientos conceptuales y procedimentales explicados por el profesor mediante la puesta en común y la discusión a partir de las actividades de trabajo en grupo y de trabajo autónomo.

#### **Calendario de Blackboard\*:**

Miércoles 15 de septiembre de 2021, 19h00

Miércoles 22 de septiembre de 2021, 19h00

Miércoles 6 de octubre de 2021, 19h00

Miércoles 20 de octubre de 2021, 19h00

Miércoles 3 de noviembre de 2021, 19h00  
Miércoles 17 de noviembre de 2021, 19h00  
Miércoles 1 de diciembre de 2021, 19h00  
Miércoles 15 de diciembre de 2021, 19h00  
Miércoles 12 de enero de 2022, 19h00

\*Si hubiera cambios, el profesor avisaría con antelación al alumnado.

### 5.3\_ ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Los principios en atención a la diversidad a tener en cuenta en el aula son, en líneas generales:

- Favorecer la autonomía y el desarrollo personal dentro del marco de las propias posibilidades.
- Cooperación y ayuda entre los alumnos y el profesor con la finalidad de estimular situaciones propicias para la puesta en común de dudas, soluciones o resultados.
- Propiciar la puesta en común de experiencias y vivencias.
- Propiciar la interacción comunicativa entre los alumnos a través del trabajo en parejas o grupos reducidos.

### 6\_ RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los alumnos de la asignatura “Lengua española” conseguirán los siguientes resultados de aprendizaje:

1. Usar el idioma con corrección.
2. Dominar la expresión oral y escrita.
3. Resolver cualquier duda lingüística en las circunstancias profesionales en las que los alumnos de Protocolo puedan encontrarse.
4. Conocer las principales herramientas al servicio del buen uso de la lengua.
5. Saber los conocimientos lingüísticos y gramaticales básicos de la lengua española.

### 7\_ SISTEMA DE EVALUACIÓN

#### 7.1\_ PRESENCIAL

##### Evaluación continua ordinaria

En función de las competencias definidas a desarrollar en el alumno, la evaluación del alumno de la asignatura “Lengua española” es continua y se articula mediante la participación activa en clase, la realización de tareas semanales, exámenes parciales, y un examen final.

La ponderación en la nota final seguirá los siguientes criterios:

30%: nota media de las prácticas y las tareas semanales (las prácticas supondrán un 60% y las tareas semanales un 40%)

25%: examen parcial

35% examen final.

10%: participación (cada positivo aumentará 0,1 hasta un máximo de 1 punto).

Para optar a la evaluación continua, el alumno debe poseer obligatoriamente los siguientes requisitos:

Haber presentado puntualmente los ejercicios prácticos, ya sea a través de la plataforma o mediante una exposición en clase.

Haber aprobado el examen parcial con una nota superior a 5 puntos.

Asistir al menos al 80% de las sesiones lectivas, es decir, no tener más de cuatro faltas sin justificar o, en su caso, ocho faltas parciales sin justificar (si el alumno se incorpora en el descanso o se marcha en el descanso). Solamente se entenderán como faltas justificadas aquellas para las que se aporte un testigo escrito tras causa de fuerza mayor.

El examen parcial consistirá en 30 preguntas tipo test (con las siguientes variantes: elegir entre verdadero o falso, o elegir la respuesta correcta de entre dos propuestas), un dictado, un texto para corregir o adecuar y una producción escrita sujeta a un enunciado. Las 30 preguntas tipo test suponen el 50% de la nota del examen parcial, mientras que el texto es el 20% y la producción escrita es el 30%. Para que haga media, deben estar aprobadas las tres partes. Si no se superase este examen parcial, los contenidos dedicados a este formarán parte del examen final.

El examen final consistirá igualmente en 30 preguntas tipo test (con las siguientes variantes: elegir entre verdadero o falso, o elegir la respuesta correcta de entre dos propuestas), un dictado, dos textos para corregir o adecuar y una producción escrita sujeta a un enunciado. Para que haga media, deben estar aprobadas las tres partes. El contenido del examen final será:

- a) Si se ha aprobado el examen parcial, solamente entrarán para el examen los temas restantes desde el parcial hasta la finalización de la asignatura.
- b) Si no se ha aprobado el examen parcial, el temario del examen final es el temario de toda la asignatura completa.

Los ejercicios prácticos serán tres:

- Comentario de texto. Identificación de las ideas principales y secundarias de 5 textos y elaboración de un texto argumentativo a partir de cada uno de ellos.

Entrega: 31 de octubre de 2021.

- Lectura, reseña y valoración crítica de un artículo. Entrega: 30 de noviembre de 2021.

- Elaboración de modelos textuales aplicados. Entrega: 10 de enero de 2022.

#### **Evaluación no continua ordinaria**

Es la modalidad para aquellos alumnos que no posean alguno o todos los requisitos siguientes:

Haber presentado puntualmente los ejercicios prácticos, ya sea a través de la plataforma o mediante una exposición en clase.

Haber aprobado el examen parcial con una nota superior a 5 puntos.

Asistir al menos al 80% de las sesiones lectivas, es decir, no tener más de tres faltas



sin justificar. Solamente se entenderán como faltas justificadas aquellas para las que se aporte un testigo escrito tras causa de fuerza mayor.

Para ellos, la nota final se obtiene de la prueba de conocimientos teóricos, con 30 preguntas tipo test (con las siguientes variantes: elegir entre verdadero o falso, o elegir la respuesta correcta de entre dos propuestas), un dictado, dos textos para corregir o adecuar y una producción escrita sujeta a un enunciado. Para que haga media, deben estar aprobadas las tres partes.

#### **Evaluación extraordinaria**

La calificación de la asignatura “Lengua española” para la convocatoria extraordinaria se obtiene, para alumnos que han accedido a la evaluación continua, de la prueba de conocimientos teóricos (examen tipo test) en un 70%, manteniendo el otro 30% las notas de las prácticas hechas con anterioridad durante el curso siempre que estas estuviesen aprobadas. Si se forma parte de la evaluación no continua, la calificación de la asignatura será la nota obtenida en el examen extraordinario. Por tanto, el temario del examen final será el temario restante tras la celebración del examen parcial, siempre que este se haya superado con al menos 5 puntos.

#### **Realización de exámenes online**

En el caso de que se reproduzca la situación de aislamiento social excepcional por el COVID-19, y sea necesario continuar la actividad docente de esta asignatura (en todas sus facetas, teórica, práctica y de evaluación), en formato no presencial durante el tiempo que corresponda del curso 2021/2022 serán de aplicación los siguientes cambios en la guía docente de la asignatura:

#### **METODOLOGÍA PARA DOCENCIA NO PRESENCIAL**

Actividades formativas (incluyendo tutorías):

Clases a través de Blackboards, en el horario estipulado en esta Guía Docente. Las prácticas se desarrollarán de manera individual y se celebrarán las tutorías que el alumnado solicite, igualmente a través de la plataforma Blackboard.

#### **CONVOCATORIA DE EXAMEN A DISTANCIA**

Características de la prueba de evaluación online y plan de contingencia:

El examen de la asignatura «Lengua española» consistirá en treinta preguntas tipo test, a elegir entre verdadero o falso, o elegir la correcta entre dos respuestas posibles. Además, tendrá un dictado, un comentario de textos, corrección de textos, redacción de textos y una pregunta de reflexión personal.

El Sistema y criterio de evaluación de la asignatura que se ha definido en la guía docente (apartado de Evaluación) será de aplicación durante todo el curso 2021/2022 independientemente del formato de presencialidad.

#### **Aspectos a tener en cuenta**

Las faltas de ortografía en los trabajos, el no cumplimiento con las normas de estilo propuestas y la entrega de estos fuera de plazo, serán aspectos penalizados en las calificaciones, con un 15% menos.

## 7.2\_A DISTANCIA

### Evaluación continua ordinaria

En función de las competencias definidas a desarrollar en el alumno, la evaluación del alumno de la asignatura “Lengua española” es continua y se articula mediante la participación activa en clase, la realización de tareas semanales, exámenes parciales, y un examen final.

La ponderación en la nota final seguirá los siguientes criterios:

30%: nota media de las prácticas y las tareas semanales (las prácticas supondrán un 60% y las tareas semanales un 40%)

25%: examen parcial

35% examen final.

10%: participación (cada positivo aumentará 0,1 hasta un máximo de 1 punto).

Para optar a la evaluación continua, el alumno debe poseer obligatoriamente los siguientes requisitos:

Haber presentado puntualmente los ejercicios prácticos, ya sea a través de la plataforma o mediante una exposición en clase.

Haber aprobado el examen parcial con una nota superior a 5 puntos.

El examen parcial consistirá en 30 preguntas tipo test (con las siguientes variantes: elegir entre verdadero o falso, o elegir la respuesta correcta de entre dos propuestas), un dictado, un texto para corregir o adecuar y una producción escrita sujeta a un enunciado. Las 30 preguntas tipo test suponen el 50% de la nota del examen parcial, mientras que el texto es el 20% y la producción escrita es el 30%. Para que haga media, deben estar aprobadas las tres partes. Si no se superase este examen parcial, los contenidos dedicados a este formarán parte del examen final.

El examen final consistirá igualmente en 30 preguntas tipo test (con las siguientes variantes: elegir entre verdadero o falso, o elegir la respuesta correcta de entre dos propuestas), un dictado, dos textos para corregir o adecuar y una producción escrita sujeta a un enunciado. Para que haga media, deben estar aprobadas las tres partes. El contenido del examen final será:

- Si se ha aprobado el examen parcial, solamente entrarán para el examen los temas restantes desde el parcial hasta la finalización de la asignatura.
- Si no se ha aprobado el examen parcial, el temario del examen final es el temario de toda la asignatura completa.

Los ejercicios prácticos serán tres:

- Comentario de texto. Identificación de las ideas principales y secundarias de 5 textos y elaboración de un texto argumentativo a partir de cada uno de ellos. Entrega: 31 de octubre

de 2021.

- Lectura, reseña y valoración crítica de un artículo. Entrega: 30 de noviembre de 2021.
- Elaboración de modelos textuales aplicados. Entrega: 10 de enero de 2022.

### **Evaluación no continua ordinaria**

Es la modalidad para aquellos alumnos que no posean alguno o todos los requisitos siguientes:

- Haber presentado puntualmente los ejercicios prácticos, ya sea a través de la plataforma o mediante una exposición en clase.
- Haber aprobado el examen parcial con una nota superior a 5 puntos.
- Asistir al menos al 80% de las sesiones lectivas, es decir, no tener más de tres faltas sin justificar. Solamente se entenderán como faltas justificadas aquellas para las que se aporte un testigo escrito tras causa de fuerza mayor.

Para ellos, la nota final se obtiene de la prueba de conocimientos teóricos, con 30 preguntas tipo test (con las siguientes variantes: elegir entre verdadero o falso, o elegir la respuesta correcta de entre dos propuestas), un dictado, dos textos para corregir o adecuar y una producción escrita sujeta a un enunciado. Para que haga media, deben estar aprobadas las tres partes. El temario del examen final es el temario de toda la asignatura completa.

### **Evaluación extraordinaria**

La calificación de la asignatura “Lengua española” para la convocatoria extraordinaria se obtiene, para alumnos que han accedido a la evaluación continua, de la prueba de conocimientos teóricos (examen tipo test) en un 70%, manteniendo el otro 30% las notas de las prácticas hechas con anterioridad durante el curso siempre que estas estuviesen aprobadas. Si se forma parte de la evaluación no continua, la calificación de la asignatura será la nota obtenida en el examen extraordinario. Por tanto, el temario del examen final será el temario restante tras la celebración del examen parcial, siempre que este se haya superado con al menos 5 puntos.

### **Realización de exámenes online**

En el caso de que se reproduzca la situación de aislamiento social excepcional por el COVID-19, y sea necesario continuar la actividad docente de esta asignatura (en todas sus facetas, teórica, práctica y de evaluación), en formato no presencial durante el tiempo que corresponda del curso 2021/2022 serán de aplicación los siguientes cambios en la guía docente de la asignatura:

#### **METODOLOGÍA PARA DOCENCIA NO PRESENCIAL**

Actividades formativas (incluyendo tutorías):

Clases a través de Blackboards, en el horario estipulado en esta Guía Docente. Las prácticas se desarrollarán de manera individual y se celebrarán las tutorías que el alumnado solicite, igualmente a través de la plataforma Blackboard.

#### **CONVOCATORIA DE EXAMEN A DISTANCIA**

Características de la prueba de evaluación online y plan de contingencia:

El examen de la asignatura «Lengua española» consistirá en treinta preguntas tipo test, a elegir entre verdadero o falso, o elegir la correcta entre dos respuestas posibles. Además,

tendrá un dictado, un comentario de textos, corrección de textos, redacción de textos y una pregunta de reflexión personal.

El Sistema y criterio de evaluación de la asignatura que se ha definido en la guía docente (apartado de Evaluación) será de aplicación durante todo el curso 2021/2022 independientemente del formato de presencialidad.

### Aspectos a tener en cuenta

Las faltas de ortografía en los trabajos, el no cumplimiento con las normas de estilo propuestas y la entrega de estos fuera de plazo, serán aspectos penalizados en las calificaciones, con un 15% menos.

## 8\_ PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La siguiente planificación se establece para los alumnos de la modalidad presencial durante quince semanas de trabajo y para los alumnos de la modalidad a distancia para ocho sesiones de trabajo.

TIPOS DE ACTIVIDADES	HORAS
ASISTENCIA A CLASES TEORICAS	45
ASISTENCIA A CLASES PRÁCTICAS	45
ASISTENCIA A SEMINARIOS, CHARLAS O CONFERENCIAS RELACIONADAS CON LA ASIGNATURA	2
PREPARACIÓN CLASES TEÓRICAS	10
PREPARACIÓN TRABAJOS PARA CLASES PRÁCTICAS	10
PRESENTACIÓN DE TRABAJOS EN CLASE	8
ASISTENCIA A TUTORIAS	2
ESTUDIO DE PREPARACIÓN EXÁMENES	23
VISITAS A INSTALACIONES O EMPRESAS	1
REALIZACIÓN DE EXAMENES TEÓRICOS Y PRÁCTICOS	4
<b>TOTAL VOLUMEN TRABAJO ALUMNO</b>	<b>150</b>

### 8.1\_ Cronograma PRESENCIAL

Semana 1 – Introducción		
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de evaluación

1-2-4	Presentación de la asignatura + Mapa conceptual + Introducción	Observación directa
-------	--	---------------------

Semana 2 – Tema 1		
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de evaluación
1-2-4	Lectura	Observación directa

Semana 3 – Tema 2		
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de evaluación
1-2-4	Análisis normativo	Observación directa

Semana 4 – Tema 3		
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de evaluación
2-3-4	Corrección de textos	Presentación oral

Semana 5 – Tema 4		
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de evaluación
2-3-4	Puesta en común de un caso práctico	Observación directa

Semana 6 – Tema 5		
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de evaluación
2-3-4	Resolución de un caso práctico	Observación directa

Semana 7 – Tema 5		
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de evaluación
2-3-4	Resolución de un caso práctico	Observación directa

Semana 8 – Tema 6		
-------------------	--	--

Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de evaluación
3	Lectura y comprensión de documentos e imágenes.	Observación directa

**Semana 9 – Tema 7**

Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de evaluación
1-2-3-4-5	Lectura y comprensión de textos e imágenes.	Observación directa

**Semana 10 – Tema 8**

Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de evaluación
1-2-3-4-5	Lectura y comprensión de textos e imágenes.	Observación directa

**Semana 11 – Tema 9**

Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de evaluación
1-2-3-4-5	Lectura y comprensión de textos e imágenes.	Observación directa

**Semana 12 – Tema 10**

Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de evaluación
1-2-3-4-5	Lectura y comprensión de textos e imágenes.	Observación directa

**Semana 13**

Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de evaluación
1-2-4	Preparación de la práctica 3.	Observación directa

**Semana 14 – Tema 10**

Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de evaluación
1-2-3-4-5	Análisis comparativo en grupo	Observación directa

Semana 15 – Tema 10		
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de evaluación
1-2-3-4-5	Análisis comparativo en grupo	Observación directa

## 8.2\_ Cronograma A DISTANCIA

Semana 1 – Introducción		
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de evaluación
1-2-4	Presentación de la asignatura + Mapa conceptual + Introducción	Observación directa

Semana 2 – Tema 1		
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de evaluación
1-2-4	Lectura	Observación directa

Semana 3 – Tema 2		
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de evaluación
1-2-4	Análisis normativo	Observación directa

Semana 4 – Tema 3		
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de evaluación
2-3-4	Corrección de textos	Presentación oral

Semana 5 – Tema 4		
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de evaluación
2-3-4	Puesta en común de un caso práctico	Observación directa

Semana 6 – Tema 5		
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de evaluación

2-3-4	Resolución de un caso práctico	Observación directa
-------	--------------------------------	---------------------

**Semana 7 – Tema 5**

Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de evaluación
2-3-4	Resolución de un caso práctico	Observación directa

**Semana 8 – Tema 6**

Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de evaluación
3	Lectura y comprensión de documentos e imágenes.	Observación directa

**Semana 9 – Tema 7**

Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de evaluación
1-2-3-4-5	Lectura y comprensión de textos e imágenes.	Observación directa

**Semana 10 – Tema 8**

Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de evaluación
1-2-3-4-5	Lectura y comprensión de textos e imágenes.	Observación directa

**Semana 11 – Tema 9**

Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de evaluación
1-2-3-4-5	Lectura y comprensión de textos e imágenes.	Observación directa

**Semana 12 – Tema 10**

Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de evaluación
1-2-3-4-5	Lectura y comprensión de textos e imágenes.	Observación directa

**Semana 13**



Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de evaluación
1-2-4	Preparación de la práctica 3.	Observación directa

Semana 14 – Tema 10		
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de evaluación
1-2-3-4-5	Análisis comparativo en grupo	Observación directa

Semana 15 – Tema 10		
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de evaluación
1-2-3-4-5	Análisis comparativo en grupo	Observación directa

## 9.-BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- ALMEIDA, B., BELLIDO, S. y GUMIEL, S., *Aprendizaje de la lengua castellana y de la literatura*, Síntesis, 2019.
- ÁLVAREZ, M., *Tipos de escrito* (I, II, III y IV), Madrid, Arco-Libros, 1996.
- ÁLVAREZ, M. y ÁLVAREZ MARTÍNEZ, M.A., *Ejercicios de Escritura*, Madrid, Anaya, 2010.
- ÁLVAREZ MARTÍNEZ, E., *Nuevos horizontes en la lingüística hispánica*, Universidad de León, 2020.
- ÁLVAREZ MARTÍNEZ, M.A. (dirección y coordinación), *Ortografía*, Madrid, Anaya, 2014
- CASADO, M., *El castellano actual: usos y normas*, Pamplona, EUNSA, 1996.
- CASSANY, D., *La cocina de la escritura*, Anagrama, 2011.
- CUÉLLAR TRASORRAS, J., *A basic linguistic description of Spanish*, Universidad de Almería, 2020.
- DEL VALLE, José (ed.), *Autorretrato de un idioma: crestomatía glotopolítica del español*, Lengua de Trapo, 2021.
- GÓMEZ TORREGO, L., *Manual de español correcto* (2 volúmenes), Madrid, ArcoLibros, 2000.
- GÓMEZ TORREGO, L., *Ejercicios de gramática normativa* (I y II), Madrid, Arco-Libros, 1996.
- LOZANO JAÉN, G., *Cómo enseñar y aprender sintaxis. Modelos, teorías y prácticas según el grado de dificultad*, Cátedra, 2020.
- MARTÍNEZ ALCALDE, M. J., *El español y las lenguas peninsulares en su diacronía*, Tirant lo Blanch, 2020.
- MILLÁN, J. A., *Perdón imposible. Guía para una puntuación más rica y consciente*, RBA, 2005.

- MONTOLÍO, E., GARACHANA, M. y SANTIAGO, M., *Manual de escritura académica*, Barcelona, Ariel, 3 vols., 1999, 2002, 2003.
- MUÑOZ BASOLS, J., *The routledge handbook of Spanish Language Teaching*, Routledge, 2019.
- PEREA SILLER, F., *Fonética y fonología: materiales de apoyo*, 2020.
- PONS BORDERÍA, S., *Pragmática aplicada al español*, Unviuersitat de València, 2021.
- QUILIS, A., *El comentario fonológico y fonético de textos*, Madrid, Arco-Libros, 1985.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA, *Nueva gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa Calpe, 2010.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA, *Diccionario de la lengua española*, Madrid, Espasa Calpe, 2001 (pendiente de la última edición que saldrá en 2022).
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA, *Ortografía de la lengua española*, Madrid, Espasa Calpe, 2010
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA, *El buen uso del español*, Madrid, Espasa Calpe, 2014.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA, *Diccionario panhispánico de dudas*, Madrid, Santillana, 2005
- REYES, G., *Cómo escribir bien en español*, Arco Libros, 2012.
- REYES-MATE RUPÉREZ, M., *Pensar en español*, 2021.
- SALVADOR, G., *Estudios de Semántica y Lexicología*, Madrid, Paraninfo, 1994.
- SECO, M., *Diccionario de dudas y dificultades de la lengua española*, Madrid, Espasa Calpe, 1999.
- SECO, M., *Gramática esencial del español*, Madrid, Espasa Calpe, 2002.
- TUSÓN, J., *Introducción al lenguaje*, UOC, 2012.

## 10.-ACTIVIDADES FORMATIVAS

IMEP cuenta con un programa de actividades formativas extracurriculares a disposición del alumnado. Toda la información se puede consultar tanto en el campus virtual, como en la página web del título [www.protocoloimep.com](http://www.protocoloimep.com).

## 11\_ TUTORÍAS

### MODALIDAD PRESENCIAL

En el caso de la modalidad presencial, el alumno deberá pedir mediante e-mail al profesor una cita para tutoría, la cual se mantendrá en la fecha estipulada entre ambos a través de blackboard collaborate.

### MODALIDAD DISTANCIA

En el caso de la modalidad a distancia, el alumno deberá pedir mediante e-mail al profesor una cita para tutoría, la cual se mantendrá en la fecha estipulada entre ambos a través de blackboard collaborate.