

# Fundamentos de la Psicología

Grado Organización de Eventos, Protocolo y  
Relaciones Institucionales  
2021-2022  
[www.protocoloimep.com](http://www.protocoloimep.com)

## 1\_ DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA
Fundamentos de la Psicología

CRÉDITOS	TIPO	CURSO	SEMESTRE
ECTS	Obligatoria	Primero	Primero

<b>Titulación</b>	Grado Organización de Eventos, Protocolo y Relaciones Institucionales
<b>Centro</b>	IMEP en C/ Arzobispo Loaces, 3
<b>Aula teoría</b>	
<b>Aula práctica</b>	
<b>Idioma</b>	Castellano

PROFESORADO	
Nombre	e-mail
Noelia Carbonell Bernal	noelia.carbonell@protocoloimep.es

HORARIO		
Clase	Fecha salida académica Fecha "Meet the pros"	Fecha Exámenes
Lunes		01/02/2022

## 2\_ CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura de Fundamentos de Psicología es una materia obligatoria para los estudiantes de este Grado.

Se ubica en el primer curso de la titulación, con carácter semestral y con ella se propone hacer una aproximación a los principales conceptos de la psicología, teorías y métodos de investigación que han contribuido al desarrollo del conocimiento en las ciencias sociales

### 2.1 Recomendaciones para la asignatura.

Es recomendable para esta asignatura que el alumnado recuerde todos los conocimientos previos sobre el Método Científico y estudios científicos relacionados con los contenidos de la asignatura. Esta asignatura es la base de conocimiento para asignaturas de la misma área de estudio de todo el grado. Va a facilitar al alumnado la búsqueda de información científica de esta área y de otras relacionadas con el Grado. También se recomienda que los alumnos traigan el ordenador a clase puesto que se van a realizar prácticas con este dispositivo.

## 2.2\_ Mecanismos de Coordinación Docente.

En la actualidad dentro de IMEP, se ha creado la figura del Coordinador del Grado, que recae en la figura del Director de Grado.

Será él quien se encargue de establecer las reuniones necesarias para:

- Coordinar las actividades docentes dentro de una misma área de especialización.
- Compartir recursos y materiales docentes.
- Poner en común criterios que aplican los docentes para evaluar la adquisición.
- Revisar contenidos y métodos para evitar las duplicidades entre asignaturas.
- Intercambiar experiencias docentes.

## 3\_ COMPETENCIAS Y OBJETIVOS

### 3.1\_ Competencias generales (transversales) y Competencias específicas.

#### COMPETENCIAS GENERALES

CG1 - Capacidad de identificación, interpretación, formulación y resolución de problemas básicos de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas.

CG12 - Capacidad de actualización de los conocimientos en el ámbito de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas.

CG13 - Capacidad de consolidación, ampliación e integración de los conocimientos fundamentales de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas

CG2 - Capacidad para el liderazgo y la negociación – Exclusivamente grupo presencial

CG5 - Capacidad de análisis de la dimensión social de la actividad y la responsabilidad social y corporativa. Sensibilidad para afrontar temas sociales.

CG7 - Capacidad crítica y analítica en el área de especialidad correspondiente

#### COMPETENCIAS ESPECIFICAS

CE1 - Capacidad de interpretación de las conductas sociales y de consumo y de las estrategias para la intervención protocolaria.

CE3 - Capacidad de desarrollar estrategias de marketing y comunicación que favorezcan las relaciones institucionales y la organización de eventos.

CE6 - Capacidad para mejorar las habilidades y recursos profesionales dirigidos

al desarrollo e innovación de las corporaciones públicas y privadas.

#### 4\_ CONTENIDOS.

##### 4.1\_ TEORIA

Unidad didáctica I. La psicología como disciplina científica.  
Tema 1: La psicología como ciencia.  
1.1 ¿Qué es la psicología?  
1.2 Campo de estudio de la psicología.  
Tema 2: El método científico y su aplicación al estudio de la conducta social.  
2.1 Tipos de conocimiento.  
2.2 El método científico. Etapas del método científico.  
2.3 Búsqueda de información científica.  
2.4 Redacción de informes y textos científicos.  
Unidad didáctica II. La conducta humana como estudio central en las ciencias sociales.  
Tema 3: La conducta humana y el pensamiento.  
3.1 La conducta humana.  
3.2 El pensamiento.  
3.3 Errores del pensamiento.  
Tema 4: Aprendizaje.  
4.1 Definición de aprendizaje.  
4.2 Tipos de aprendizaje.  
4.3 Condicionamiento clásico.  
4.4 Condicionamiento operante.  
4.5 Aprendizaje observacional.  
Tema 5: Motivación.  
5.1 Concepto de motivación.  
5.2 Proceso motivacional.  
5.3 Clasificación de las motivaciones.  
5.4 Teorías de la motivación.  
5.5 Conflictos motivacionales  
Tema 6: Emoción e inteligencia emocional.  
6.1 Concepto de emoción.  
6.2 Funciones de las emociones.  
6.3 Clasificación de las emociones.  
6.4 Tipos de emoción.  
6.5 Inteligencia emocional.  
Tema 7: Psicología del desarrollo.  
7.1 La ciencia del desarrollo del ciclo vital.  
7.2 Investigación en psicología del desarrollo.

7.3 Etapas del desarrollo. Perspectivas teóricas sobre el desarrollo Humano  
Tema 8: Diversidad funcional.  
8.1 Definición de conceptos y terminología.  
8.2 Tipología de diversidad funcional.  
8.3 Eventos y diversidad funcional.

#### 4.2\_ PRÁCTICA

Práctica de investigación: Búsqueda y análisis de experimentos psicológicos en la historia  
Práctica en el aula de análisis y reflexión sobre la relación de la ciencia de la psicología y el Grado  
Práctica de investigación documental con los buscadores estudiados y análisis de documentos científicos encontrados.  
Práctica de esquematización y confección de un mapa mental sobre el tema tratado.  
Práctica de investigación documental y reflexión educativa  
Supuestos prácticos: Reconocer hechos propios que están relacionados con el tema. Y realización de reordenar ideas presentadas.  
Práctica: relacionar conceptos teóricos a través del cine y escrito justificando la necesidad de “emocionalizar” los eventos y de desarrollar la inteligencia emocional en nuestra práctica profesional  
Práctica grupal confección de mural y exposición oral  
Práctica individual de investigación y análisis con exposición oral  
Salida Asociación y posterior trabajo de análisis del gestor de eventos en el Tercer Sector.  
Trabajo de investigación grupal con exposición oral

## 5\_ METODOLOGÍA

### 5.1\_ PRESENCIAL

CLASES TEÓRICAS.  
En forma de clases magistrales apoyadas en el análisis de textos, productos audiovisuales y en la exposición por la profesora de sus propias experiencias, circunstancias que permitirá al alumno conocer desde dentro la mecánica organizativa, así como los problemas, dificultades y técnicas aplicables a cada caso y momento.  
Se plantea un método expositivo participativo, con actividades orientadas al alumnado y con una participación activa, generando esquemas conceptuales sobre los temas tratados. Se trabajará con recursos expositivos y actividades de aprendizaje en grupo. Se fomentará el aprendizaje autónomo a través de la investigación, la resolución de ejercicios, estudios de casos y el trabajo colaborativo mediante técnicas individuales y grupales que potencien la creatividad, la participación y el interés por los diferentes temas tratados.

#### CLASES PRÁCTICAS.

Los alumnos aplican, a través de casos reales o simulados, los conocimientos conceptuales y procedimentales explicados por la profesora mediante la puesta en común y la discusión a partir de las actividades de trabajo en grupo y de trabajo autónomo.

### 5.2\_A DISTANCIA

#### CLASES TEÓRICAS.

El profesor facilitará cada semana el contenido correspondiente, de esta manera el alumno podrá realizar una lectura general del contenido para después iniciar el proceso de comprensión y memorización de los contenidos. Esta técnica de estudio se refuerza con la realización de píldoras audiovisuales formativas por parte de la profesora, que apoye la correcta asimilación de contenidos escritos.

Se plantea un método de lección magistral participativa, con actividades orientadas al alumnado y con una participación activa a través de los medios on line disponibles (aula virtual y Black Board). Se fomentará el aprendizaje autónomo a través de la investigación, la resolución de ejercicios, estudios de casos y el trabajo colaborativo mediante técnicas individuales y grupales que potencien la creatividad, la participación y el interés por los diferentes temas tratados.

#### CLASES PRÁCTICAS.

Los alumnos aplican, a través de casos reales o simulados, los conocimientos conceptuales y procedimentales adquiridos. Se realizan actividades de Blackboard entre la profesora y el alumnado a distancia con el fin de resolver dudas y realizar juntos ejercicios prácticos.

### 5.3\_ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Los principios en atención a la diversidad a tener en cuenta en el aula son, en líneas generales:

- Favorecer la autonomía y el desarrollo personal dentro del marco de las propias posibilidades.
- Cooperación y ayuda entre los alumnos y el profesor con la finalidad de estimular situaciones propicias para la puesta en común de dudas, soluciones o resultados.
- Propiciar la puesta en común de experiencias y vivencias.
- Propiciar la interacción comunicativa entre los alumnos a través del trabajo en parejas o grupos reducidos.
- Se adaptarán los materiales: PPT, ejercicios, estudios de casos, etc de la asignatura a las diferentes personas con alguna necesidad específica educativa.

## 6\_ RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Distinguir las principales implicaciones de la psicología en el campo social.
2. Relacionar la psicología y sus ámbitos de actuación con el Grado de Gestión de eventos, protocolo y relaciones institucionales.
3. Desarrollar un informe sobre una búsqueda bibliográfica según formato y características de los documentos científicos valorando la importancia del método científico y demostrar la capacidad de lectura, el análisis y la comprensión de textos científicos.
4. Integrar nociones básicas de la conducta y el pensamiento.
5. Tener una visión general las teorías del aprendizaje y su aplicación.
6. Integrar conocimientos sobre los procesos motivacionales y sus conflictos.
7. Describir tipos de emociones y sus funciones.
8. Contextualizar las emociones y la inteligencia emocional en el ámbito social y para un futuro desarrollo profesional.
9. Analizar los cambios que tienen lugar en el ser humano en las áreas sensorio motriz, cognitiva, socioafectiva, lingüístico-comunicativa y de personalidad a lo largo del ciclo vital.
10. Analizar desde la perspectiva de la diversidad funcional los eventos actuales.
11. Profundizar en un tema estudiado e Integrar en un trabajo práctico grupal los conocimientos adquiridos a lo largo de la asignatura

## 7\_ SISTEMA DE EVALUACIÓN

### 7.1\_PRESENCIAL

#### Evaluación continua

**Evaluación general se realizará en función a las competencias definidas a desarrollar en el alumnado, dicha evaluación del alumnado será continua y formativa con especial énfasis en la autoevaluación.**

**Se articula en base a las siguientes herramientas:**

- La participación activa en clases magistrales y prácticas
- La realización de ejercicios, trabajos y exposiciones orales.
- La asistencia a actividades extracurriculares
- La realización de examen final. Evaluación no continua

#### Teoría:

**Prueba de evaluación de desarrollo: Prueba objetiva tipo test de 3 alternativas.**

**El peso de la calificación obtenida en el examen supondrá un 50% sobre la nota teórica.**

**Sistema de corrección: Fórmula tradicional:  $((\text{aciertos} - (\text{errores}/k-1))/n^{\circ} \text{ de preguntas}) * 10$**

**Este sistema de corrección variará en función del desarrollo del curso.**

**Nota Teoría: Calificación examen \* .50**

**Práctica:**

- Entrega de prácticas del aula (elaboración de portfolio): que se entregará al finalizar cada una de ellas desde el aula virtual. Supondrá un 25% de la nota

- Participación y asistencia en clase se divide de la siguiente manera:

o Trabajo colaborativo: Los alumnos en grupo prepararán una exposición oral sobre los contenidos incluidos en el bloque teórico. El peso de la calificación del trabajo y de la exposición supondrá un 15% sobre la nota teórica. Dividido en trabajo 10% y exposición 5%.

o Asistencia a clase: 5%

o Participación en actividad extracurricular: 5%

El peso total supondrá un 50% sobre la nota práctica.

Nota global de las prácticas: Entrega prácticas (elaboración portfolio) \* .25 + trabajo colaborativo \* .25 participación y asistencia a clase

Las faltas de ortografía, gramática así como la entrega de trabajos sin seguir la normativa de IMEP supondrán un -0.25 por cada fallo en las prácticas entregadas.

**Nota Final:**

La ponderación de la nota final se compondrá del 50% de la nota teórica, el 50% de la nota práctica. Siempre y cuando se hayan aprobado las dos partes de la asignatura, con una calificación igual o superior a 5 en cada una de las partes.

En la convocatoria de Septiembre, se realizará evaluación final, en la que el estudiante deberá realizar un examen tipo test y entregará como trabajo un Portafolio (compendio de prácticas de la asignatura). El examen y el trabajo se evaluarán de 0 a 10. El examen supondrá el 50% de la nota final y los trabajos prácticos un 50%. Para obtener un aprobado, será necesario obtener un 5 en el examen y en el trabajo práctico.

Nota final de la asignatura: Nota teórica\*0.5+ Nota práctica\*0.5

(El alumnado que suspenda el examen de la convocatoria de junio se le guardará la nota de la parte práctica del curso y solo se presentará al examen).

Solo se guardará la nota en esa convocatoria y no en las sucesivas.

**Evaluación extraordinaria**

**Aspectos a tener en cuenta**

Las faltas de ortografía en los trabajos, el no cumplimiento con las normas de estilo propuestas y la entrega de éstos fuera de plazo, serán aspectos penalizados en las calificaciones, con un 15% menos.

Evaluación general En función a las competencias definidas a desarrollar en el alumno, la evaluación del alumno será continua y formativa con especial énfasis en la autoevaluación. Se articula en base a las siguientes herramientas que suponen un marco opcional que será ampliada por la evaluación adhoc o específica. ¿ La participación activa en clases

magistrales y prácticas, ¿ La realización de ejercicios y trabajos, exposiciones orales ¿ La asistencia a actividades extracurriculares (seminarios y conferencias). ¿ La realización de. ¿ La realización exámenes de autoevaluación, parciales y/o examen final. Evaluación específica: Sistema de calificaciones La ponderación en la nota final: 25% Participación y asistencia a clase, 25% Elaboración de portfolio, 50% Pruebas de evaluación de desarrollo.

## 7.2\_A DISTANCIA

Para los alumnos/as a distancia

Evaluación general se realizará en función a las competencias definidas a desarrollar en el alumnado, dicha evaluación del alumnado será continua y formativa con especial énfasis en la autoevaluación.

Teoría:

Prueba objetiva tipo test de 3 alternativas. El peso de la calificación obtenida en el examen supondrá un 50% sobre la nota teórica.

Sistema de corrección: Fórmula tradicional:  $((\text{aciertos} - (\text{errores}/k - 1)) / n^{\circ} \text{ de preguntas}) * 10$

Este sistema de corrección variará en función del desarrollo del curso.

Nota Teoría: Calificación examen \* .50

Práctica:

- Entrega de prácticas del aula (elaboración de portfolio): que se entregará al finalizar cada una de ellas desde el aula virtual. Supondrá un 25% de la nota

- Participación en clase a través de trabajo colaborativo: El peso de la calificación del trabajo supondrá un 25% sobre la nota práctica.

Nota Prácticas: Entrega prácticas (elaboración portfolio) + \* .25 + trabajo colaborativo \* .25 participación

Las faltas de ortografía, gramática, así como la entrega de trabajos sin seguir la normativa de IMEP supondrán un -0.25 por cada fallo en las prácticas entregadas.

Nota Final:

La ponderación de la nota final se compondrá del 50% de la nota teórica, el 50% de la nota. Siempre y cuando se hayan aprobado las dos partes de la asignatura, con una calificación igual o superior a 5 en cada una de las partes.

En la convocatoria de septiembre, se realizará evaluación final, en la que el estudiante deberá realizar un examen tipo test y entregará como trabajo un Portafolio. El examen y el trabajo se evaluarán de 0 a 10. El examen supondrá el 50% de la nota final y los trabajos prácticos un 50%. Para obtener un aprobado, será necesario obtener un 5 en el examen y en el trabajo práctico.

Nota final de la asignatura: Nota teórica\*0.5+ Nota práctica\*0.5

(El alumnado que suspenda el examen de la convocatoria de junio se le guardará la nota de la parte práctica del curso y solo se presentará al examen).

Solo se guardará la nota en esa convocatoria y no en las sucesivas.

En función a las competencias definidas a desarrollar en el alumno, la evaluación del alumno será continua y formativa con especial énfasis en

la autoevaluación. Se articula en base a las siguientes herramientas que suponen un marco opcional que será ampliada por la evaluación adhoc o específica. - La participación activa en foros y debates virtuales ¿ La realización de ejercicios y trabajos, exposiciones orales en formato audiovisual - La realización exámenes de autoevaluación, parciales y/o examen final. Evaluación específica: Sistema de calificaciones: La ponderación en la nota final: 25% Participación en actividades formativas en el aula virtual, 25% Elaboración de portfolio, 50% Pruebas de evaluación de desarrollo.

## 8\_ PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

TIPOS DE ACTIVIDADES	HORAS
ASISTENCIA A CLASES TEORICAS	60
ASISTENCIA A CLASES PRÁCTICAS	20
ASISTENCIA A SEMINARIOS, CHARLAS O CONFERENCIAS RELACIONADAS CON LA ASIGNATURA	8
PREPARACIÓN CLASES TEÓRICAS	45
PREPARACIÓN TRABAJOS PARA CLAES PRACTICAS	45
ASISTENCIA A TUTORIAS	2,5
ESTUDIO DE PREPARACIÓN EXAMENES	15
VISITA A INSTALACIONES O EMPRESAS	8
REALIZACIÓN DE EXAMENES TEÓRICOS Y PRÁCTICOS	4
<b>TOTAL VOLUMEN TRABAJO ALUMNO</b>	<b>150</b>

### 8.1\_Cronograma PRESENCIAL

Habrá que hacer un cronograma por semana, que tema se va a dar cada una, que actividad práctica hay prevista, que resultados de aprendizaje se van a incentivar cada semana, si tienen que entregar algún trabajo esa semana

Semana 1		
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	
1.- Distinguir las	Presentación de la asignatura + Debate	

principales implicaciones de la psicología en el campo social		
---	--	--

Semana 2		
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	
2. Relacionar la psicología y sus ámbitos de actuación con el Grado de Gestión de eventos, protocolo y relaciones instituciones	Clase Teórica de Práctica de investigación: Búsqueda y análisis de experimentos psicológicos en la historia Presentación de trabajo en aula virtual y corrección de trabajo en escala 1 a 10	1.7 % del porcentaje de la nota de entrega de prácticas

Semana 3		
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	
1. Integrar nociones básicas de la conducta y el pensamiento.	<b>Clase teórica.</b> <b>Práctica de esquematización y confección de un mapa mental sobre el tema tratado</b>  <b>Presentación de trabajo en aula virtual y corrección de trabajo en escala 1 a 10</b>	<b>1.7 % del porcentaje de la nota de entrega de prácticas</b>

Semana 4		
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	
1. Tener una visión general las teorías del aprendizaje y su aplicación.	Clase teórica Supuestos prácticos. Presentación de trabajo en aula virtual y corrección de trabajo en escala 1 a 10	1.7 % del porcentaje de la nota de entrega de prácticas

Semana 5		
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	
1. Tener una visión general las teorías del aprendizaje y su aplicación.	Práctica de investigación documental y reflexión educativa Presentación de trabajo en aula virtual y corrección de trabajo en escala 1 a 10	1.7 % del porcentaje de la nota de entrega de prácticas

Semana 6		
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	
1. Tener una visión general las teorías del aprendizaje y su aplicación.	Práctica de investigación documental y reflexión educativa Presentación de trabajo en aula virtual y corrección de trabajo en escala 1 a 10	1.7 % del porcentaje de la nota de entrega de prácticas

Semana 7		
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	
1. Tener una visión general las	Práctica de investigación documental y	1.7 % del porcentaje de la

teorías del aprendizaje y su aplicación.	reflexión educativa Presentación de trabajo en aula virtual y corrección de trabajo en escala 1 a 10	nota de entrega de prácticas
--	---	------------------------------

Semana 8		
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	
1. Integrar conocimientos sobre los procesos motivacionales y sus conflictos.	Clase teórica Supuestos prácticos: Reconocer hechos propios que están relacionados con el tema. Y realización de reordenar ideas presentadas. Presentación de trabajo en aula virtual y corrección de trabajo en escala 1 a 10	1.7 % del porcentaje de la nota de entrega de prácticas

Semana 9		
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	
1. Integrar conocimientos sobre los procesos motivacionales y sus conflictos.	Clase teórica Supuestos prácticos: Reconocer hechos propios que están relacionados con el tema. Y realización de reordenar ideas presentadas. Presentación de trabajo en aula virtual y corrección de trabajo en escala 1 a 10	1.7 % del porcentaje de la nota de entrega de prácticas

Semana 10		
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	
1. Describir tipos de emociones y sus funciones.	Clase teórica Práctica: relacionar conceptos teóricos y escrito justificando la necesidad de “emocionalizar” los eventos y de desarrollar la inteligencia emocional en nuestra práctica profesional. Clase teórica	1.7 % del porcentaje de la nota de entrega de prácticas

Semana 11		
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	
2. Contextualizar las emociones y la inteligencia emocional en el ámbito social y para un futuro desarrollo profesional.	Clase teórica Práctica: relacionar conceptos teóricos y escrito justificando la necesidad de “emocionalizar” los eventos y de desarrollar la inteligencia emocional en nuestra práctica profesional. Clase teórica  Presentación de trabajo en aula virtual y corrección de trabajo en escala 1 a 10	1.7 % del porcentaje de la nota de entrega de prácticas

Semana 12		
-----------	--	--

Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	
1. Analizar los cambios que tienen lugar en el ser humano en las áreas sensoriomotriz, cognitiva, socioafectiva, lingüístico comunicativa y de personalidad a lo largo del ciclo vital.	Clase teórica Práctica individual de desarrollo de evento adaptado a las características psicoevolutivas de una edad determinada Presentación de trabajo en aula virtual y corrección de trabajo en escala 1 a 10	1.7 % del porcentaje de la nota de entrega de prácticas

Semana 13		
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	
1. Analizar desde la perspectiva de la diversidad funcional los eventos actuales.	Clase teórica Práctica individual de investigación y análisis con exposición oral Presentación de trabajo en aula virtual y corrección de trabajo en escala 1 a 10	1.7 % del porcentaje de la nota de entrega de prácticas

Semana 14		
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	
1. Analizar desde la perspectiva de la diversidad funcional	Salida a visitar el Centro de personas con autismo Presentación de informe. Presentación de	

los eventos actuales.	trabajo en aula virtual y corrección de trabajo en escala 1 a 10	
-----------------------	--	--

Semana 15		
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	
Profundizar en un tema estudiado e Integrar en un trabajo práctico grupal los conocimientos adquiridos a lo largo de la asignatura.	Trabajo de investigación grupal con exposición oral Presentación de trabajo en aula y corrección de trabajo en escala 1 a 10	15 % del porcentaje de la nota de entrega de prácticas

## 8.2\_Cronograma A DISTANCIA

Semana 1		
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	
1.- Distinguir las principales implicaciones de la psicología en el campo social	Presentación de la asignatura + Debate	

Semana 2		
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación
2. Relacionar la psicología y sus ámbitos de actuación con el Grado de Gestión de eventos, protocolo y relaciones institucionales	Clase Teórica Práctica de investigación: Búsqueda y análisis de experimentos psicológicos en la historia Presentación de trabajo en aula virtual y corrección de trabajo en escala 1 a 10	3 % del porcentaje de la nota de entrega de prácticas

Semana 3		
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	
1. Desarrollar un informe sobre una búsqueda bibliográfica según formato y características de los documentos científicos valorando la importancia del	Clase Teórica Práctica de investigación: Búsqueda y análisis de experimentos psicológicos en la historia Presentación de trabajo en aula virtual y corrección de trabajo en escala 1 a 10	4 % del porcentaje de la nota de entrega de prácticas

<p>método científico y demostrar la capacidad de lectura, el análisis y la comprensión de textos científicos.</p>		
---	--	--

Semana 4		
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	
<p>1. Integrar nociones básicas de la conducta y el pensamiento.</p>	<p>Clase teórica. Práctica de esquematización y confección de un mapa mental sobre el tema tratado. Presentación de trabajo en aula virtual y corrección de trabajo en escala 1 a 10</p>	<p>3 % del porcentaje de la nota de entrega de prácticas</p>

Semana 5		
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	
<p>1. Tener una visión general las teorías del aprendizaje y su</p>	<p>Clase teórica. Supuestos prácticos. Presentación de trabajo en aula virtual y corrección de trabajo en escala 1 a 10</p>	<p>3 % del porcentaje de la nota de entrega de prácticas</p>

aplicación		
------------	--	--

Semana 6		
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	
1. Integrar conocimientos sobre los procesos motivacionales y sus conflictos.	Clase teórica Supuestos prácticos: Reconocer hechos propios que están relacionados con el tema. Y realización de reordenar ideas presentadas. Presentación de trabajo en aula virtual y corrección de trabajo en escala 1 a 10	3 % del porcentaje de la nota de entrega de prácticas

Semana 7		
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	
1. Describir tipos de emociones y sus funciones.  2. Contextualizar las emociones y la inteligencia emocional en el ámbito social y para un	Clase teórica Práctica: relacionar conceptos teóricos y escrito justificando la necesidad de “emocionalizar” los eventos y de desarrollar la inteligencia emocional en nuestra práctica profesional. Clase teórica Presentación de trabajo en aula virtual y corrección de trabajo en escala 1 a 10	3 % del porcentaje de la nota de entrega de prácticas

futuro desarrollo profesional		
-------------------------------------	--	--

Semana 8		
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	
1. Analizar desde la perspectiva de la diversidad funcional los eventos actuales	<p>Clase teórica Práctica individual de investigación y análisis de entidades y los eventos que realizan. Presentación de trabajo en aula virtual y corrección de trabajo en escala 1 a 10</p>	3 % del porcentaje de la nota de entrega de prácticas

## 9.-BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

### 9.1\_GENERAL

- Álvarez, B. (2016). Presentación de la disciplina: Psicología. Módulo I.
- Material de Cátedra: [www.bealvarez.wordpress.com](http://www.bealvarez.wordpress.com)
- Fallas Vargas, F. (2008). "Gestalt y aprendizaje". Revista electrónica actualidades investigativas en educación, año/vol. 8, N° 001. Universidad de Costa Rica. En <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/447/44780107.pdf>
- Ferreres, A; China, N. Y Abusamra, V. (2012). "Cerebro, desarrollo y educación". En Castorina, J. y Carretero, M. (comps). Desarrollo cognitivo y educación I: los inicios del conocimiento. Buenos Aires: Paidós. pp. 115-122
- Pérez Córdoba, R. (2009). El construccionismo en los espacios educativos [versión electrónica], vol. 5, pp. 9-26, San José, Costa Rica: Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana, CECC/SICA
- Martínez, R. y Moreno, R. (2014). Cómo plantear y responder preguntas de manera científica. Madrid: Síntesis
- León, O. G. y Montero, I. (2002) Métodos de investigación en Psicología y Educación (3ª Ed.). Madrid: McGraw-Hill
- León, O. G. y Montero, I. (2006) Metodologías científicas en Psicología. UOC
- Delgado, S., Martín Marín, B. y Ramos Sánchez, J.L. (2011). Métodos de investigación y análisis de datos en ciencias sociales y de la salud. Pirámide.



9.2_PARTICULAR