

NUEVAS TENDENCIAS DE INVESTIGACIÓN EN ORGANIZACIÓN DE EVENTOS, PROTOCOLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES

Máster en Organización de Eventos,
Protocolo y Relaciones Institucionales
2020-2021

www.protocoloimep.com

1_ DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	
Nuevas tendencias de investigación en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales	

CRÉDITOS	TIPO	CURSO	SEMESTRE
ECTS	Obligatoria	Máster	Segundo

Titulación	Máster Organización de Eventos, Protocolo y Relaciones Institucionales
Centro	IMEP en C/ Arzobispo Loaces, 3
Aula teoría	Moodle
Aula práctica	Moodle
Idioma	Castellano

PROFESORADO	
Nombre	e-mail
Gonzalo Pardo Beneyto	gonzalo.pardo@protocoloimep.com

HORARIO		
Clase	Fecha salida académica Fecha "Meet the pros"	Fecha Exámenes
A falta de confirmación por la jefatura de estudios	Qué salidas académicas, visitas en clase se van a realizar	Poner la fecha de todos los exámenes

2_ CONTEXTUALIZACIÓN

El estudiante cursará esta materia durante el segundo semestre del curso como paso previo a la realización del Trabajo Fin de Máster. Consta de 6 créditos ECTS en el cual deberá asimilar formación en metodología y técnicas de investigación.

En esta asignatura, por tanto, se impartirán los contenidos básicos para el diseño y consecución de una investigación acorde con los estándares propios del mundo académico contemporáneo.

Para ello, se incluyen aspectos básicos de investigación como su diseño, la metodología, y las técnicas de recogida de datos más importantes en la actualidad. El itinerario Metodología y Técnicas de Investigación integra únicamente a la asignatura Nuevas tendencias de Investigación en Organización de Eventos, Protocolo y Relaciones Institucionales, con 6 créditos ECTS.

Por lo que entendemos que el alumno debería cumplir una serie de requisitos que cristalizan en las siguientes recomendaciones:

2.1_ Recomendaciones para la asignatura.

- 1) Asistir a las sesiones de preparación de TFM/TFG que IMEP organiza para todos los alumnos de último curso.
- 2) Repaso de todas aquellas asignaturas de su grado que tuvieran una relación directa con la investigación.
- 3) Relectura de su trabajo final de grado.

2.2_ Mecanismos de Coordinación Docente.

En la actualidad dentro de IMEP, se ha creado la figura del Director de Máster sobre el que recae la coordinación.

Será él quien se encargue de establecer las reuniones necesarias para:

- Coordinar las actividades docentes dentro de una misma área de especialización.
- Compartir recursos y materiales docentes.
- Poner en común criterios que aplican los docentes para evaluar la adquisición.
- Revisar contenidos y métodos para evitar las duplicidades entre asignaturas.
- Intercambiar experiencias docentes.

3_ COMPETENCIAS Y OBJETIVOS

3.1_ Competencias generales (transversales) y Competencias específicas.

COMPETENCIAS GENERALES

CG6 - Capacidad para innovar en el desarrollo de nuevas líneas, eventos y productos.

CG10 - Conocimiento adecuado de las administraciones, empresas, instituciones, organismos públicos y organizaciones en general, reglamentaciones y procedimientos necesarios para la realización de eventos y otras actividades relacionadas con el Protocolo y las Relaciones Institucionales.

COMPETENCIAS ESPECIFICAS

CE3 - Capacidad y habilidad para utilizar el pensamiento creativo, idear, conocer y detectar tendencias emergentes en el ámbito de la Organización de Eventos, el Protocolo y las Relaciones Institucionales.

CE4 - Capacidad para conocer el estado actual de la investigación en el ámbito de la organización de eventos, el protocolo y las relaciones institucionales.

CE5 - Capacidad y habilidad para establecer herramientas de innovación y creatividad en la organización integral de los eventos, y su influencia en el desarrollo económico del territorio donde se organicen.

CE7 - Capacidad para adaptar los conocimientos adquiridos en materia de protocolo a la definición de las nuevas problemáticas y el análisis de sus efectos en la mediación entre estados.

4_ CONTENIDOS.

4.2_ PRÁCTICA

En cada uno de los temas se insertarán distintos ejercicios prácticos que podrán realizarse en clase y tendrán una relación directa con el temario que se esté impartiendo en ese momento.

5_ METODOLOGÍA

5.1_PRESENCIAL

CLASES TEÓRICAS.

Para llevar a cabo la asunción de competencias y cumplir con los resultados de aprendizaje. Esta asignatura se impartirá mediante seminarios y talleres prácticos en los que el alumnado trabajará sobre los contenidos teóricos de la asignatura.

CLASES PRÁCTICAS.

Para llevar a cabo la asunción de competencias y cumplir con los resultados de aprendizaje. Esta asignatura se impartirá mediante seminarios y talleres prácticos en los que el alumnado trabajará sobre los contenidos teóricos de la asignatura.

5.2_A DISTANCIA

CLASES TEÓRICAS.

Para llevar a cabo la asunción de competencias y cumplir con los resultados de aprendizaje. Esta asignatura se impartirá mediante seminarios y talleres prácticos en los que el alumnado trabajará sobre los contenidos teóricos de la asignatura.

CLASES PRÁCTICAS.

Para llevar a cabo la asunción de competencias y cumplir con los resultados de aprendizaje. Esta asignatura se impartirá mediante seminarios y talleres prácticos en los que el alumnado trabajará sobre los contenidos teóricos de la asignatura.

5.3_ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Los principios en atención a la diversidad a tener en cuenta en el aula son, en líneas generales:

- Favorecer la autonomía y el desarrollo personal dentro del marco de las propias posibilidades.
- Cooperación y ayuda entre los alumnos y el profesor con la finalidad de estimular situaciones propicias para la puesta en común de dudas, soluciones o resultados.
- Propiciar la puesta en común de experiencias y vivencias.
- Propiciar la interacción comunicativa entre los alumnos a través del trabajo en parejas o grupos reducidos.

6_RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 1) Conocer e identificar los principales métodos de investigación del campo de estudio.
- 2) Capacidad y habilidad para diseñar una investigación en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales.

7_ SISTEMA DE EVALUACIÓN

7.1_ PRESENCIAL

La evaluación para los alumnos de la modalidad presencial se realizará de la siguiente forma:

El 100% de la asignatura dependerá de la entrega de un trabajo final que se entregará en dos partes. Cada una de estas supondrá el 50% del total de la nota final.

Evaluación extraordinaria

La evaluación para los alumnos de la modalidad presencial se realizará de la siguiente forma:

El 100% de la asignatura dependerá de la entrega de un trabajo final que se entregará en dos partes. Cada una de estas supondrá el 50% del total de la nota final.

Aspectos a tener en cuenta

Las faltas de ortografía en los trabajos, el no cumplimiento con las normas de estilo propuestas y la entrega de éstos fuera de plazo, serán aspectos penalizados en las calificaciones, con un 15% menos.

7.2_ A DISTANCIA

La evaluación para los alumnos de la modalidad presencial se realizará de la siguiente forma:

El 100% de la asignatura dependerá de la entrega de un trabajo final que se entregará en dos partes. Cada una de estas supondrá el 50% del total de la nota final.

Evaluación extraordinaria

La evaluación para los alumnos de la modalidad presencial se realizará de la siguiente forma:

El 100% de la asignatura dependerá de la entrega de un trabajo final que se entregará en dos partes. Cada una de estas supondrá el 50% del total de la nota final.

Aspectos a tener en cuenta

Las faltas de ortografía en los trabajos, el no cumplimiento con las normas de estilo propuestas y la entrega de éstos fuera de plazo, serán aspectos penalizados en las calificaciones, con un 15% menos.

Dadas las características de la asignatura, las Blackboard se consensuarán con el alumnado para que estas sean lo más provechosas para la entrega del trabajo final.

8_ PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

TIPOS DE ACTIVIDADES	HORAS
ASISTENCIA A CLASES TEÓRICAS	60
ASISTENCIA A CLASES PRÁCTICAS	20
ASISTENCIA A SEMINARIOS, CHARLAS O CONFERENCIAS RELACIONADAS CON LA ASIGNATURA	8
PREPARACIÓN CLASES TEÓRICAS	45
PREPARACIÓN TRABAJOS PARA CLASES PRÁCTICAS	45
ASISTENCIA A TUTORIAS	2,5
ESTUDIO DE PREPARACIÓN EXAMENES	15
VISITA A INSTALACIONES O EMPRESAS	8
REALIZACIÓN DE EXAMENES TEÓRICOS Y PRÁCTICOS	4
TOTAL VOLUMEN TRABAJO ALUMNO	150 horas

8.1_Cronograma PRESENCIAL

Unidad Didáctica 1 o Tema 1:		Semana 1
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación
1) Conocer e identificar los principales métodos de investigación del campo de estudio.	Seminario teórico-práctico	-Trabajo final de la asignatura
2) Capacidad y habilidad para		
Unidad Didáctica 1 o Tema 1:		Semana 2
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación
1) Conocer e identificar los principales métodos de investigación del campo de estudio.	Seminario teórico-práctico	-Trabajo final de la asignatura
2) Capacidad y habilidad para diseñar una investigación en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales		

Unidad Didáctica 2 o Tema 2:		Semana 3
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación
1) Conocer e identificar los principales métodos de investigación del campo de estudio.	Seminario teórico-práctico	-Trabajo final de la asignatura
2) Capacidad y habilidad para diseñar una investigación en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales		

Unidad Didáctica 2 o Tema 2:		Semana 4
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación
1) Conocer e identificar los principales métodos de investigación del campo de estudio.	Seminario teórico-práctico	-Trabajo final de la asignatura
2) Capacidad y habilidad para diseñar una investigación en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales		

Unidad Didáctica 3 o Tema 3:		Semana 5
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación
1) Conocer e identificar los principales métodos de investigación del campo de estudio.	Seminario teórico-práctico	-Trabajo final de la asignatura

<p>2) Capacidad y habilidad para diseñar una investigación en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales</p>		
---	--	--

Unidad Didáctica 4 o Tema 4:		Semana 6
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación
<p>1) Conocer e identificar los principales métodos de investigación del campo de estudio.</p>	<p>Seminario teórico-práctico</p>	<p>-Trabajo final de la asignatura</p>
<p>2) Capacidad y habilidad para diseñar una investigación en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales</p>		

Unidad Didáctica 4 o Tema 4:		Semana 7
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación
<p>1) Conocer e identificar los principales métodos de investigación del campo de estudio.</p>	<p>Seminario teórico-práctico</p>	<p>-Trabajo final de la asignatura</p>
<p>2) Capacidad y habilidad para diseñar una investigación en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales</p>		

Unidad Didáctica 5 o Tema 5:		Semana 8
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación
1) Conocer e identificar los principales métodos de investigación del campo de estudio.	Seminario teórico-práctico	-Trabajo final de la asignatura
2) Capacidad y habilidad para diseñar una investigación en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales		

Unidad Didáctica 5 o Tema 5:		Semana 9
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación
1) Conocer e identificar los principales métodos de investigación del campo de estudio.	Seminario teórico-práctico	-Trabajo final de la asignatura
2) Capacidad y habilidad para diseñar una investigación en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales		

Unidad Didáctica 6 o Tema 6:		Semana 10
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación
1) Conocer e identificar los principales métodos de investigación del campo de estudio.	Seminario teórico-práctico	-Trabajo final de la asignatura

<p>2) Capacidad y habilidad para diseñar una investigación en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales</p>		
---	--	--

Unidad Didáctica 7 o Tema 7:		Semana 11
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación
<p>1) Conocer e identificar los principales métodos de investigación del campo de estudio.</p>	<p>Seminario teórico-práctico</p>	<p>-Trabajo final de la asignatura</p>
<p>2) Capacidad y habilidad para diseñar una investigación en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales</p>		

Unidad Didáctica 8 o Tema 8:		Semana 12
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación
<p>1) Conocer e identificar los principales métodos de investigación del campo de estudio.</p>	<p>Seminario teórico-práctico</p>	<p>-Trabajo final de la asignatura</p>
<p>2) Capacidad y habilidad para diseñar una investigación en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales</p>		

8.2. Cronograma DISTANCIA

Unidad Didáctica 1 o Tema 1:		Semana 1
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación
1) Conocer e identificar los principales métodos de investigación del campo de estudio.	Seminario teórico-práctico	-Trabajo final de la asignatura
2) Capacidad y habilidad para diseñar una investigación en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales		

Unidad Didáctica 1 o Tema 1:		Semana 2
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación
1) Conocer e identificar los principales métodos de investigación del campo de estudio.	Seminario teórico-práctico	-Trabajo final de la asignatura
2) Capacidad y habilidad para diseñar una investigación en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales		

Unidad Didáctica 2 o Tema 2:		Semana 3
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación
1) Conocer e identificar los principales métodos de investigación del campo de estudio.	Seminario teórico-práctico	-Trabajo final de la asignatura

<p>2) Capacidad y habilidad para diseñar una investigación en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales</p>		
---	--	--

Unidad Didáctica 2 o Tema 2:		Semana 4
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación
<p>1) Conocer e identificar los principales métodos de investigación del campo de estudio.</p>	<p>Seminario teórico-práctico</p>	<p>-Trabajo final de la asignatura</p>
<p>2) Capacidad y habilidad para diseñar una investigación en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales</p>		

Unidad Didáctica 3 o Tema 3:		Semana 5
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación
<p>1) Conocer e identificar los principales métodos de investigación del campo de estudio.</p>	<p>Seminario teórico-práctico</p>	<p>-Trabajo final de la asignatura</p>
<p>2) Capacidad y habilidad para diseñar una investigación en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales</p>		

Unidad Didáctica 4 o Tema 4:		Semana 6
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación
1) Conocer e identificar los principales métodos de investigación del campo de estudio.	Seminario teórico-práctico	-Trabajo final de la asignatura
2) Capacidad y habilidad para diseñar una investigación en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales		

Unidad Didáctica 4 o Tema 4:		Semana 7
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación
1) Conocer e identificar los principales métodos de investigación del campo de estudio.	Seminario teórico-práctico	-Trabajo final de la asignatura
2) Capacidad y habilidad para diseñar una investigación en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales		

Unidad Didáctica 5 o Tema 5:		Semana 8
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación
1) Conocer e identificar los principales métodos de investigación del campo de estudio.	Seminario teórico-práctico	-Trabajo final de la asignatura

<p>2) Capacidad y habilidad para diseñar una investigación en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales</p>		
---	--	--

Unidad Didáctica 5 o Tema 5:		Semana 9
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación
<p>1) Conocer e identificar los principales métodos de investigación del campo de estudio.</p>	<p>Seminario teórico-práctico</p>	<p>-Trabajo final de la asignatura</p>
<p>2) Capacidad y habilidad para diseñar una investigación en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales</p>		

Unidad Didáctica 6 o Tema 6:		Semana 10
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación
<p>1) Conocer e identificar los principales métodos de investigación del campo de estudio.</p>	<p>Seminario teórico-práctico</p>	<p>-Trabajo final de la asignatura</p>
<p>2) Capacidad y habilidad para diseñar una investigación en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales</p>		

Unidad Didáctica 7 o Tema 7:		Semana 11
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación
1) Conocer e identificar los principales métodos de investigación del campo de estudio.	Seminario teórico-práctico	-Trabajo final de la asignatura
2) Capacidad y habilidad para diseñar una investigación en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales		

Unidad Didáctica 8 o Tema 8:		Semana 12
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación
1) Conocer e identificar los principales métodos de investigación del campo de estudio.	Seminario teórico-práctico	-Trabajo final de la asignatura
2) Capacidad y habilidad para diseñar una investigación en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales		

9.-BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

9.1_GENERAL

9.-BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- Corbetta, P. (2003). Metodología y técnicas de investigación social. Madrid: McGrawHill.
- Della Porta, D. y Keating, M. (Eds.) (2013) Enfoques y Metodologías en las Ciencias Sociales. Madrid: AKAL.
- Sierra Bravo, R. (1994): Técnicas de investigación social. Madrid: Paraninfo.

9.2_BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA

- Anduiza Perea, E., Crespo, I. y Méndez Lago, M. (1999). Metodología de la ciencia política. Madrid: CIS.
- Sartori, G. y Morlino, L. (Comp.) (1994) La Comparación en las Ciencias Sociales. Madrid: Alianza.
- Gutiérrez Brito, Jesús (2008). Dinámica del grupo de discusión. Madrid: CIS
- King, G., Keohane, R. y Verba S. (2000). El diseño de la investigación social. La inferencia científica en los estudios cualitativos. Madrid: Alianza.
- Vallés, M. (2002). Entrevistas cualitativas. Madrid: CIS.

9.3_ACTIVIDADES FORMATIVAS

IMEP cuenta con un programa de actividades formativas extracurriculares a disposición del alumno. Toda la información se puede consultar tanto en el campus virtual, como en la página web del título.

10 TUTORIAS

Esta asignatura no tiene un horario determinado de tutorías semanal. El alumno que esté interesado solicitará al docente a través de correo electrónico, una tutoría personal con el docente ante cualquier duda o aclaración académica que sea necesaria. Tras la recepción del correo, el docente establecerá el horario, fechas y lugar idóneos para su realización.

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE PARA EL CURSO 2020/21

Esta adenda cumple con dos objetivos:

1. Recoge la información adicional necesaria para complementar a la guía docente de la asignatura.
2. Proporciona las indicaciones que serían de aplicación en caso de que los rebrotes por Covid-19 obliguen de nuevo al confinamiento de la población y a la adaptación inmediata de la docencia universitaria durante el curso 2020/21, al formato no presencial.

1. Información complementaria a la guía docente

La guía docente a la que complementa esta adenda está definida sobre la base de la **realización presencial** de todos o la mayoría posible **de los créditos prácticos**, y un sistema de **evaluación presencial**.

En lo que respecta a la impartición de **los créditos teóricos**, por razones de aforo de las aulas y cumplimiento de las distancias de seguridad exigidas por las autoridades sanitarias, queda establecida inicialmente **en modalidad⁽¹⁾**:

PRESENCIAL

DUAL (Clase Presencial retransmitida simultáneamente online)

X ONLINE

- (1) Una vez iniciada la docencia del semestre la modalidad seleccionada deberá mantenerse durante la totalidad del mismo, independientemente de que se declare el fin de la pandemia. Solamente, en el hipotético caso de que se declarase el fin de la pandemia y la vuelta a la normalidad pre-Covid19 antes de que se inicie el semestre, la asignatura volvería a impartirse conforme a la modalidad recogida en la memoria de verificación del título: presencial, semipresencial u online, dejando de tener efecto lo recogido en esta adenda.

2. Información aplicable en caso de no presencialidad excepcional por Covid-19

En el caso de que se reproduzca la situación de aislamiento social excepcional por el COVID-19, y sea necesario continuar la actividad docente de esta asignatura (en todas sus facetas, teórica, práctica y de evaluación), en formato no presencial durante el tiempo que corresponda del curso 2020/2021 serán de aplicación los siguientes cambios en la guía docente de la asignatura que se concretan como adenda a la misma.

METODOLOGÍA PARA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Actividades formativas (incluyendo tutorías):

En el caso de que se produzca una suspensión de la actividad docente presencial, IMEP ha establecido la impartición de las clases a través de instrumentos como el campus virtual y la Blackboard Collaborate.

Campus Virtual: El primero de estos será la plataforma que contenga el material de la asignatura, la debates, así como herramientas de evaluación y que ya se utilizaba en la relación enseñanza aprendizaje pre-Covid19.

Blackboard: El segundo es una herramienta que ya esta presente en las clases a distancia y que ha sido adaptada para la modalidad presencial en esta situación excepcional. Esta nos permite impartir la docencia de forma síncrona y asíncrona, al poder emitir en streaming y grabar la sesión.

Estas clases se impartirán en el mismo horario aprobado por la Comisión Académica.

Las tutorías se realizarán si son demandadas por el alumnado a través de correo electrónico (gonzalo.pardo@protocoloimep.com). Estas se llevarán a cabo a través de la herramienta Blackboard -en un día y una hora consensuada entre el alumno y el profesor- o por correo electrónico a través de formato escrito.

Habrará también un foro habilitado para dudas.

CONVOCATORIA DE EXAMEN A DISTANCIA

Características de la prueba de evaluación online y plan de contingencia:

Convocatoria ordinaria

El sistema de evaluación de la asignatura está basado en la realización continua de trabajos y no sufrirá ninguna modificación al respecto de la guía de la asignatura para el curso 2020-2021.

El Sistema y criterio de evaluación de la asignatura que se ha definido en la guía docente (apartado de Evaluación) será de aplicación durante todo el curso 2020/21 independientemente del formato de presencialidad.