

LENGUA ESPAÑOLA

Grado en Organización de Eventos,
Protocolo y Relaciones Institucionales
2020-2021

www.protocoloimep.com

1_ DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	
Lengua Española	

CRÉDITOS	TIPO	CURSO	SEMESTRE
ECTS	Obligatoria	1º	Primero

Titulación	Grado en Organización de Eventos, Protocolo y Relaciones Institucionales
Centro	IMEP en C/ Arzobispo Loaces, 3
Aula teoría	Planta 3, Aula 2
Aula práctica	Planta 3, Aula 2
Idioma	Castellano

PROFESORADO	
Nombre	e-mail
Rocío Fernández	rocio.fernandez@protocoloimep.com

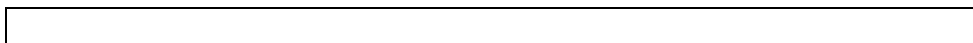
HORARIO		
Clase	Fecha salida académica Fecha "Meet the pros"	Fecha Exámenes
Lunes 10:00h-14:00h	Por determinar	Presencial: 25 de enero Distancia: 5 de febrero Extraordinario: 2 de septiembre

2_ CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura 'Lengua Española' aspira a que el alumnado sea capaz de mejorar el uso correcto del lenguaje oral y escrito y capacidad y la habilidad para expresarse con fluidez y eficacia comunicativa en la comunicación verbal y no verbal. Asimismo, también pretende aumentar la capacidad para buscar, seleccionar, interpretar y analizar textos y documentos. El conocimiento teórico y práctico de la lengua española, del uso correcto del léxico y de la ortografía son elementos necesarios en esta asignatura.

2.1_ Recomendaciones para la asignatura.

La asignatura "Lengua Española" está estructurada en cuatro temas. Para la preparación de los mismos se recomienda recurrir a los textos básicos citados en la bibliografía recomendada, así como la documentación adicional que la profesora facilita a los alumnos durante la impartición del temario.



2.2_ Mecanismos de Coordinación Docente.

En la actualidad dentro de IMEP, se ha creado la figura del Coordinador del Grado, que recae en la figura del Director de Grado.

Será él quien se encargue de establecer las reuniones necesarias para:

- Coordinar las actividades docentes dentro de una misma área de especialización.
- Compartir recursos y materiales docentes.
- Poner en común criterios que aplican los docentes para evaluar la adquisición.
- Revisar contenidos y métodos para evitar las duplicidades entre asignaturas.
- Intercambiar experiencias docentes.

3_ COMPETENCIAS Y OBJETIVOS

3.1_ Competencias generales (transversales) y Competencias específicas.

COMPETENCIAS GENERALES

CG1- Capacidad de identificación, interpretación, formulación y resolución de problemas básicos de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas.

CG6 – Capacidad para el desarrollo de nuevas líneas, procesos, proyectos y productos.

CG7 - Capacidad crítica y analítica en el área de especialidad correspondiente.

CG8 – Capacidad para la evaluación, optimización y confrontación de criterios para la toma de decisiones.

CG9 - Capacidad de comunicación en lenguajes formales, gráficos y simbólicos y mediante la expresión oral y escrita.

CG 13 - Capacidad de consolidación, ampliación e integración de los conocimientos fundamentales

COMPETENCIAS ESPECIFICAS

Conocimiento teórico y práctico de la lengua española, del uso correcto del léxico, de la ortografía, y la sintaxis, y de su aplicación eficaz en la

comunicación oral y escrita.

4_ CONTENIDOS.

4.1_ TEORIA

Unidad didáctica I. ORTOGRAFÍA

1. Repaso ortográfico.
2. Acentuación.
3. Sílabas, diptongo, triptongo, hiato.
4. Signos de puntuación.
5. Laísmo, leísmo, loísmo, dequeísmo, queísmo.
6. Abreviaturas, siglas.

Unidad didáctica II. LÉXICO

1. Textos para reflexionar.
2. Ejercicios para la adquisición de léxico.
 - 2.1. Precisión semántica.
 - 2.2. Sinonimia y antonimia.
 - 2.3. El léxico en su contexto.
 - 2.4. Palabras e ideas.
3. Homónimos.
4. Extranjerismos.
5. Prefijos y sufijos.
6. Gentilicios.

Unidad didáctica III. DICCIONARIOS

1. Tipos de diccionarios.

Unidad didáctica IV. TIPOLOGÍAS TEXTUALES.

1. Texto narrativo.
2. Texto descriptivo.
3. Texto expositivo.
4. Texto dialógico.
5. Texto argumentativo.

4.2_ PRÁCTICA

El alumno realizará, en relación a las unidades didácticas explicadas en clase, los siguientes ejercicios y trabajos prácticos.

- 1.- Ejercicios de comprensión y expresión (orales y escritos)
- 2.- Dictados
- 3.- Prácticas de corrección de textos
- 4.- Redacciones y reseñas sobre textos

5_ METODOLOGÍA

5.1_ PRESENCIAL

CLASES TEÓRICAS.

En forma de clases magistrales apoyadas en el análisis de textos, productos audiovisuales y en la exposición por la profesora de sus propias experiencias, circunstancias que permitirá al alumno conocer desde dentro la mecánica organizativa, así como los problemas, dificultades y técnicas aplicables a cada caso y momento.

CLASES PRÁCTICAS.

Los alumnos aplican, a través de casos reales o simulados, los conocimientos conceptuales y procedimentales explicados por la profesora mediante la puesta en común y la discusión a partir de las actividades de trabajo en grupo y de trabajo autónomo.

5.2_ A DISTANCIA

CLASES TEÓRICAS.

El profesor facilitará cada semana el contenido correspondiente, de esta manera el alumno podrá realizar una lectura general del contenido para después iniciar el proceso de comprensión y memorización de los contenidos. Esta técnica de estudio se refuerza con la realización de píldoras audiovisuales formativas por parte de la profesora, que apoye la correcta asimilación de contenidos escritos.

CLASES PRÁCTICAS.

Los alumnos aplican, a través de casos reales o simulados, los conocimientos conceptuales y procedimentales adquiridos. Se realizan actividades de Blackboard entre la profesora y el alumnado a distancia con el fin de resolver dudas y realizar juntos ejercicios prácticos.

Las clases de Blackboard se realizarán los siguientes días:

5 de octubre de 2020
19 de octubre de 2021
2 de noviembre de 2020
16 de noviembre 2020
9 de diciembre de 2020

5.3_ ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Los principios en atención a la diversidad a tener en cuenta en el aula son, en líneas generales:

- Favorecer la autonomía y el desarrollo personal dentro del marco de las propias posibilidades.
- Cooperación y ayuda entre los alumnos y el profesor con la finalidad de estimular situaciones propicias para la puesta en común de dudas, soluciones o resultados.
- Propiciar la puesta en común de experiencias y vivencias.
- Propiciar la interacción comunicativa entre los alumnos a través del trabajo en parejas o grupos reducidos.

6_ RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los alumnos de la asignatura “Lengua Española” conseguirán los siguientes resultados de aprendizaje:

1. Usar el idioma con corrección.
2. Dominar la expresión oral y escrita.
3. Resolver cualquier duda lingüística en las circunstancias profesionales en las que los alumnos de Protocolo puedan encontrarse.
4. Conocer las principales herramientas informáticas al servicio del buen uso de la lengua.
5. Saber los conocimientos lingüísticos y gramaticales básicos de la lengua española.

7_ SISTEMA DE EVALUACIÓN

7.1_ PRESENCIAL

La calificación de la asignatura “Lengua Española” se obtiene de la siguiente manera:

Evaluación continua:

50%: Examen Final de desarrollo a realizar en un tiempo de 120 minutos.

50% : Lectura y posterior examen de dos libros de lectura y una exposición oral.

Las lecturas supondrán un 20% de la nota final mientras que la exposición será de un 10%.

El alumno que no realice estas pruebas tendrá este apartado suspenso.

Evaluación no continua

El alumno realizará un examen de 10 preguntas a desarrollar en 120 minutos.

La calificación de la asignatura “Lengua Española” para la convocatoria extraordinaria se obtiene , para alumnos que han accedido a la evaluación continua, de la prueba de conocimientos teóricos en un 70%, manteniendo el otro 30% las notas de las prácticas hechas con anterioridad durante el curso siempre que éstas estuviesen aprobadas. En el caso de que el alumno no acepte la evaluación continua, la calificación se obtendrá al 100% del examen final.

Aspectos a tener en cuenta

Las faltas de ortografía, el no cumplimiento con las normas de estilo propuestas y la entrega de los trabajos fuera de plazo serán aspectos penalizados en las calificaciones.

7.2_ A DISTANCIA

La calificación de la asignatura “Lengua Española” se obtiene de la siguiente manera:

Evaluación continua:

Prueba de conocimientos teóricos que supone el 70% de la nota final, junto con otros 2 ejercicios individuales:

Los ejercicios individuales consistirán en la lectura y posterior análisis de dos

libros.

Se deberá aprobar ambas partes con un 5 para aprobar la asignatura.

Evaluación no continua:

El alumno realizará un examen de 10 preguntas a desarrollar en 120 minutos.

Evaluación extraordinaria

La calificación de la asignatura “Lengua Española” para la convocatoria extraordinaria se obtiene de la prueba de conocimientos teóricos.

Aspectos a tener en cuenta

Las faltas de ortografía, el no cumplimiento con las normas de estilo propuestas y la entrega de los trabajos fuera de plazo, serán aspectos penalizados en las calificaciones.

8_ PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

TIPOS DE ACTIVIDADES	HORAS
ASISTENCIA A CLASES TEORICAS	60
ASISTENCIA A CLASES PRÁCTICAS	20
ASISTENCIA A SEMINARIOS, CHARLAS O CONFERENCIAS RELACIONADAS CON LA ASIGNATURA	8
PREPARACIÓN CLASES TEÓRICAS	45
PREPARACIÓN TRABAJOS PARA CLAES PRACTICAS	45
ASISTENCIA A TUTORIAS	2,5
ESTUDIO DE PREPARACIÓN EXAMENES	15
VISITA A INSTALACIONES O EMPRESAS	8
REALIZACIÓN DE EXAMENES TEÓRICOS Y PRÁCTICOS	4
TOTAL VOLUMEN TRABAJO ALUMNO	150

8.1_Cronograma PRESENCIAL

			Semana 1
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
1-2-3-4	Presentación de la asignatura + Debate	Observación directa-participación	-----
Tema 1			Semana 2
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
1-2-3-4	Presentación de la asignatura + Debate	Observación directa-participación	-----
Tema 1			Semana 3
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
1-2-3-4	Presentación tema + ejercicios prácticos	Observación directa	-----
Tema 1			Semana 4
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
1-2-3-4	Presentación tema + ejercicios prácticos	Observación directa	-----

Tema 2			Semana 5
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
1-2-3-4- 5	Presentación tema + examen lectura	Observación directa	20%
Tema 2			Semana 6
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
1-2-3-4- 5	Presentación tema + ejercicios prácticos	Observación directa	-----

Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
1-2-3-4- 5	Presentación tema	Observación directa	
Tema 2			Semana 8
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
1-2-3-4-5	Presentación tema + exposición oral	Observación directa	10%

Tema 2 y 3			Semana 9
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
1-2-3-4- 5	Presentación tema	Observación directa	-----
Tema 3			Semana 10
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
1-2-3-4- 5 -	Presentación tema + ejercicios prácticos	Observación directa	-----
Tema 3			Semana 11
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
1-2-3-4-5	Presentación tema	Observación directa	-----
Tema 4			Semana 12
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
1-2-3-4- 5	Presentación tema +ejercicios	Observación directa	
Tema 4			Semana 13
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
1-2-3-4- 5	Presentación de práctica 2º lectura	Observación directa	20%
Tema 4			Semana 14
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
1-2-3-4- 5	Repaso de temario completo + ejercicios prácticos	Observación directa	-----
Temas 1, 2, 3 y 4			Semana 15
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
1-2-3-4- 5	Repaso de temario completo + Blackboard	Observación directa	-----

8.2_Cronograma A DISTANCIA

Semana 1			
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
1-2-3-4	Presentación de la asignatura + Debate	Observación directa-participación	-----
Tema 1			
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
1-2-3-4	Presentación de la asignatura + Debate	Observación directa-participación	-----
Tema 1			
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
1-2-3-4	Presentación tema + +blackboard	Observación directa	-----
Tema 1			
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
1-2-3-4	Presentación tema + ejercicios prácticos	Observación directa	-----

Semana 5			
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
1-2-3-4- 5	Presentación tema +blackboard	Observación directa	
Tema 2			
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
1-2-3-4- 5	Presentación tema + examen de lectura	Observación directa	15%

Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
1-2-3-4- 5	Presentación tema +blackboard	Observación directa	
Tema 2			
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
1-2-3-4-5	Presentación tema	Observación	

		directa	
Tema 2 y 3			Semana 9
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
1-2-3-4- 5	Presentación tema +blackboard	Observación directa	-----
Tema 3			Semana 10
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
1-2-3-4- 5 -	Presentación tema + ejercicios prácticos	Observación directa	-----
Tema 3			Semana 11
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
1-2-3-4-5	Presentación tema	Observación directa	-----

Tema 4			Semana 12
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
1-2-3-4- 5	Presentación tema +blackboard	Observación directa	

Tema 4			Semana 13
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
1-2-3-4- 5	Presentación de práctica 2º lectura	Observación directa	15%

Tema 4			Semana 14
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
1-2-3-4- 5	Repaso de temario completo + ejercicios prácticos	Observación directa	-----

Temas 1, 2, 3 y 4			Semana 15
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
1-2-3-4- 5	Repaso de temario completo	Observación directa	-----

9.-BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

9.1_GENERAL

- SARMIENTO, RAMÓN y VILCHES, F. (2007): Lengua española y comunicación.
- GARCÍA DE LA CONCHA, V. (2018). Libro de estilo de la lengua española según la normal panhispánica.
 - AGENCIA EFE (1992-9ª ed.): Manual de español urgente. Cátedra-Agencia EFE.
 - ALEGRE, J.L. (1991): Cómo aprender a escribir creativamente. Libertarias.
 - CALERO HERAS, J. (1992): Entre palabras. Para aprender a mejorar el diccionario. Octaedro.
 - CASADO, M. (1988): El castellano actual. Usos y normas. Eunsa.
 - CASSANY, D. (1995): La cocina de la escritura. Anagrama.
 - CASSANY, D.; LUNA, M.; SANZ, G. (1994): Enseñar lengua. Graó.
 - CADAVID, Roberto (2005): Gazaperas gramaticales. Tomos 1 y 2. Intermedio. Argos.
 - CELDRÁN, Pancraccio (2009): Hablar bien no cuesta tanto. Temas de Hoy.
 - CRESCIONI DE NEGGERS, Gladys (1980): Cómo aumentar su vocabulario II. Playor.
 - ESPINOSA, Ricardo (2001): ¿Cómo dijo? Ediciones Castillo.
 - ESTÉBANEZ CALDERÓN, Demetrio (1996): Diccionario de términos literarios. Alianza.
 - FERNÁNDEZ CONTE, Natalio (2001): Apuntes de acentuación, Sintaxis, normas y estilo. Anaya.
 - FERNÁNDEZ DE LA TORRIENTE, Gastón (1980): Cómo aumentar su vocabulario I. Playor.
 - GASCÓN MARTÍN, Eugenio (1999): Manual del buen uso del español, Castalia.
 - GÓMEZ TORREGO, Leonardo (2011): Gramática didáctica del español, Editorial SM.
 - GÓMEZ TORREGO, L. (1993): Manual de español correcto, 2 vols. Arco Libros.
 - GONZÁLEZ, Cristina; REOYO, Carolina, (1995): Diccionario de dificultades de la lengua española. Santillana.
 - GONZÁLEZ BACHILLER, Fabián-MANGADO, José Javier (1999): En román paladino. Universidad de La Rioja.
 - GRIJELMO, Álex (2001): Defensa apasionada del idioma español, Punto de Lectura.
 - GRIJELMO, Álex (2006), La gramática descomplicada, Taurus.
 - GRIJELMO, Álex-GARCÍA MOUTON, Pilar (2011): Palabras moribundas. Taurus.
 - HERNÁNDEZ, Humberto (2002): Una palabra ganada. Notas lingüísticas. Altasur.
 - HILDEBRANDT, Martha (2002): El habla culta (o lo que debiera serlo). Editorial Peisa.
 - JIMÉNEZ JIMÉNEZ, B. (1986): Didáctica del vocabulario. Humanitas.

- LÁZARO CARRETER, Fernando (1997): El dardo en la palabra, Galaxia Gutemberg.
- MARTÍNEZ DE SOUSA, José (1998): Diccionario de usos y dudas del español actual. Bibliograf.
- MÁRQUEZ RODRÍGUEZ, Alexis (1987-2002): Con la lengua. Cinco tomos. Vadell Hermanos Editores.
- MESANZA LÓPEZ, J. (1988): Didáctica actualizada de la Ortografía. Santillana.
- MORENO DE ALBA, José G. (1996) Nuevas minucias del lenguaje. Fondo de Cultura Económica.
- PAREDES GARCÍA, Florentino (2009): Guía práctica del español correcto, Instituto CervantesEspasa Calpe.
- PASCUAL RODRÍGUEZ, José Antonio (2013): No es lo mismo ostentoso que ostentóreo. Espasa.
- RAE (2013): El buen uso del español, Espasa Calpe.
- RAMÍREZ CAMPELLO, Enrique (2003): Palabra de hombre. Edición del autor.
- RAMÍREZ ENRÍQUEZ, Rubén Alfonso (1996): Expresémonos mejor. Despeñaderos del habla. Escollos del lenguaje. Librerías Artemis-Edinter.
- RAMONEDA, Arturo (1999): Manual de estilo. Guía práctica para escribir mejor. Alianza Editorial.
- RODARI, G. (1979): Gramática de la fantasía. Reforma de la Escuela.
- ROMERA, José María (1999): Juego de palabras. Gobierno de Navarra.
- SARMIENTO, Ramón (1997): Manual de corrección gramatical y de estilo: español normativo, nivel superior. SGEL.
- SECO, M. (1986): Diccionario de dudas y dificultades de la lengua española. Espasa-Calpe (9ª ed.).
- SERAFINI, M^a. T. (1994): Cómo se escribe. Paidós.
- TALLET, José Z. (1985): Evitemos gazapos y gazapitos. Editorial Letras Cubanas.
- TIO, Salvador (1992): Lengua mayor. Plaza Mayor.
- VV.AA. (2013): Las 500 dudas más frecuentes del español, Espasa Calpe.
- VV.AA. (2013): El libro del español correcto, Espasa Calpe.

9.- BIBLIOGRAFÍA ADICIONAL –WEBS RELACIONADAS-

He aquí algunas páginas que pueden ser útiles:

www.rae.es

www.elcastellano.elnortedecastilla.es/

www.fundeu.es/ [Conviene suscribirse a su servicio de consultas lingüísticas]

10_ACTIVIDADES FORMATIVAS

IMEP cuenta con un programa de actividades formativas extracurriculares a disposición del alumnado. Toda la información se puede consultar tanto en el campus virtual, como en la página web del título www.protocoloimep.com.

11_TUTORÍAS

MODALIDAD PRESENCIAL

En el caso de la modalidad presencial, el alumno deberá pedir mediante e-mail al profesor una cita para tutoría, la cual se mantendrá en la fecha estipulada entre ambos a través de blackboard collaborate.

MODALIDAD DISTANCIA

En el caso de la modalidad a distancia, se seguirá el mismo procedimiento que en el caso anterior.

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE PARA EL CURSO 2020/21 EN EL CASO DE VOLVER A CLASES NO PRESENCIALES

Esta adenda cumple con dos objetivos:

1. Recoge la información adicional necesaria para complementar a la guía docente de la asignatura.
2. Proporciona las indicaciones que serían de aplicación en caso de que los rebrotes por Covid-19 obliguen de nuevo al confinamiento de la población y a la adaptación inmediata de la docencia universitaria durante el curso 2020/21, al formato no presencial.

1. Información complementaria a la guía docente

La guía docente a la que complementa esta adenda está definida sobre la base de la **realización presencial** de todos o la mayoría posible **de los créditos prácticos**, y un sistema de **evaluación presencial**.

En lo que respecta a la impartición de **los créditos teóricos**, por razones de aforo de las aulas y cumplimiento de las distancias de seguridad exigidas por las autoridades sanitarias, queda establecida inicialmente **en modalidad:**

PRESENCIAL para aquellos alumnos que hayan escogido esta modalidad **DISTANCIA** para aquellos alumnos que hayan escogido esta modalidad.

2. Información aplicable en caso de no presencialidad excepcional por Covid-19

En el caso de que se reproduzca la situación de aislamiento social excepcional por el COVID-19, y sea necesario continuar la actividad docente de esta asignatura (en todas sus facetas, teórica, práctica y de evaluación), en formato no presencial durante el tiempo que corresponda del curso 2020/2021 serán de aplicación los siguientes cambios en la guía docente de la asignatura que se concretan como adenda a la misma.

METODOLOGÍA PARA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Durante el periodo de suspensión de actividad docente presencial, IMEP ha establecido la impartición de las clases a través de dos herramientas virtuales: campus virtual, el cual el alumnado y profesorado del centro conocen, ya que es el elemento básico de entrega de trabajos, estudio de temarios y creación de debates en el foro, y Blackboard Collaborate, una herramienta tecnológica ya usada para la metodología de clase establecida para los alumnos en modalidad a distancia, que se ha adaptado para la modalidad presencial durante el periodo de estado de alarma. Esta herramienta permite realizar la docencia online en streaming y simultáneamente la grabación de cada una de las sesiones. Las clases se seguirán impartiendo en el mismo horario establecido a principio de curso y aprobado por Comisión Académica. Las tutorías se realizan a petición del estudiantado, a través de la herramienta BlackBoard, en horario acordado por profesor-estudiante. Otras se realizan a través del correo electrónico, respondiendo las dudas planteadas o a través del foro y son dudas de grupo.

1 Una vez iniciada la docencia del semestre la modalidad seleccionada deberá mantenerse durante la totalidad del mismo, independientemente de que se declare el fin de la pandemia. Solamente, en el hipotético caso de que se declarase el fin de

la pandemia y la vuelta a la normalidad pre-Covid19 antes de que se inicie el semestre, la asignatura volvería a impartirse conforme a la modalidad recogida en la memoria de verificación del título: presencial u online, dejando de tener efecto lo recogido en esta adenda.

Para la modalidad a distancia, la metodología seguiría siendo la misma.

CONVOCATORIA DE EXAMEN A DISTANCIA PARA ALUMNOS PRESENCIALES Y DISTANCIA

El sistema de evaluación de la asignatura en modalidad presencial y a distancia, (evaluación continua)² ante esta situación excepcional será la siguiente:

A) Examen final no presencial consistente en el desarrollo de un número a determinar de preguntas de desarrollo a través del campus virtual, en un tiempo no mayor de 90 minutos. Se realizará en la fecha prevista en calendario académico. (50%).

B) Realización de dos trabajos prácticos a determinar. Cada práctica supondrá un 25% de la nota final.

Será necesario sacar un 5 en cada una de las partes (A, B1 y B2) para aprobar la asignatura en evaluación continua.

Evaluación no continua

- Consistirá en un examen no presencial a través del campus virtual, consistente en 15 preguntas múltiples en un tiempo máximo de 120 minutos. El examen se realizará el día previsto en el calendario académico para los exámenes de distancia.
-

² Alumnos que hayan tenido 4 faltas sin justificar, no hayan entregado los trabajos en tiempo y forma, o alumnos con la asignatura pendiente de años pasados que no hayan optado por la evaluación continua .

Para convocatoria extraordinaria en ambas modalidades,

Los alumnos que han accedido a la evaluación continua, de la prueba de conocimientos teóricos en un 60%, manteniendo el otro 40% las notas de las prácticas hechas con anterioridad durante el curso siempre que éstas estuviesen aprobadas. En el caso de que el alumno no acepte la evaluación continua, la calificación se obtendrá del 100% del examen final.

El examen extraordinario consistirá en el caso de la evaluación continua en un examen de 20 preguntas tipo test a realizar en 75 minutos. El examen extraordinario consistirá, en el caso de la evaluación no continua, en un examen teórico-práctico a realizar en 120 minutos.

El Sistema y criterio de evaluación de la asignatura que se ha definido en la guía docente será de aplicación durante todo el curso 2020/21 independientemente del formato de presencialidad.

