

# Fundamentos de Psicología

Grado en Organización de Eventos,  
Protocolo y Relaciones Institucionales

2020-2021

[www.protocoloimep.com](http://www.protocoloimep.com)

## 1\_ DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	
Fundamentos de Psicología	

CRÉDITOS	TIPO	CURSO	SEMESTRE
6 ECTS	Básica	Primero	Primero

<b>Titulación</b>	Grado Organización de Eventos, Protocolo y Relaciones Institucionales
<b>Centro</b>	IMEP en C/ Arzobispo Loaces, 3
<b>Aula teoría</b>	Planta 3ª Aula 2
<b>Aula práctica</b>	Planta 3ª Aula 2
<b>Idioma</b>	Castellano

PROFESORADO	
Nombre	e-mail
Elena Huete Nieves	<a href="mailto:elena.huete@protocoloimep.com">elena.huete@protocoloimep.com</a>

HORARIO		
Clase	Fecha salida académica Fecha "Meet the pros"	Fecha Exámenes
<b>martes</b> 9.30 h a 13.30 h.	Salida Asociación ANDA.	12 de enero a las 10,00

## 2\_ CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura de Fundamentos de Psicología es una materia obligatoria para los estudiantes de este Grado.

Se ubica en el primer curso de la titulación, con carácter semestral y con ella se propone hacer una aproximación a los principales conceptos de la psicología, teorías y métodos de investigación que han contribuido al desarrollo del conocimiento en las ciencias sociales.

### 2.1\_ Recomendaciones para la asignatura.

Es recomendable para esta asignatura que el alumnado recuerde todo los conocimientos previos sobre el Método Científico y estudios científicos relacionados con los contenidos de la asignatura.

Esta asignatura es la base de conocimiento para asignaturas de la misma área de estudio de todo el grado.

Va a facilitar al alumnado la búsqueda de información científica de esta área y de otras relacionadas con el Grado.

### 3\_ COMPETENCIAS

#### 3.1\_ COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de identificación, interpretación, formulación y resolución de problemas básicos de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas.

CG12 - Capacidad de actualización de los conocimientos en el ámbito de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas.

CG13 - Capacidad de consolidación, ampliación e integración de los conocimientos fundamentales de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas

CG2 - Capacidad para el liderazgo y la negociación - Exclusivamente grupo presencial

CG5 - Capacidad de análisis de la dimensión social de la actividad y la responsabilidad social y corporativa. Sensibilidad para afrontar temas sociales.

CG7 - Capacidad crítica y analítica en el área de especialidad correspondiente

#### 3.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1 - Capacidad de interpretación de las conductas sociales y de consumo y de las estrategias para la intervención protocolaria.

CE3 - Capacidad de desarrollar estrategias de marketing y comunicación que favorezcan las relaciones institucionales y la organización de eventos.

CE6 - Capacidad para mejorar las habilidades y recursos profesionales dirigidos al desarrollo e innovación de las corporaciones públicas y privadas.

#### 4\_ CONTENIDOS.

- Aprender los fundamentos de la psicología como ciencia de estudio de la conducta humana.
- Conocer los procesos básicos que determinan el comportamiento y las bases de la interacción social.

##### 4.1\_ TEORIA

###### **Unidad didáctica I. La psicología como disciplina científica.**

- Tema 1: La psicología como ciencia.
  - 1.1 ¿Qué es la psicología?
  - 1.2 Campo de estudio de la psicología.
- Tema 2: El método científico y su aplicación al estudio de la conducta social.
  - 2.1 Tipos de conocimiento.
  - 2.2 El método científico. Etapas del método científico.
  - 2.3 Búsqueda de información científica.
  - 2.4 Redacción de informes y textos científicos.

###### **Unidad didáctica II. La conducta humana como estudio central en las ciencias sociales.**

- Tema 3: La conducta humana y el pensamiento.
  - 3.1 La conducta humana.
  - 3.2 El pensamiento.
  - 3.3 Errores del pensamiento.
- Tema 4: Aprendizaje.
  - 4.1 Definición de aprendizaje.
  - 4.2 Tipos de aprendizaje.
  - 4.3 Condicionamiento clásico.
  - 4.4 Condicionamiento operante.
  - 4.5 Aprendizaje observacional.
- Tema 5: Motivación.
  - 5.1 Concepto de motivación.
  - 5.2 Proceso motivacional.
  - 5.3 Clasificación de las motivaciones.
  - 5.4 Teorías de la motivación.
  - 5.5 Conflictos motivacionales
- Tema 6: Emoción e inteligencia emocional.
  - 6.1 Concepto de emoción.
  - 6.2 Funciones de las emociones.
  - 6.3 Clasificación de las emociones.
  - 6.4 Tipos de emoción.
  - 6.5 Inteligencia emocional.
- Tema 7: Psicología del desarrollo.
  - 7.1 La ciencia del desarrollo del ciclo vital.
  - 7.2 Investigación en psicología del desarrollo.
  - 7.3 Etapas del desarrollo. Perspectivas teóricas sobre el desarrollo humano.

- Tema 8: Diversidad funcional.
  - 8.1 Definición de conceptos y terminología.
  - 8.2 Tipología de diversidad funcional.
  - 8.3 Eventos y diversidad funcional.

#### 4.2\_ PRÁCTICA

- Práctica de investigación: Búsqueda y análisis de experimentos psicológicos en la historia
- Práctica en el aula de análisis y reflexión sobre la relación de la ciencia de la psicología y el Grado
- Práctica de investigación documental con los buscadores estudiados y análisis de documentos científicos encontrados.
- Práctica de esquematización y confección de un mapa mental sobre el tema tratado.
- Práctica de investigación documental y reflexión educativa  
Supuestos prácticos: Reconocer hechos propios que están relacionados con el tema. Y realización de reordenar ideas presentadas.
- Práctica: relacionar conceptos teóricos a través del cine y escrito justificando la necesidad de “emocionalizar” los eventos y de desarrollar la inteligencia emocional en nuestra práctica profesional
- Práctica grupal confección de mural y exposición oral
- Práctica individual de investigación y análisis con exposición oral
- Salida Asociación ANDA de San Vicente del Raspeig y posterior trabajo de análisis del gestor de eventos en el Tercer Sector.
- Trabajo de investigación grupal con exposición oral

### 5\_ METODOLOGÍA

#### 5.1\_ PRESENCIAL

Se plantea un método expositivo participativo, con actividades orientadas al alumnado y con una participación activa, generando esquemas conceptuales sobre los temas tratados. Se trabajará con recursos expositivos y actividades de aprendizaje en grupo.

Se fomentará el aprendizaje autónomo a través de la investigación, la resolución de ejercicios, estudios de casos y el trabajo colaborativo mediante técnicas individuales y grupales que potencien la creatividad, la participación y el interés por los diferentes temas tratados.

### 5.2\_ON LINE

Se plantea un método de lección magistral participativa, con actividades orientadas al alumnado y con una participación activa a través de los medios on line disponibles (aula virtual y Black Board).

Se fomentará el aprendizaje autónomo a través de la investigación, la resolución de ejercicios, estudios de casos y el trabajo colaborativo mediante técnicas individuales y grupales que potencien la creatividad, la participación y el interés por los diferentes temas tratados.

### 5.3\_ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Se adaptarán los materiales: PPT, ejercicios, estudios de casos, etc de la asignatura a las diferentes personas con alguna necesidad específica educativa.

## 6\_ RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Distinguir las principales implicaciones de la psicología en el campo social.
2. Relacionar la psicología y sus ámbitos de actuación con el Grado de Gestión de eventos, protocolo y relaciones institucionales.
3. Desarrollar un informe sobre una búsqueda bibliográfica según formato y características de los documentos científicos valorando la importancia del método científico y demostrar la capacidad de lectura, el análisis y la comprensión de textos científicos.
4. Integrar nociones básicas de la conducta y el pensamiento.
5. Tener una visión general las teorías del aprendizaje y su aplicación.
6. Integrar conocimientos sobre los procesos motivacionales y sus conflictos.
7. Describir tipos de emociones y sus funciones.
8. Contextualizar las emociones y la inteligencia emocional en el ámbito social y para un futuro desarrollo profesional.
9. Analizar los cambios que tienen lugar en el ser humano en las áreas sensoriomotriz, cognitiva, socio-afectiva, lingüístico-comunicativa y de personalidad a lo largo del ciclo vital.
10. Analizar desde la perspectiva de la diversidad funcional los eventos actuales.
11. Profundizar en un tema estudiado e Integrar en un trabajo práctico grupal los conocimientos adquiridos a lo largo de la asignatura.

## 7\_ SISTEMA DE EVALUACIÓN

### 7.1\_PRESENCIAL

Evaluación general se realizará en función a las competencias definidas a desarrollar en el alumnado, dicha evaluación del alumnado será continua y formativa con especial énfasis en la autoevaluación.

Se articula en base a las siguientes herramientas:

- La participación activa en clases magistrales y prácticas
- La realización de ejercicios, trabajos y exposiciones orales.
- La asistencia a actividades extracurriculares
- La realización de examen final.

**Teoría:**

Prueba de evaluación de desarrollo: Prueba objetiva tipo test de 3 alternativas. El peso de la calificación obtenida en el examen supondrá un 50% sobre la nota teórica.

Sistema de corrección: Fórmula tradicional:  $((\text{aciertos} - (\text{errores}/k-1))/n^{\circ} \text{ de preguntas}) * 10$

Este sistema de corrección variará en función del desarrollo del curso.

Nota Teoría: Calificación examen \*.50

**Práctica:**

- Entrega de prácticas del aula (elaboración de portfolio): que se entregará al finalizar cada una de ellas desde el aula virtual. Supondrá un 25% de la nota
- Participación y asistencia en clase se divide de la siguiente manera:
  - o Trabajo colaborativo: Los alumnos en grupo prepararán una exposición oral sobre los contenidos incluidos en el bloque teórico. El peso de la calificación del trabajo y de la exposición supondrá un 15% sobre la nota teórica. Dividido en trabajo 10% y exposición 5%.
  - o Asistencia a clase: 5%
  - o Participación en actividad extracurricular: 5%

El peso total supondrá un 50% sobre la nota práctica.

Nota global de las prácticas: Entrega prácticas (elaboración portfolio) \* .25 + trabajo colaborativo \* .25 participación y asistencia a clase

Las faltas de ortografía, gramática así como la entrega de trabajos sin seguir la normativa de IMEP supondrán un -0.25 por cada fallo en las prácticas entregadas.

**Nota Final:**

La ponderación de la nota final se compondrá del 50% de la nota teórica, el 50% de la nota práctica. Siempre y cuando se hayan aprobado las dos partes de la asignatura, con una calificación igual o superior a 5 en cada una de las partes.

En la **convocatoria de Septiembre**, se realizará evaluación final, en la que el estudiante deberá realizar un examen tipo test y entregará como trabajo un Portafolio (compendio de prácticas de la asignatura). El examen y el trabajo se evaluarán de 0 a 10. El examen supondrá el 50% de la nota final y los trabajos prácticos un 50%. Para obtener un aprobado, será necesario obtener un 5 en el examen y en el trabajo práctico.

Nota final de la asignatura: Nota teórica\*0.5+ Nota práctica\*0.5

(El alumnado que suspenda el examen de la convocatoria de junio se le guardará la nota de la parte práctica del curso y solo se presentará al examen). Solo se guardará la nota en esa convocatoria y no en las sucesivas.

## 7.2\_ON LINE

### Para los alumnos/as a distancia

Evaluación general se realizará en función a las competencias definidas a desarrollar en el alumnado, dicha evaluación del alumnado será continua y formativa con especial énfasis en la autoevaluación.

#### Teoría:

Prueba objetiva tipo test de 3 alternativas. El peso de la calificación obtenida en el examen supondrá un 50% sobre la nota teórica.

Sistema de corrección: Fórmula tradicional:  $((\text{aciertos} - (\text{errores}/k-1))/n^{\circ} \text{ de preguntas}) * 10$

Este sistema de corrección variará en función del desarrollo del curso.

Nota Teoría: Calificación examen \*.50

#### Práctica:

- Entrega de prácticas del aula (elaboración de portfolio): que se entregará al finalizar cada una de ellas desde el aula virtual. Supondrá un 25% de la nota
- Participación en clase a través de trabajo colaborativo: El peso de la calificación del trabajo supondrá un 25% sobre la nota práctica.

Nota Prácticas: Entrega prácticas (elaboración portfolio) + \* .25 + trabajo colaborativo \* .25 participación

Las faltas de ortografía, gramática así como la entrega de trabajos sin seguir la normativa de IMEP supondrán un -0.25 por cada fallo en las prácticas entregadas.

#### Nota Final:

La ponderación de la nota final se compondrá del 50% de la nota teórica, el 50% de la nota. Siempre y cuando se hayan aprobado las dos partes de la asignatura, con una calificación igual o superior a 5 en cada una de las partes.

En la **convocatoria de Septiembre**, se realizará evaluación final, en la que el estudiante deberá realizar un examen tipo test y entregará como trabajo un Portafolio. El examen y el trabajo se evaluarán de 0 a 10. El examen supondrá el 50% de la nota final y los trabajos prácticos un 50%. Para obtener un aprobado, será necesario obtener un 5 en el examen y en el trabajo práctico.

Nota final de la asignatura:  $\text{Nota teórica} * 0.5 + \text{Nota práctica} * 0.5$

(El alumnado que suspenda el examen de la convocatoria de junio se le guardará la nota de la parte práctica del curso y solo se presentará al examen). Solo se guardará la nota en esa convocatoria y no en las sucesivas.



## 8\_ PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

TIPOS DE ACTIVIDADES	HORAS
ASISTENCIA A CLASES TEÓRICAS PRÁCTICAS	60
ASISTENCIA A SEMINARIOS, CHARLAS O CONFERENCIAS RELACIONADAS CON LA ASIGNATURA	4
PREPARACIÓN CLASES TEORICAS	22
PREPARACIÓN TRABAJO PARA LA ENTREGA DE LAS PRÁCTICAS	40
ASISTENCIA A TUTORIAS	2
ESTUDIO DE PREPARACIÓN EXÁMENES	18
REALIZACIÓN DE EXAMENES TEÓRICOS Y PRÁCTICOS	4
<b>TOTAL VOLUMEN TRABAJO ALUMNO</b>	<b>150</b>

### 8.1 PRESENCIAL

• Tema 1: La psicología como ciencia.			Semana 1 y 2
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
1.- Distinguir las principales implicaciones de la psicología en el campo social	Clase Teórica Práctica de investigación: Búsqueda y análisis de experimentos psicológicos en la historia	Presentación de trabajo en aula virtual y corrección de trabajo en escala 1 a 10	1.7 % del porcentaje de la nota de entrega de prácticas
2. Relacionar la psicología y sus ámbitos de actuación con el Grado de Gestión de eventos, protocolo y relaciones institucionales.			

• Tema 2: El método científico y su aplicación al estudio de la conducta social.			Semana 3 y 4
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
1. Desarrollar un informe sobre una búsqueda bibliográfica según formato y características de los documentos científicos valorando la importancia del método científico y demostrar la capacidad de lectura, el análisis y la comprensión de textos científicos.	Clase teórica Práctica de investigación documental con los buscadores estudiados y análisis de documentos científicos encontrados.	Presentación de trabajo en aula virtual y corrección de trabajo en escala 1 a 10	1.7 % del porcentaje de la nota de entrega de prácticas

• Tema 3: La conducta humana y el pensamiento.			Semana 5
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
1. Integrar nociones básicas de la conducta y el pensamiento.	Clase teórica. Práctica de esquematización y confección de un mapa mental sobre el tema tratado	Presentación de trabajo en aula virtual y corrección de trabajo en escala 1 a 10	1.7 % del porcentaje de la nota de entrega de prácticas

• Tema 4: Aprendizaje.			Semana 6 y 7
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
1. Tener una visión general las teorías del aprendizaje y su aplicación.	Clase teórica Supuestos prácticos.	Presentación de trabajo en aula virtual y corrección de trabajo en escala 1 a 10	1.7 % del porcentaje de la nota de entrega de prácticas
	Práctica de investigación documental y reflexión educativa	Presentación de trabajo en aula virtual y corrección de trabajo en escala 1 a 10	1.7 % del porcentaje de la nota de entrega de prácticas

• Tema 5: Motivación.			Semana 8 y 9
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
1. Integrar conocimientos sobre los procesos motivacionales y sus conflictos.	Clase teórica Supuestos prácticos: Reconocer hechos propios que están relacionados con el tema. Y realización de reordenar ideas presentadas.	Presentación de trabajo en aula virtual y corrección de trabajo en escala 1 a 10	1.7 % del porcentaje de la nota de entrega de prácticas

• Tema 6: Emoción e inteligencia emocional.			Semana 10 y 11
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
1. Describir tipos de emociones y sus funciones.	Clase teórica Práctica: relacionar conceptos teóricos y escrito justificando la necesidad de “emocionalizar” los eventos y de desarrollar la inteligencia emocional en nuestra práctica profesional. Clase teórica	Presentación de trabajo en aula virtual y corrección de trabajo en escala 1 a 10	1.7 % del porcentaje de la nota de entrega de prácticas
2. Contextualizar las emociones y la inteligencia emocional en el ámbito social y para un futuro desarrollo profesional.			

• Tema 7: Psicología del desarrollo.			Semana 12
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
1. Analizar los cambios que tienen lugar en el ser humano en las áreas sensoriomotriz, cognitiva, socio-afectiva, lingüístico-comunicativa y de personalidad a lo largo del ciclo vital.	Clase teórica Práctica individual de desarrollo de evento adaptado a las características psicoevolutivas de una edad determinada	Presentación de trabajo en aula virtual y corrección de trabajo en escala 1 a 10	1.7 % del porcentaje de la nota de entrega de prácticas

• Tema 8: Diversidad funcional.			Semana 13 Y 14
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
1. Analizar desde la perspectiva de la diversidad funcional los eventos actuales.	Clase teórica Práctica individual de investigación y análisis con exposición oral	Presentación de trabajo en aula virtual y corrección de trabajo en escala 1 a 10	1.7 % del porcentaje de la nota de entrega de prácticas
	Salida a visitar el Centro Infanta Leonor. Centro de personas con autismo Presentación de informe.	Presentación de trabajo en aula virtual y corrección de trabajo en escala 1 a 10	5% del porcentaje de la nota de entrega de prácticas

TRABAJO GRUPAL			Semana 15
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
Profundizar en un tema estudiado e Integrar en un trabajo práctico grupal los conocimientos adquiridos a lo largo de la asignatura.	Trabajo de investigación grupal con exposición oral	Presentación de trabajo en aula y corrección de trabajo en escala 1 a 10	15 % del porcentaje de la nota de entrega de prácticas

**8.2\_ON LINE**

• Tema 1: La psicología como ciencia.			Semana 1 y 2
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
1.- Distinguir las principales implicaciones de la psicología en el campo social	<p>Clase Teórica</p> <p>Práctica de investigación: Búsqueda y análisis de experimentos psicológicos en la historia</p>	<p>Presentación de trabajo en aula virtual y corrección de trabajo en escala 1 a 10</p>	<p>3 % del porcentaje de la nota de entrega de prácticas</p>
2. Relacionar la psicología y sus ámbitos de actuación con el Grado de Gestión de eventos, protocolo y relaciones institucionales.			

• Tema 2: El método científico y su aplicación al estudio de la conducta social.			Semana 3 y 4
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
1. Desarrollar un informe sobre una búsqueda bibliográfica según formato y características de los documentos científicos valorando la importancia del método científico y demostrar la capacidad de lectura, el análisis y la comprensión de textos científicos.	<p>Clase teórica</p> <p>Práctica de investigación documental con los buscadores estudiados y análisis de documentos científicos encontrados.</p>	<p>Presentación de trabajo en aula virtual y corrección de trabajo en escala 1 a 10</p>	<p>4 % del porcentaje de la nota de entrega de prácticas</p>

• Tema 3: La conducta humana y el pensamiento.			Semana 5
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
1. Integrar nociones básicas de la conducta y el pensamiento.	Clase teórica.  Práctica de esquematización y confección de un mapa mental sobre el tema tratado	Presentación de trabajo en aula virtual y corrección de trabajo en escala 1 a 10	3 % del porcentaje de la nota de entrega de prácticas

• Tema 4: Aprendizaje.			Semana 6 y 7
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
1. Tener una visión general las teorías del aprendizaje y su aplicación.	Clase teórica  Supuestos prácticos.	Presentación de trabajo en aula virtual y corrección de trabajo en escala 1 a 10	3 % del porcentaje de la nota de entrega de prácticas

• Tema 5: Motivación.			Semana 8 y 9
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
1. Integrar conocimientos sobre los procesos motivacionales y sus conflictos.	Clase teórica  Supuestos prácticos: Reconocer hechos propios que están relacionados con el tema. Y realización de reordenar ideas presentadas.	Presentación de trabajo en aula virtual y corrección de trabajo en escala 1 a 10	3 % del porcentaje de la nota de entrega de prácticas

• Tema 6: Emoción e inteligencia emocional.			Semana 10 y 11
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
1. Describir tipos de emociones y sus funciones.	Clase teórica  Práctica: relacionar conceptos teóricos y escrito justificando la necesidad de “emocionalizar” los eventos y de desarrollar la inteligencia emocional en nuestra práctica profesional.  Clase teórica	Presentación de trabajo en aula virtual y corrección de trabajo en escala 1 a 10	3 % del porcentaje de la nota de entrega de prácticas
2. Contextualizar las emociones y la inteligencia emocional en el ámbito social y para un futuro desarrollo profesional.			

• Tema 7: Psicología del desarrollo.			Semana 12
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
1. Analizar los cambios que tienen lugar en el ser humano en las áreas sensoriomotriz, cognitiva, socio-afectiva, lingüístico-comunicativa y de personalidad a lo largo del ciclo vital.	Clase teórica Práctica individual de desarrollo de evento adaptado a las características psicoevolutivas de una edad determinada	Presentación de trabajo en aula virtual y corrección de trabajo en escala 1 a 10	3 % del porcentaje de la nota de entrega de prácticas

• Tema 8: Diversidad funcional.			Semana 13 Y 14
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
1. Analizar desde la perspectiva de la diversidad funcional los eventos actuales.	Clase teórica Práctica individual de investigación y análisis de entidades y los eventos que realizan.	Presentación de trabajo en aula virtual y corrección de trabajo en escala 1 a 10	3 % del porcentaje de la nota de entrega de prácticas

			Semana 15
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
Profundizar en un tema estudiado e Integrar en un trabajo práctico grupal los conocimientos adquiridos a lo largo de la asignatura.	Trabajo de investigación y reflexión sobre un tema tratado. Se valorará la creatividad en la presentación.	Presentación de trabajo en aula virtual y corrección de trabajo en escala 1 a 10	25 % del porcentaje de la nota de entrega de prácticas

## 9.-BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

### 9.1\_GENERAL

Delgado-Losada, M.L. (2015). *Fundamentos de Psicología. Para Ciencias Sociales y de la Salud*. Madrid: Panamericana.

### 9.2\_PARA PROFUNDIZAR

#### Tema 1

Beltrán, J. (1992). *Para comprender la psicología*. (3ª Ed.). Navarra: Verbo Divino.

García, J. A. & Moreno, S. (2000). *Conceptos fundamentales de psicología*. Madrid: Alianza.

Gilovich, T. (2009). *Convencidos, pero equivocados*. Barcelona: milrazones

#### Tema 2

Hernández, R., Fernández, C. F. & Baptista, P. (2010). *Metodología de la investigación*. (5ª Ed.). Mexico: McGraw Hill.

Gelfand, H. & Walker, C. J. (2006). *Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association. Guía de entrenamiento para el estudiante*. Mexico: Manual moderno

#### Tema 3

Smith, E. E., Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B. & Loftus, G. R. (2003). *Atkinson & Hilgard's. Introducción a la Psicología*. (14ª Ed.) Madrid: Thomson.

#### Tema 4

Domjan, M. (2009). *Principios de aprendizaje y conducta*. Madrid: Ediciones Paraninfo.

#### Tema 5

McClelland, D. (1989). *Estudio de la motivación humana*. Madrid: Narcea

#### Tema 6

Goleman, D. (1996). *Inteligencia emocional*. Barcelona: Kairós

#### Tema 7

Smith, E. R. & Mackie, D. M. (1995). *Psicología Social*. New York: Panamericana.

#### Tema 8

Valenzuela Delgado, J. C. (2001). *Las discapacidades en el protocolo*. Madrid: Ediciones Protocolo, SL.

Flujas Leal, Mª J. (2006). *Protocolo accesible para personas con discapacidad*. Madrid: Fundación ONCE.



## 10.- ACTIVIDADES FORMATIVAS

IMEP cuenta con un programa de actividades formativas extracurriculares a disposición del alumno. Toda la información se puede consultar tanto en el campus virtual, como en la página web del título

## 11.- TUTORÍAS

Esta asignatura no tiene un horario determinado de tutorías semanal. El alumno que esté interesado, solicitará al docente a través de correo electrónico, una tutoría personal con el docente ante cualquier duda o aclaración académica que sea necesaria. Tras la recepción del correo, el docente establecerá el horario, fechas y lugar idóneos para su realización.