

Idioma Moderno: INGLÉS

Grado en Organización de Eventos,
Protocolo y Relaciones Institucionales
2019-2020

www.protocoloimep.com

1_DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	
Idioma moderno: Inglés	

CRÉDITOS	TIPO	CURSO	SEMESTRE
6 ECTS	Básica	Primero	Primero

Titulación	Grado Organización de Eventos, Protocolo y Relaciones Institucionales
Centro	IMEP en C/ Arzobispo Loaces, 3
Aula teoría	Planta 3/ Aula 2
Aula práctica	Planta 3/ Aula 2
Idioma	Inglés

Nombre	e-mail
Ana Tomás López	ana.tomas@protocoloimep.com

HORARIO		
Clase	Fechas salidas académicas Fechas "Meet the pros"	Fecha Exámenes
Viernes 9:30h a 13:30h.		<p>MODALIDAD A DISTANCIA: 2 de Febrero de 2020 (de 12 a 14 horas)_Conv. Ordinaria.</p> <p>6 de Septiembre de 2020 (de 10 a 12 horas)_Conv. Extraordinaria.</p> <p>MODALIDAD PRESENCIAL: 1 de Febrero de 2020 (de 10 a 12 horas)_Conv. Ordinaria.</p> <p>6 de Septiembre de 2020 (de 10 a 12 horas)_Conv. Extraordinaria.</p>

2_ CONTEXTUALIZACIÓN

El uso de la lengua inglesa como lengua vehicular es esencial en el entorno del protocolo, la organización de eventos y las relaciones institucionales.

Con el seguimiento de esta asignatura se intenta conseguir que el alumnado sea capaz de expresarse con relativa fluidez en lengua inglesa de forma oral y escrita en contextos relacionados con su entorno de trabajo, de estudio o de ocio, adaptándose al registro que demanden las circunstancias (competencia lingüística). Aprender la lengua inglesa será asimismo una forma de entender y aceptar la convivencia con otras culturas ajenas a la propia (competencia cultural y comunicativa). La formación también irá orientada a la puesta en práctica de los conocimientos de la lengua inglesa en el entorno de las tecnologías de la información y la comunicación con objeto de que el alumnado mejore en este ámbito (competencia mediática e informacional) y se convierta en responsable de su propio aprendizaje.

2.1_ Recomendaciones para la asignatura.

Se recomienda llevar a cabo un seguimiento continuo de la asignatura con el propósito de evitar la acumulación de tareas de estudio o prácticas al final del período lectivo, contando para ello con la tutorización permanente de la Profesora.

2.2_ Mecanismos de Coordinación Docente.

En la actualidad dentro de IMEP, se ha creado la figura del Coordinador/a del Grado, que recae en la de Director/a de Grado.

Será él/ella quien se encargue de establecer las reuniones necesarias para:

- Coordinar las actividades docentes dentro de una misma área de especialización.
- Compartir recursos y materiales docentes.
- Poner en común criterios que aplican los docentes para evaluar la adquisición.
- Revisar contenidos y métodos para evitar las duplicidades entre asignaturas.
- Intercambiar experiencias docentes.

3_ COMPETENCIAS Y OBJETIVOS

3.1_ Competencias generales (transversales) y Competencias específicas.

1. Desarrollar las competencias comunicativas del alumno/a en el nivel B1 en lengua inglesa según el marco común europeo de referencia de las lenguas (MCERL).

2. Saber utilizar todos los recursos, materiales y conocimientos a nuestro alcance para mejorar el aprendizaje autónomo y la producción e interacción en lengua inglesa.
3. Aprender a trabajar en equipo en lengua inglesa con un fin común, ya sea una presentación, un trabajo en común, un debate, un trabajo escrito o una conversación.
4. Saber hacer uso de herramientas de traducción, redacción y búsqueda de información de forma eficaz.
5. Expresarse de forma correcta en presentaciones e interacciones orales y escritas.

3.2_Objetivos (Conceptuales, procedimentales y actitudinales).

Objetivos globales de la asignatura

1. Comprender conceptos básicos del entorno del protocolo y la organización de eventos desde la literatura científica producida en lengua inglesa.
2. Familiarizarse con las bases de la gramática y la pronunciación inglesa para saber utilizarlas con propiedad en la lengua hablada y escrita.

Objetivos globales práctica

3. Aprender a utilizar las nuevas tecnologías y desenvolverse en ellas en lengua inglesa.
4. Saber utilizar todos los recursos, materiales y conocimientos a nuestro alcance para mejorar el aprendizaje autónomo y la producción e interacción en lengua inglesa.
5. Aprender a trabajar en equipo en lengua inglesa con un fin común, ya sea una presentación, un trabajo en común, un debate, un trabajo escrito o una conversación.

4_ CONTENIDOS.

4.1_ TEORIA	
UNIT 1	Grammar: Present simple. Present Continuous. Action and non action verbs. Future forms : be going to, present continuous, will / shall
	Vocabulary: Food and cooking. Table. Family.
UNIT 2	Grammar: Present perfect. Past simple. Present perfect + for/since. Present perfect continuous.
	Vocabulary: Adjectives of personality. Money strong adjectives.
UNIT 3	Grammar: Comparatives and superlatives. Articles: a/an, the, no article.
	Vocabulary: Transport. Collocation: verbs/adjectives + prepositions.
UNIT 4	Grammar: Can, could, be able to. Reflexive pronouns. Modals of obligation: must, have to, should. Should have.
	Vocabulary: (-ed / -ing) adjectives. Phone language.
UNIT 5	Grammar: Past tenses: simple, continuous, perfect. Usually and used to.
	Vocabulary: Sport. Relationships.
UNIT 6	Grammar: Passives (all tenses). Modals of deduction: might, can't, must.
	Vocabulary: Cinema. The body.
UNIT 7	Grammar : First conditional and future time clauses + when, until, etc. Make and let. Second conditional.
	Vocabulary: Education. Houses.
UNIT 8	Grammar: Reported speech: sentences and questions. Gerunds and infinitives.
	Vocabulary: Shopping, making nouns from verbs. Work
UNIT 9	Grammar: Third conditional. Quantifiers. Separable phrasal verbs.
	Vocabulary: Making adjectives and adverbs. Electronic devices, phrasal verbs.
UNIT 10	Grammar: Relative clauses: defining and non-defining. Question Tags.
	Vocabulary: Compound nouns. Crime.
UNIT 11	Exam Practice.

4.2_PRÁCTICA

Está previsto que los/as estudiantes realicen una serie prácticas, con el objeto de asimilar e interiorizar los contenidos docentes recogidos en la programación teórica de esta asignatura. En este sentido, las unidades docentes expuestas en el apartado previo de Teoría también contienen actividades prácticas que ayudan a desarrollar el vocabulario de los/as estudiantes y consolidar su conocimiento de estructuras gramaticales. Los ejercicios de gramática y los materiales de referencia que se proporcionan son recursos para que los estudiantes los utilicen con el objeto de practicar destrezas relacionadas con la comprensión lectora, la expresión escrita, la comprensión oral, la expresión oral, la interacción oral y el trabajo en grupo.

De forma global, todos los contenidos prácticos desarrollados estarán directamente relacionados con las tres grandes áreas de conocimiento de estos estudios de Grado:

- La Organización de Eventos.
- El Protocolo.
- Las Relaciones Institucionales.

5_ METODOLOGÍA

5.1_PRESENCIAL

La evaluación se basará en el seguimiento de la evaluación continua del alumno/a. Se incentivará la asistencia y se motivará a la participación en clase así como a la contribución activa en la asignatura con un 10% de la calificación final. Las sesiones semanales se iniciarán con una puesta al día del desarrollo de la asignatura. Se fomentará la negociación de los términos y entrega de las prácticas con el alumnado para el desarrollo de su aprendizaje autónomo. El inglés será con preferencia la lengua vehicular que se utilice en clase, intentando que paulatinamente que el alumno/a, además de mejorar en la comprensión, intervenga comunicándose de forma natural en inglés en su participación en las clases.

5.2_A DISTANCIA

La evaluación se basará en el seguimiento de la consecución de los objetivos didácticos mediante el envío de los materiales a través del campus virtual, y el seguimiento del proceso de aprendizaje mediante la corrección de materiales de evaluación. Se fomentará la negociación de los términos y entrega de las prácticas con el alumnado para el desarrollo de su aprendizaje autónomo. El inglés será con preferencia la lengua vehicular que se utilice en la interacción con el alumnado, intentando que paulatinamente el alumno/a, además de mejorar en la comprensión, intervenga comunicándose de forma natural en inglés. Los contenidos en la modalidad online serán los mismos que los de la modalidad presencial, pero las actividades prácticas estarán adaptadas al sistema de auto-aprendizaje para que se cumplan los objetivos iniciales.

5.3_ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Todas aquellas medidas que se tiene previsto adoptar en caso de contar con alumnos/as de capacidades distintas según la normativa aplicable y los criterios pedagógicos más adecuados y eficaces.

6_ RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Que los alumnos/as aprendan a utilizar la lengua inglesa con corrección, reforzando aspectos básicos como la gramática, la correcta pronunciación y la adquisición de vocabulario propio de situaciones que pueden darse en su entorno laboral y de formación.
2. Que los alumnos/as lleguen a comunicarse de forma fluida en lengua inglesa como para aplicar sus conocimientos en el ámbito profesional y sean capaces de llevar a cabo acciones como resolver problemas, defender sus argumentos, expresar sus opiniones, negociar sobre distintas opciones, etc., en inglés.
3. Que los alumnos/as lleguen a tener confianza en sí mismos/as para hablar en lengua inglesa frente a un público o en un entorno formal y lo hagan de forma comunicativa, asegurándose de que han sido capaces de hacerse entender.

7_ SISTEMA DE EVALUACIÓN

7.1_PRESENCIAL

La nota final del curso tendrá en cuenta a partes iguales (a condición de obtener al menos 5 en el examen final):

- A. los trabajos escritos y orales presentados durante el curso.
- B. El examen final que constará de dos partes que se valorarán al 50%.
 1. Ejercicios de detección y corrección de errores, y reconocimiento y comentario de cuestiones gramaticales.
 2. Un comentario de texto o una redacción.

7.2_A DISTANCIA

La nota final del curso tendrá en cuenta a partes iguales (a condición de obtener al menos 5 en el examen final):

- A. Los trabajos escritos y orales presentados durante el curso.
- B. El examen final que constará de dos partes que se valorarán al 50%.
 1. Ejercicios de detección y corrección de errores, y reconocimiento y comentario de cuestiones gramaticales.
 2. Un comentario de texto o una redacción.

Los trabajos escritos se establecerán en la plataforma virtual y los orales se deberán realizar en formato audiovisual y subir a la plataforma virtual.

8_ PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

TIPOS DE ACTIVIDADES	HORAS
ASISTENCIA A CLASES TEÓRICAS	30
ASISTENCIA A CLASES PRÁCTICAS	20
ASISTENCIA A SEMINARIOS, CLARLAS O CONFERENCIAS RELACIONADAS CON LA ASIGNATURA	4
PREPARACIÓN CLASES TEORICAS	45
PREPARACIÓN TRABAJO PARA CLASES PRÁCTICAS	45
ASISTENCIA A TUTORIAS	2
ESTUDIO DE PREPARACIÓN EXÁMENES	15
VISITA A INSTALACIONES O EMPRESAS	6
REALIZACIÓN DE EXAMENES TEÓRICOS Y PRÁCTICOS	4
TOTAL VOLUMEN TRABAJO ALUMNO	150

8.1_PRESENCIAL (14 SESIONES DE 4 HORAS)

Unidad Didáctica 1 o Tema 1			Semanas 1 a 3
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
1.- Interacción, práctica de listening, adquisición de vocabulario	Clase Teórica Resolución de Casos Prácticas 4 destrezas	Examen final	4 %

Unidad Didáctica 2 o Tema 2			Semana 4
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
2.- Interacción, práctica de listening, adquisición de vocabulario	Clase Teórica Resolución de Casos Prácticas 4 destrezas	Examen final	4 %

Unidad Didáctica 3 o Tema 3			Semana 5
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
3.- Práctica activa de vocabulario y de fórmulas comunicativas.	Clase Teórica Resolución de Casos Prácticas 4 destrezas	Examen final Trabajos Dinámica de grupo	5%

Unidad Didáctica 4 o Tema 4			Semana 6
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
4.- Interacción, práctica de listening, adquisición de vocabulario	Clase Teórica Resolución de Casos Prácticas 4 destrezas	Examen final Dinámica de grupo	4%

Unidad Didáctica 5 o Tema 5			Semana 7
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
5.- Interacción, práctica de listening, adquisición de vocabulario	Clase Teórica Resolución de Casos Prácticas 4 destrezas	Continua, formativa (participación, cooperación)	5%

Unidad Didáctica 6 o Tema 6			Semana 8
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
6.- Interacción, práctica de listening, adquisición de vocabulario	Clase Teórica Resolución de Casos Prácticas 4 destrezas	Continua, formativa (participación, cooperación)	4%

Unidad Didáctica 7 o Tema 7			Semana 9
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
7.- Interacción, práctica de listening, adquisición de vocabulario	Clase Teórica Resolución de Casos Prácticas 4 destrezas	Continua, formativa (participación, cooperación)	5%

Unidad Didáctica 8 o Tema 8			Semana 10
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
8.- Interacción, práctica de listening, adquisición de vocabulario	Clase Teórica Resolución de Casos Prácticas 4 destrezas	Continua, formativa (participación, cooperación)	4%

Unidad Didáctica 9 o Tema 9			Semana 11
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
9.- Práctica activa de vocabulario y de fórmulas comunicativas.	Clase Teórica Resolución de Casos Prácticas 4 destrezas	Continua, formativa (participación, cooperación)	5%

Unidad Didáctica 10 o Tema 10			Semana 12
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
10.- Interacción, práctica de listening, adquisición de vocabulario	Clase Teórica Resolución de Casos Prácticas 4 destrezas	Continua, formativa (participación, cooperación)	5%

Unidad Didáctica 11 o Tema 11			Semana 13
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
11.- Comprobación de los contenidos aprendidos en las UD's	Examen práctico de las 4 destrezas	Sumativa (oral y escrito)	5%

Examen			Semana 14
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
12.- Comprobación de los contenidos aprendidos en las UD's	Examen práctico de las 4 destrezas	Sumativa (oral y escrito)	50%

8.2_A DISTANCIA

Unidades Didácticas o Temas 1 a 11			Semanas 1 a 13
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
1.- Interacción, práctica de listening, adquisición de vocabulario	Clase Teórica Resolución de Casos Aprendizaje por proyectos Prácticas 3 destrezas (Exp. Escrita, Comp. Escrita y Comp. Oral)	Continua, formativa Rúbricas de evaluación	50%

Examen			Semana 14
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
12.- Comprobación de los contenidos aprendidos en las UD's	Examen práctico de las 4 destrezas	Sumativa (oral y escrito)	50%

9.- BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

9.1_GENERAL

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- English File: Intermediate Student's Book (3rd edition). Oxford University Press, 2013.

DIRECCIONES y RECURSOS WEB RECOMENDADOS

- Diccionario online: <http://www.wordreference.com>
- Actividades online: <http://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners>
- Cambridge Dictionary on line: <http://dictionary.cambridge.org/>
- Online pronunciation guides to 9 varieties of the English language <http://www.fonetiks.org/>