

Lengua Española

Grado Oficial en Organización de Eventos,
Protocolo y Relaciones Institucionales
2019-2020

www.protocoloimep.com

1_DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Lengua Española

CRÉDITOS	TIPO	CURSO	SEMESTRE
6 ECTS	Básica	Primero	Primero

Titulación	Grado Oficial Organización de Eventos, Protocolo y Relaciones Institucionales
Centro	IMEP en C/ Arzobispo Loaces, 3
Idioma	Castellano

PROFESORADO

Nombre	e-mail
Rocío Fernández Miquel González	rocio.fernandez@protocoloimep.com

HORARIO

Clase	Fecha salida académica Fecha "Meet the pros"	Fecha Exámenes
Lunes 9:30-13:30	A determinar durante el curso	Presencial: 20 de enero A distancia: 31 de enero

2_ CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura aspira a que el alumnado sea capaz de construir un saber teóricopráctico que les capacite para reflexionar y comprender el lenguaje escrito, audiovisual y publicitario. Además de desarrollar la capacidad creativa hacia la innovación publicitaria. Para ello se brindarán las herramientas necesarias para que sea capaz de reconocer y aplicar las normas básicas del lenguaje tanto en materia ortográfica como semántica.

El apoyo desde la parte práctica así como el uso de la bibliografía recomendada aportará al alumno una visión más compleja y profunda de la asignatura.

2.1_Recomendaciones para la asignatura.

- Leer la guía docente con detenimiento y preguntar cualquier duda lo antes posible para que el alumno pueda planificar su trabajo de la manera más adecuada.
- Revisar la bibliografía básica y prestar atención a las recomendaciones del profesor sobre materiales complementarios.
- Cumplir escrupulosamente los plazos de entrega. Las prácticas en esta asignatura serán imprescindibles para poder aprobarla por lo que será importante mantener el ritmo de trabajo que plantea el profesor.

3_ COMPETENCIAS

3.1_Competicencias generales (transversales) y Competencias específicas

COMPETENCIAS GENERALES

CG1- Capacidad de identificación, interpretación, formulación y resolución de problemas básicos de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas.

CG6 – Capacidad para el desarrollo de nuevas líneas, procesos, proyectos y productos.

CG7 - Capacidad crítica y analítica en el área de especialidad correspondiente.

CG8 – Capacidad para la evaluación, optimización y confrontación de criterios para la toma de decisiones.

CG9 - Capacidad de comunicación en lenguajes formales, gráficos y simbólicos y mediante la expresión oral y escrita.

CG 13 - Capacidad de consolidación, ampliación e integración de los conocimientos fundamentales

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE6 - Capacidad para mejorar las habilidades y recursos profesionales dirigidos al desarrollo e innovación de las corporaciones públicas y privadas.

CE9 - Capacidad para diseñar y concebir la presentación estética y técnica de la puesta en escena del proyecto.

4_ CONTENIDOS.

4.1_TEORIA

Unidad didáctica I. LA CORRECTA EXPRESIÓN

1. Texto para reflexionar.
2. Incorrecciones morfosintácticas y semánticas.
3. Dudas más frecuentes, según la RAE.
4. Corrección de textos.

Unidad didáctica II. ORTOGRAFÍA

1. Textos para reflexionar.
2. Normas de acentuación. Dictados.
3. Uso de mayúsculas.
4. Reglas de ortografía.
5. Signos de puntuación.
6. Abreviaturas y tratamientos de cortesía
7. Siglas
8. Parónimos y homófonos
9. Leísmo, laísmo, loísmo y dequeísmo

Unidad didáctica III. LÉXICO

1. Textos para reflexionar.
2. Ejercicios para la adquisición de léxico.
 - 2.1. Precisión semántica.
 - 2.2. Sinonimia y antonimia.
 - 2.3. El léxico en su contexto.
 - 2.4. Palabras e ideas.
3. Homónimos.
4. Extranjerismos.
5. Prefijos y sufijos.
6. Gentilicios.

Unidad didáctica IV. SIGNO LINGÜÍSTICO Y COMUNICACIÓN

1. Signo lingüístico.
2. Funciones del lenguaje.
3. Conceptos de semántica.
4. Tipologías textuales. Tipos

4.2_PRÁCTICA

El alumno realizará, en relación a las unidades didácticas explicadas en clase, los siguientes ejercicios y trabajos prácticos.

- 1.- Ejercicios de comprensión y expresión (orales y escritas)
- 2.- Dictados
- 3.- Prácticas de corrección de textos
- 4.- Redacciones y reseñas sobre textos

5_ METODOLOGÍA

5.1_PRESENCIAL

CLASES TEÓRICAS.

En forma de clases magistrales apoyadas en el análisis de textos, productos audiovisuales y en la exposición por la profesora de sus propias experiencias, circunstancias que permitirá al alumno conocer desde dentro la mecánica organizativa, así como los problemas, dificultades y técnicas aplicables a cada caso y momento.

CLASES PRÁCTICAS.

Los alumnos aplican, a través de casos reales o simulados, los conocimientos conceptuales y procedimentales explicados por el profesor mediante la puesta en común y la discusión a partir de las actividades de trabajo en grupo y de trabajo autónomo.

5.2_DISTANCIA

CLASES TEÓRICAS.

Los alumnos a distancia contarán con el mismo material teórico que los alumnos presenciales por lo que conocerán desde dentro la mecánica organizativa, así como los problemas, dificultades y técnicas aplicables a cada caso y momento. Asimismo, contarán con un correo electrónico y otros soportes digitales a través de los cuales podrán presentar sus dudas a la profesora. Además, contarán con un servicio de tutoría virtual mensual a través de blackboards.

CLASES PRÁCTICAS.

Los alumnos recibirán directrices a través de los soportes digitales así como podrán entregar las prácticas establecidas y sus correspondientes valoraciones a través de los mismos.

BLACKBOARDS

01.10.19	18:30 HORAS
25.10.19	18:00 HORAS
22. 11.19	18:00 HORAS
17.12.19	18:30 HORAS

5.3_ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

En el caso de tener alumnos con capacidades distintas:

- Se favorecerá la autonomía y el desarrollo personal dentro del marco de las propias posibilidades.
- Se potenciará la cooperación y ayuda entre os alumnos y el profesor con la finalidad de estimular situaciones propicias para la puesta en común de dudas, soluciones o resultados.
- Se propiciará la puesta en común de experiencias y vivencias.
- Se propiciará la interacción comunicativa entre los alumnos a través del trabajo en parejas o grupos reducidos.

6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Que el alumno sepa:

1. Usar el idioma con corrección.
2. Dominar la expresión oral y escrita.
3. Resolver cualquier duda lingüística en las circunstancias profesionales en las que los alumnos de Protocolo puedan encontrarse.
4. Conocer las principales herramientas informáticas al servicio del buen uso de la lengua.
5. Saber los conocimientos lingüísticos y gramaticales básicos de la lengua española.

7_ SISTEMA DE EVALUACIÓN

7.1_PRESENCIAL

1. Examen escrito sobre el correcto uso de la lengua.

Valoración: 50%

2. Prácticas (4). Trabajo práctico que se propondrá y se presentará mensualmente.

Valoración: 50%

La nota final del curso tendrá en cuenta a partes iguales ambos apartados a condición de obtener al menos 5 en el examen final

Es imprescindible, para ser evaluado, la realización de las prácticas así como también se valorará la forma de presentación de los trabajos y la participación en clase.

7.2_DISTANCIA

1. Examen escrito sobre el correcto uso de la lengua.
Valoración: 50%
2. Prácticas. Trabajos escritos y orales presentados durante el curso.
Valoración: 50%

Es imprescindible, para ser evaluado, la realización de las prácticas así como la necesidad de obtener un 5 en el examen final. Se tendrá

8_ PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PARA 6 CRÉDITOS

TIPOS DE ACTIVIDADES	HORAS
ASISTENCIA A CLASES TEÓRICAS	30
OTRAS ACTIVIDADES AUTÓNOMAS DEL ESTUDIANTE	5
CLASES PRÁCTICAS	15
SEMINARIOS	3
TRABAJOS EN GRUPO	5
TUTORÍAS	2
OTRAS ACTIVIDADES COMPARTIDAS	5
PREPARACIÓN CLASES TEORÍA	35
PREPARACIÓN TRABAJOS CLASES PRÁCTICA	35
ESTUDIO EXÁMENES PRUEBAS	15
	150

1. _PRESENCIAL

Unidad didáctica 1			Semana 1
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
<p>1.- Saber los conocimientos lingüísticos y gramaticales básicos de la lengua española</p> <p>2.- Conocer y saber aplicar las reglas ortográficas</p>	Ejercicios prácticos basados en la teoría estudiada	Observación directa, mediante análisis de ensayo/mediante presentación oral/ examen	

Unidad didáctica 2			Semana 2
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
<p>1.- Creación de textos</p> <p>2.- Corrección ortográfica</p>	-Ejercicio de redacción y estilo. -Repaso ortográfico y ejercicios relacionados	Observación directa, mediante análisis de ensayo/mediante presentación oral/ examen	

Unidad didáctica 3			Semana 3
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
<p>1.- Saber los conocimientos lingüísticos y gramaticales básicos de la lengua española</p> <p>2.- Conocer y saber aplicar las reglas ortográficas</p>	Ejercicios prácticos basados en la teoría estudiada	Observación directa, mediante análisis de ensayo/mediante presentación oral/ examen	

Unidad didáctica 4			Semana 4
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
<p>1.- Saber los conocimientos lingüísticos y gramaticales básicos de la lengua española</p> <p>2.- Conocer y saber aplicar las reglas ortográficas</p>	Ejercicios prácticos basados en la teoría estudiada	Entrega práctica evaluable	12'5 %
Unidad didáctica 5			Semana 5
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
<p>1.- Saber los conocimientos lingüísticos y gramaticales básicos de la lengua española</p> <p>2.- Conocer y saber aplicar las reglas ortográficas</p>	Ejercicios prácticos basados en la teoría estudiada	Observación directa, mediante análisis de ensayo/mediante presentación oral/ examen	
Unidad didáctica 6			Semana 6
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
<p>1.- Saber los conocimientos lingüísticos y gramaticales básicos de la lengua española</p> <p>2.- Conocer y saber aplicar las reglas ortográficas</p>	Ejercicios prácticos basados en la teoría estudiada	Observación directa, mediante análisis de ensayo/mediante presentación oral/ examen	

Unidad didáctica 7			Semana 7
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
<p>1.- Saber los conocimientos lingüísticos y gramaticales básicos de la lengua española</p> <p>2.- Conocer y saber aplicar las reglas ortográficas</p>	Ejercicios prácticos basados en la teoría estudiada	Observación directa, mediante análisis de ensayo/mediante presentación oral/ examen	

Unidad didáctica 8			Semana 8
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
<p>1.- Saber los conocimientos lingüísticos y gramaticales básicos de la lengua española</p> <p>2.- Conocer y saber aplicar las reglas ortográficas</p>	Ejercicios prácticos basados en la teoría estudiada	Entrega práctica evaluable	12'5 %

Unidad didáctica 9			Semana 9
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
<p>1.- Saber los conocimientos lingüísticos y gramaticales básicos de la lengua española</p> <p>2.- Conocer y saber aplicar las reglas ortográficas</p>	Ejercicios prácticos basados en la teoría estudiada	Observación directa, mediante análisis de ensayo/mediante presentación oral/ examen	

Unidad didáctica 10			Semana 10
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
<p>1.- Saber los conocimientos lingüísticos y gramaticales básicos de la lengua española</p> <p>2.- Conocer y saber aplicar las reglas ortográficas</p>	Ejercicios prácticos basados en la teoría estudiada	Observación directa, mediante análisis de ensayo/mediante presentación oral/ examen	

Unidad didáctica 11			Semana 11
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
<p>1.- Saber los conocimientos lingüísticos y gramaticales básicos de la lengua española</p> <p>2.- Conocer y saber aplicar las reglas ortográficas</p>	Ejercicios prácticos basados en la teoría estudiada	Entrega práctica evaluable	12'5 %

Unidad didáctica 12			Semana 12
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
<p>1.- Saber los conocimientos lingüísticos y gramaticales básicos de la lengua española</p> <p>2.- Conocer y saber aplicar las reglas ortográficas</p>	Ejercicios prácticos basados en la teoría estudiada	Observación directa, mediante análisis de ensayo/mediante presentación oral/ examen	

Unidad didáctica 13			Semana 13
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
<p>1.- Saber los conocimientos lingüísticos y gramaticales básicos de la lengua española</p> <p>2.- Conocer y saber aplicar las reglas ortográficas</p>	<p>Ejercicios prácticos basados en la teoría estudiada</p>	<p>Observación directa, mediante análisis de ensayo/media nte presentación oral/ examen</p>	

Unidad didáctica 14			Semana 14
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
<p>1.- Saber los conocimientos lingüísticos y gramaticales básicos de la lengua española</p> <p>2.- Conocer y saber aplicar las reglas ortográficas</p>	<p>Ejercicios prácticos basados en la teoría estudiada</p>	<p>Entrega práctica evaluable</p>	<p>12'5 %</p>

2. DISTANCIA

Unidad didáctica 1			Semana 1
Resultado de	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de	Porcentaje
Aprendizaje		Evaluación	
1.- Saber los conocimientos lingüísticos y gramaticales básicos de la lengua española 2.- Conocer y saber aplicar las reglas ortográficas	Ejercicios prácticos basados en la teoría estudiada	Observación directa, mediante análisis de ensayo/mediante presentación oral/examen	

Unidad didáctica 2			Semana 2
Resultado de	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de	Porcentaje
Aprendizaje		Evaluación	
1.- Saber los conocimientos lingüísticos y gramaticales básicos de la lengua española 2.- Conocer y saber aplicar las reglas ortográficas	Ejercicios prácticos basados en la teoría estudiada	Observación directa, mediante análisis de ensayo/mediante presentación oral/examen	

Unidad didáctica 3			Semana 3
Resultado de	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de	Porcentaje
Aprendizaje		Evaluación	
<p>1.- Saber los conocimientos lingüísticos y gramaticales básicos de la lengua española</p> <p>2.- Conocer y saber aplicar las reglas ortográficas</p>	<p>Ejercicios prácticos basados en la teoría estudiada</p>	<p>Observación directa, mediante análisis de ensayo/mediante presentación oral/ examen</p>	

Unidad didáctica 4			Semana 4
Resultado de	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de	Porcentaje
Aprendizaje		Evaluación	
1.- Saber los conocimientos lingüísticos y gramaticales básicos de la lengua española 2.- Conocer y saber aplicar las reglas ortográficas	Ejercicios prácticos basados en la teoría estudiada	Entrega práctica evaluable	12'5 %

Unidad didáctica 5			Semana 5
Resultado de	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de	Porcentaje
Aprendizaje		Evaluación	
1.- Saber los conocimientos lingüísticos y gramaticales básicos de la lengua española 2.- Conocer y saber aplicar las reglas ortográficas	Ejercicios prácticos basados en la teoría estudiada	Práctica	

Unidad didáctica 6			Semana 6
Resultado de	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de	Porcentaje
Aprendizaje		Evaluación	
1.- Saber los conocimientos lingüísticos y gramaticales básicos de la lengua española 2.- Conocer y saber aplicar las reglas ortográficas	Ejercicios prácticos basados en la teoría estudiada	Práctica	

Unidad didáctica 7			Semana 7
Resultado de	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de	Porcentaje
Aprendizaje		Evaluación	
1.- Saber los conocimientos lingüísticos y gramaticales básicos de la lengua española 2.- Conocer y saber aplicar las reglas ortográficas	Ejercicios prácticos basados en la teoría estudiada	Práctica	

Unidad didáctica 8			Semana 8
Resultado de	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de	Porcentaje
Aprendizaje		Evaluación	
<p>1.- Saber los conocimientos lingüísticos y gramaticales básicos de la lengua española</p> <p>2.- Conocer y saber aplicar las reglas ortográficas</p>	<p>-Ejercicio de redacción y estilo.</p> <p>-Repaso gramatical y ejercicios relacionados</p>	Entrega Práctica evaluable	12'5%

Unidad didáctica 9			Semana 9
Resultado de	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de	Porcentaje
Aprendizaje		Evaluación	
<p>1.- Saber los conocimientos lingüísticos y gramaticales básicos de la lengua española</p> <p>2.- Conocer y saber aplicar las reglas ortográficas</p>	Ejercicios prácticos basados en la teoría estudiada	Práctica	

Unidad didáctica 10			Semana 10
Resultado de	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de	Porcentaje
Aprendizaje		Evaluación	
1.- Saber los conocimientos lingüísticos y gramaticales básicos de la lengua española 2.- Conocer y saber aplicar las reglas ortográficas	Ejercicios prácticos basados en la teoría estudiada	Práctica	

Unidad didáctica 11			Semana 11
Resultado de	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de	Porcentaje
Aprendizaje		Evaluación	
1.- Saber los conocimientos lingüísticos y gramaticales básicos de la lengua española 2.- Conocer y saber aplicar las reglas ortográficas	Ejercicios prácticos basados en la teoría estudiada	Entrega práctica evaluable	12'5 %

Unidad didáctica 12			Semana 12
Resultado de	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de	Porcentaje
Aprendizaje		Evaluación	
<p>1.- Saber los conocimientos lingüísticos y gramaticales básicos de la lengua española</p> <p>2.- Conocer y saber aplicar las reglas ortográficas</p>	<p>Ejercicios prácticos basados en la teoría estudiada</p>	<p>Práctica</p>	

Unidad didáctica 13			Semana 13
Resultado de	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de	Porcentaje
Aprendizaje		Evaluación	
<p>1.- Saber los conocimientos lingüísticos y gramaticales básicos de la lengua española</p> <p>2.- Conocer y saber aplicar las reglas ortográficas</p>	<p>Ejercicios prácticos basados en la teoría estudiada</p>	<p>Práctica</p>	

Unidad didáctica 14			Semana 14
Resultado de	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de	Porcentaje
Aprendizaje		Evaluación	
<p>1.- Saber los conocimientos lingüísticos y gramaticales básicos de la lengua española</p> <p>2.- Conocer y saber aplicar las reglas ortográficas</p>	Ejercicios prácticos basados en la teoría estudiada	Entrega práctica evaluable	12'5 %

9.1_BIBLIOGRAFIA GENERAL

9.- BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- SARMIENTO, RAMÓN y VILCHES, F. (2007): Lengua española y comunicación.
- GARCÍA DE LA CONCHA, V. (2018). Libro de estilo de la lengua española según la normal panhispánica.
- AGENCIA EFE (1992-9ª ed.): Manual de español urgente. Cátedra-Agencia EFE.
- ALEGRE, J.L. (1991): Cómo aprender a escribir creativamente. Libertarias.
- CALERO HERAS, J. (1992): Entre palabras. Para aprender a mejorar el diccionario. Octaedro.
- CASADO, M. (1988): El castellano actual. Usos y normas. Eunsa.
- CASSANY, D. (1995): La cocina de la escritura. Anagrama.
- CASSANY, D.; LUNA, M.; SANZ, G. (1994): Enseñar lengua. Graó.
- CADAVID, Roberto (2005): Gazaperas gramaticales. Tomos 1 y 2. Intermedio. Argos.
- CELDRÁN, Pancraccio (2009): Hablar bien no cuesta tanto. Temas de Hoy.
- CRESCIONI DE NEGGERS, Gladys (1980): Cómo aumentar su vocabulario II. Playor.
- ESPINOSA, Ricardo (2001): ¿Cómo dijo? Ediciones Castillo.

- ESTÉBANEZ CALDERÓN, Demetrio (1996): Diccionario de términos literarios. Alianza.
- FERNÁNDEZ CONTE, Natalio (2001): Apuntes de acentuación, Sintaxis, normas y estilo. Anaya.

- FERNÁNDEZ DE LA TORRIENTE, Gastón (1980): Cómo aumentar su vocabulario I. Playor.
- GASCÓN MARTÍN, Eugenio (1999): Manual del buen uso del español, Castalia.
- GÓMEZ TORREGO, Leonardo (2011): Gramática didáctica del español, Editorial SM.
- GÓMEZ TORREGO, L. (1993): Manual de español correcto, 2 vols. Arco Libros.
- GONZÁLEZ, Cristina; REOYO, Carolina, (1995): Diccionario de dificultades de la lengua española. Santillana.
- GONZÁLEZ BACHILLER, Fabián-MANGADO, José Javier (1999): En román paladino. Universidad de La Rioja.
- GRIJELMO, Álex (2001): Defensa apasionada del idioma español, Punto de Lectura.
- GRIJELMO, Álex (2006), La gramática descomplicada, Taurus.
- GRIJELMO, Álex-GARCÍA MOUTON, Pilar (2011): Palabras moribundas. Taurus.
- HERNÁNDEZ, Humberto (2002): Una palabra ganada. Notas lingüísticas. Altasur.
- HILDEBRANDT, Martha (2002): El habla culta (o lo que debiera serlo). Editorial Peisa.
- JIMÉNEZ JIMÉNEZ, B. (1986): Didáctica del vocabulario. Humanitas.
- LÁZARO CARRETER, Fernando (1997): El dardo en la palabra, Galaxia Gutemberg.
- MARTÍNEZ DE SOUSA, José (1998): Diccionario de usos y dudas del español actual. Bibliograf.
- MÁRQUEZ RODRÍGUEZ, Alexis (1987-2002): Con la lengua. Cinco tomos. Vadell Hermanos Editores.
- MESANZA LÓPEZ, J. (1988): Didáctica actualizada de la Ortografía. Santillana.
- MORENO DE ALBA, José G. (1996) Nuevas minucias del lenguaje. Fondo de Cultura Económica.
- PAREDES GARCÍA, Florentino (2009): Guía práctica del español correcto, Instituto CervantesEspasa Calpe.
- PASCUAL RODRÍGUEZ, José Antonio (2013): No es lo mismo ostentoso que ostentóreo. Espasa.

- RAE (2013): El buen uso del español, Espasa Calpe.
- RAMÍREZ CAMPELLO, Enrique (2003): Palabra de hombre. Edición del autor.
- RAMÍREZ ENRÍQUEZ, Rubén Alfonso (1996): Expresémonos mejor. Despeñaderos del habla.
Escollos del lenguaje. Librerías Artemis-Edinter.
- RAMONEDA, Arturo (1999): Manual de estilo. Guía práctica para escribir mejor. Alianza Editorial.
- RODARI, G. (1979): Gramática de la fantasía. Reforma de la Escuela.
- ROMERA, José María (1999): Juego de palabras. Gobierno de Navarra.
- SARMIENTO, Ramón (1997): Manual de corrección gramatical y de estilo: español normativo,
nivel superior. SGEL.
- SECO, M. (1986): Diccionario de dudas y dificultades de la lengua española. Espasa-Calpe (9ª ed.).
- SERAFINI, Mª. T. (1994): Cómo se escribe. Paidós.
- TALLET, José Z. (1985): Evitemos gazapos y gazapitos. Editorial Letras Cubanas.
- TIO, Salvador (1992): Lengua mayor. Plaza Mayor.

- VV.AA. (2013): Las 500 dudas más frecuentes del español, Espasa Calpe.
- VV.AA. (2013): El libro del español correcto, Espasa Calpe.

9.-BIBLIOGRAFÍA ADICIONAL –WEBS RELACIONADAS-

Para los docentes es de suma importancia conocer el servicio de consultas lingüísticas

disponible en la página electrónica de la Real Academia de la Lengua Española (www.rae.es) . Cualquier duda, por nimia que pudiera parecer, también es resuelta a través del correo electrónico en www.fundeu.es. Se trata de dos servicios muy interesantes.

He aquí algunas páginas que pueden ser útiles:

www.rae.es

www.elcastellano.elnortedecastilla.es/

www.fundeu.es/ [Conviene suscribirse a su servicio de consultas lingüísticas]

9.3_ACTIVIDADES FORMATIVAS

IMEP cuenta con un programa de actividades formativas extracurriculares a disposición del alumno. Toda la información se puede consultar tanto en el campus virtual, como en la página web del título.

10 TUTORIAS

Esta asignatura no tiene un horario determinado de tutorías semanal. El alumno que esté interesado, solicitará al docente a través de correo electrónico una tutoría personal con el docente ante cualquier duda o aclaración académica que sea necesaria. Tras la recepción del correo, el docente establecerán el horario, fechas y lugar idóneos para su realización.
