

# NUEVAS TENDENCIAS DE INVESTIGACIÓN EN ORGANIZACIÓN DE EVENTOS, PROTOCOLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES

Máster Oficial en Organización de Eventos,  
Protocolo y Relaciones Institucionales  
2019-2020

[www.protocoloimep.com](http://www.protocoloimep.com)

## 1\_DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA

### NOMBRE DE LA ASIGNATURA

### RELACIONES INSTITUCIONALES, LOBBY Y ASUNTOS PÚBLICOS

CRÉDITOS	TIPO	CURSO	SEMESTRE
6	Cuatrimestral	Máster	2º Semestre

<b>Titulación</b>	Máster Oficial Organización de Eventos, Protocolo y Relaciones Institucionales
<b>Centro</b>	IMEP en C/ Arzobispo Loaces, 3
<b>Idioma</b>	Castellano

### PROFESORADO

Nombre	e-mail
Gonzalo Pardo Beneyto	<a href="mailto:gonzalo.pardo@protocoloimep.com">gonzalo.pardo@protocoloimep.com</a>

### HORARIO

Clase	Fecha salida académica Fecha "Meet the pros"	Fecha Exámenes
A falta de confirmación por la jefatura de estudios	"a determinar durante el curso"	No se contemplan

## 2\_ CONTEXTUALIZACIÓN

El estudiante cursará esta materia durante el segundo semestre del curso como paso previo a la realización del Trabajo Fin de Máster. Consta de 6 créditos ECTS en el cual deberá asimilar formación en metodología y técnicas de investigación.

En esta asignatura, por tanto, se impartirán los contenidos básicos para el diseño y consecución de una investigación acorde con los estándares propios del mundo académico contemporáneo.

Para ello, se incluyen aspectos básicos de investigación como su diseño, la metodología, y las técnicas de recogida de datos más importantes en la actualidad.

El itinerario Metodología y Técnicas de Investigación integra únicamente a la asignatura Nuevas tendencias de Investigación en Organización de Eventos, Protocolo y Relaciones Institucionales, con 6 créditos ECTS.

Por lo que entendemos que el alumno debería cumplir una serie de requisitos que cristalizan en las siguientes recomendaciones:

### 2.1\_Recomendaciones para la asignatura.

- 1) Repaso de todas aquellas asignaturas de su grado que tuvieran una relación directa con la investigación.
- 2) Relectura de su trabajo final de grado.

## 3\_ COMPETENCIAS

### 3.1\_Competiciones generales (transversales) y Competencias específicas.

#### COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

CG6 - Capacidad para innovar en el desarrollo de nuevas líneas, eventos y productos.

CG10 - Conocimiento adecuado de las administraciones, empresas, instituciones, organismos públicos y organizaciones en general, reglamentaciones y procedimientos necesarios para la realización de eventos y otras actividades relacionadas con el Protocolo y las Relaciones Institucionales.

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE3 - Capacidad y habilidad para utilizar el pensamiento creativo, idear, conocer y detectar tendencias emergentes en el ámbito de la Organización de Eventos, el Protocolo y las Relaciones Institucionales.

CE4 - Capacidad para conocer el estado actual de la investigación en el ámbito de la organización de eventos, el protocolo y las relaciones institucionales.

CE5 - Capacidad y habilidad para establecer herramientas de innovación y creatividad en la organización integral de los eventos, y su influencia en el desarrollo económico del territorio donde se organicen.

CE7 - Capacidad para adaptar los conocimientos adquiridos en materia de protocolo a la definición de las nuevas problemáticas y el análisis de sus efectos en la mediación entre estados.

CE8 - Capacidad para planificar y desarrollar, paso a paso, una investigación sobre la organización de eventos, el protocolo o las relaciones institucionales, dominando las técnicas para redactar informes expositivos, interpretativos, demostrativos y ejecutivos.

CE15 - Saber aplicar los modelos de evaluación en la organización de eventos y seleccionar los instrumentos de recogida de datos adecuado en cada caso.

## 4\_ CONTENIDOS.

### 4.1\_ TEORIA

#### **BLOQUE 1: Diseño de la investigación**

Tema 1. La investigación en las Ciencias Sociales.

Tema 2. Las preguntas y objetivos de investigación, el estado de la cuestión, la justificación y la definición de conceptos.

#### **BLOQUE 2: Metodologías de la investigación**

Tema 3. La construcción de un marco teórico y la operacionalización de variables.

Tema 4. Metodología Cuantitativa

Tema 5. Metodología Cualitativa

Tema 6. Metodología Comparada

#### **BLOQUE 3: La redacción de un artículo científico**

Tema 7. La redacción en la investigación científica.

Tema 8. La estructuración de un trabajo científico.

### 4.2\_ PRÁCTICA

En cada uno de los temas se insertarán distintos ejercicios prácticos que podrán realizarse en clase y tendrán una relación directa con el temario que se esté impartiendo en ese momento.

## 5\_ METODOLOGÍA

### 5.1\_ PRESENCIAL

Para llevar a cabo la asunción de competencias y cumplir con los resultados de aprendizaje. Esta asignatura se impartirá mediante seminarios y talleres prácticos en los que el alumnado trabajará sobre los contenidos teóricos de la asignatura.

### 5.2\_ DISTANCIA

Para llevar a cabo la asunción de competencias y cumplir con los resultados de aprendizaje. Esta asignatura se impartirá mediante seminarios y talleres prácticos en los que el alumnado trabajará sobre los contenidos teóricos de la asignatura.

### 5.3\_ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

El alumnado con diversidad contará con las adaptaciones necesarias para poder superar la asignatura en base a los recursos proporcionados por el Instituto Mediterráneo de Estudios de Protocolo.

A grandes rasgos y a modo de principios generales se llevará a cabo una labor de integración y maximización de los resultados de aprendizaje del alumnado con estas características, siguiendo los siguientes principios:

- Favorecer la autonomía y el desarrollo personal dentro del marco de las propias posibilidades.
- Cooperar y ayudar entre los alumnos y el profesor para estimular situaciones propicias para la puesta en común de dudas, soluciones o resultados.
- Propiciar la puesta en común de experiencias y vivencias.
- Propiciar la interacción comunicativa entre los alumnos a través del trabajo en parejas o grupos reducidos.

Dichas acciones se adaptarán a las circunstancias de cada alumno para maximizar su aprendizaje.

## 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 1) Conocer e identificar los principales métodos de investigación del campo de estudio.
- 2) Capacidad y habilidad para diseñar una investigación en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales.

## 7\_ SISTEMA DE EVALUACIÓN

### 7.1\_PRESENCIAL

La evaluación para los alumnos de la modalidad presencial se realizará de la siguiente forma:

Actividad de evaluación	Ponderación
Trabajo final de la asignatura	100%
Total	100%

## 7.2\_DISTANCIA

La evaluación para los alumnos de la modalidad online se realizará de la siguiente forma:

Actividad de evaluación	Ponderación
Trabajo final de la asignatura	100%
Total	100%

## 8\_ PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PARA 4.5 CRÉDITOS

TIPOS DE ACTIVIDADES	HORAS
ASISTENCIA A CLASES TEÓRICAS	25
ASISTENCIA A CLASES PRÁCTICAS	20
ASISTENCIA A SEMINARIOS, CHARLAS O CONFERENCIAS RELACIONADAS CON LA ASIGNATURA	10
TAREAS AUTÓNOMAS	50
ASISTENCIA A TUTORÍAS	2.5
VISITA A INSTALACIONES O EMPRESAS	5
	<b>112,5</b>

1. \_PRESENCIAL

Unidad Didáctica 1 o Tema 1:		Semana 1
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación
1) Conocer e identificar los principales métodos de investigación del campo de estudio.	Seminario teórico-práctico	-Trabajo final de la asignatura
2) Capacidad y habilidad para diseñar una investigación en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales		

Unidad Didáctica 1 o Tema 1:		Semana 2
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación
1) Conocer e identificar los principales métodos de investigación del campo de estudio.	Seminario teórico-práctico	-Trabajo final de la asignatura
2) Capacidad y habilidad para diseñar una investigación en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales		



Unidad Didáctica 2 o Tema 2:		Semana 3
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación
1) Conocer e identificar los principales métodos de investigación del campo de estudio.	Seminario teórico-práctico	-Trabajo final de la asignatura
2) Capacidad y habilidad para diseñar una investigación en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales		

Unidad Didáctica 2 o Tema 2:		Semana 4
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación
1) Conocer e identificar los principales métodos de investigación del campo de estudio.	Seminario teórico-práctico	-Trabajo final de la asignatura
2) Capacidad y habilidad para diseñar una investigación en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales		

Unidad Didáctica 3 o Tema 3:		Semana 5
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación
1) Conocer e identificar los principales métodos de investigación del campo de estudio.	Seminario teórico-práctico	-Trabajo final de la asignatura

<p><b>2)</b> Capacidad y habilidad para diseñar una investigación en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales</p>		
--	--	--

Unidad Didáctica 4 o Tema 4:		Semana 6
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación
<p><b>1)</b> Conocer e identificar los principales métodos de investigación del campo de estudio.</p>	<p>Seminario teórico-práctico</p>	<p>-Trabajo final de la asignatura</p>
<p><b>2)</b> Capacidad y habilidad para diseñar una investigación en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales</p>		

Unidad Didáctica 4 o Tema 4:		Semana 7
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación
<p><b>1)</b> Conocer e identificar los principales métodos de investigación del campo de estudio.</p>	<p>Seminario teórico-práctico</p>	<p>-Trabajo final de la asignatura</p>
<p><b>2)</b> Capacidad y habilidad para diseñar una investigación en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales</p>		

Unidad Didáctica 5 o Tema 5:		Semana 8
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación
<p><b>1)</b> Conocer e identificar los principales métodos de investigación del campo de estudio.</p> <p><b>2)</b> Capacidad y habilidad para diseñar una investigación en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales</p>	Seminario teórico-práctico	-Trabajo final de la asignatura

Unidad Didáctica 5 o Tema 5:		Semana 9
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación
<p><b>1)</b> Conocer e identificar los principales métodos de investigación del campo de estudio.</p> <p><b>2)</b> Capacidad y habilidad para diseñar una investigación en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales</p>	Seminario teórico-práctico	-Trabajo final de la asignatura

Unidad Didáctica 6 o Tema 6:		Semana 10
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación
<p><b>1)</b> Conocer e identificar los principales métodos de investigación del campo de estudio.</p>	Seminario teórico-práctico	-Trabajo final de la asignatura

<p><b>2)</b> Capacidad y habilidad para diseñar una investigación en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales</p>		
--	--	--

Unidad Didáctica 7 o Tema 7:		Semana 11
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación
<p><b>1)</b> Conocer e identificar los principales métodos de investigación del campo de estudio.</p>	<p>Seminario teórico-práctico</p>	<p>-Trabajo final de la asignatura</p>
<p><b>2)</b> Capacidad y habilidad para diseñar una investigación en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales</p>		

Unidad Didáctica 8 o Tema 8:		Semana 12
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación
<p><b>1)</b> Conocer e identificar los principales métodos de investigación del campo de estudio.</p>	<p>Seminario teórico-práctico</p>	<p>-Trabajo final de la asignatura</p>
<p><b>2)</b> Capacidad y habilidad para diseñar una investigación en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales</p>		

2. DISTANCIA

Unidad Didáctica 1 o Tema 1:		Semana 1
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación
1) Conocer e identificar los principales métodos de investigación del campo de estudio.	Seminario teórico-práctico	-Trabajo final de la asignatura
2) Capacidad y habilidad para diseñar una investigación en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales		

Unidad Didáctica 1 o Tema 1:		Semana 2
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación
1) Conocer e identificar los principales métodos de investigación del campo de estudio.	Seminario teórico-práctico	-Trabajo final de la asignatura
2) Capacidad y habilidad para diseñar una investigación en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales		

Unidad Didáctica 2 o Tema 2:		Semana 3
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación
1) Conocer e identificar los principales métodos de investigación del campo de estudio.	Seminario teórico-práctico	-Trabajo final de la asignatura
2) Capacidad y habilidad para diseñar una investigación en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales		

Unidad Didáctica 2 o Tema 2:		Semana 4
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación
1) Conocer e identificar los principales métodos de investigación del campo de estudio.	Seminario teórico-práctico	-Trabajo final de la asignatura
2) Capacidad y habilidad para diseñar una investigación en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales		

Unidad Didáctica 3 o Tema 3:		Semana 5
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación
1) Conocer e identificar los principales métodos de investigación del campo de estudio.	Seminario teórico-práctico	-Trabajo final de la asignatura

<p><b>2)</b> Capacidad y habilidad para diseñar una investigación en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales</p>		
--	--	--

Unidad Didáctica 4 o Tema 4:		Semana 6
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación
<p><b>1)</b> Conocer e identificar los principales métodos de investigación del campo de estudio.</p>	<p>Seminario teórico-práctico</p>	<p>-Trabajo final de la asignatura</p>
<p><b>2)</b> Capacidad y habilidad para diseñar una investigación en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales</p>		

Unidad Didáctica 4 o Tema 4:		Semana 7
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación
<p><b>1)</b> Conocer e identificar los principales métodos de investigación del campo de estudio.</p>	<p>Seminario teórico-práctico</p>	<p>-Trabajo final de la asignatura</p>
<p><b>2)</b> Capacidad y habilidad para diseñar una investigación en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales</p>		

Unidad Didáctica 5 o Tema 5:		Semana 8
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación
<p><b>1)</b> Conocer e identificar los principales métodos de investigación del campo de estudio.</p> <p><b>2)</b> Capacidad y habilidad para diseñar una investigación en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales</p>	Seminario teórico-práctico	-Trabajo final de la asignatura

Unidad Didáctica 5 o Tema 5:		Semana 9
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación
<p><b>1)</b> Conocer e identificar los principales métodos de investigación del campo de estudio.</p> <p><b>2)</b> Capacidad y habilidad para diseñar una investigación en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales</p>	Seminario teórico-práctico	-Trabajo final de la asignatura

Unidad Didáctica 6 o Tema 6:		Semana 10
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación
<p><b>1)</b> Conocer e identificar los principales métodos de investigación del campo de estudio.</p>	Seminario teórico-práctico	-Trabajo final de la asignatura



<p><b>2)</b> Capacidad y habilidad para diseñar una investigación en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales</p>		
--	--	--

Unidad Didáctica 7 o Tema 7:		Semana 11
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación
<p><b>1)</b> Conocer e identificar los principales métodos de investigación del campo de estudio.</p>	<p>Seminario teórico-práctico</p>	<p>-Trabajo final de la asignatura</p>
<p><b>2)</b> Capacidad y habilidad para diseñar una investigación en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales</p>		

Unidad Didáctica 8 o Tema 8:		Semana 12
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación
<p><b>1)</b> Conocer e identificar los principales métodos de investigación del campo de estudio.</p>	<p>Seminario teórico-práctico</p>	<p>-Trabajo final de la asignatura</p>
<p><b>2)</b> Capacidad y habilidad para diseñar una investigación en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales</p>		

## 9.-BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

### 9.1\_BIBLIOGRAFIA GENERAL

- Corbetta, P. (2003). Metodología y técnicas de investigación social. Madrid: McGrawHill.
- Della Porta, D. y Keating, M. (Eds.) (2013) Enfoques y Metodologías en las Ciencias Sociales. Madrid: AKAL.
- Sierra Bravo, R. (1994): Técnicas de investigación social. Madrid: Paraninfo.

### 9.2\_BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA

- Anduiza Perea, E., Crespo, I. y Méndez Lago, M. (1999). Metodología de la ciencia política. Madrid: CIS.
- Sartori, G. y Morlino, L. (Comp.) (1994) La Comparación en las Ciencias Sociales. Madrid: Alianza.
- Gutiérrez Brito, Jesús (2008). Dinámica del grupo de discusión. Madrid: CIS
- King, G., Keohane, R. y Verba S. (2000). El diseño de la investigación social. La inferencia científica en los estudios cualitativos. Madrid: Alianza.
- Vallés, M. (2002). Entrevistas cualitativas. Madrid: CIS.

### 9.3\_ACTIVIDADES FORMATIVAS

IMEP cuenta con un programa de actividades formativas extracurriculares a disposición del alumno. Toda la información se puede consultar tanto en el campus virtual, como en la página web del título.

## 10 TUTORIAS

Esta asignatura no tiene un horario determinado de tutorías semanal. El alumno que esté interesado, solicitará al docente a través de correo electrónico, una tutoría personal con el docente ante cualquier duda o aclaración académica que sea necesaria. Tras la recepción del correo, el docente establecerán el horario, fechas y lugar idóneos para su realización.