

# GESTIÓN PRESUPUESTARIA

Grado en Organización de Eventos,  
Protocolo y Relaciones Institucionales  
2018-2019

[www.protocoloimep.com](http://www.protocoloimep.com)

## 1\_ DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	
Informática. Contabilidad informatizada	

CRÉDITOS	TIPO	CURSO	SEMESTRE
6 ECTS	Optativa	Cuarto	Segundo

<b>Titulación</b>	<b>Grado Organización de Eventos, Protocolo y Relaciones Institucionales</b>
<b>Centro</b>	<b>IMEP en C/ Arzobispo Loaces, 3</b>
<b>Aula teoría</b>	<b>Sesiones de Blackboard</b>
<b>Aula práctica</b>	
<b>Idioma</b>	<b>Castellano</b>

PROFESORADO		
Nombre	e-mail	Responsable
María Isabel Borreguero (3 Créditos) 7 SESIONES	Isabel.borreguero@protocoloimep.com	Isabel Borreguero

HORARIO		
Clase	Días	Fecha Exámenes
13:00h a 14:00h. Blackboard	11 y 25 febrero 11 y 25 marzo 1y 15 abril 6 y 20 de mayo	La evaluación consistirá en la realización de prácticas y un trabajo final

## 2\_ CONTEXTUALIZACIÓN

Nos vamos a centrar en la Contabilidad informatizada, aplicada a empresas de eventos. Se impartirá un curso básico de contabilidad.

El objetivo de la Contabilidad Financiera de este curso consiste en iniciar al estudiante en los aspectos básicos del método contable, así como los rasgos generales de las anotaciones de mayor relieve y de su ciclo, con la finalidad de elaborar estados que sinteticen la situación patrimonial, financiera y económica de la empresa y sirvan para la toma de decisiones empresariales con base fundamentada. Se introduce el Plan General de Contabilidad, se llegará a confeccionar un balance y a determinar el resultado obtenido durante un ejercicio contable

### 2.1\_ Recomendaciones para la asignatura.

La Contabilidad no se compone de capítulos estancos que se puedan estudiar por separado, por ello es muy importante el trabajo diario el seguimiento de

las sesiones on line y la realización y entrega de las prácticas.  
Es muy importante el esfuerzo continuo y sobre todo en los primeros temas, ya que asientan las bases de la asignatura.

### 3\_ COMPETENCIAS Y OBJETIVOS

#### 3.1\_ Competencias generales (transversales) y Competencias específicas.

##### Competencias generales:

- **CG2** : Habilidad en el uso de las tecnologías de la información y comunicación.
- **CG4** : Capacidad de análisis y de síntesis.
- **CG5** : Desarrollo de la capacidad de organización y planificación.
- **CG9** : Capacidad de aprendizaje autónomo y adaptación a situaciones nuevas.

##### Competencias específicas:

- Capacidad para el manejo de un programa informático para la gestión de la contabilidad de una empresa de eventos.

#### 3.2\_ Objetivos (Conceptuales, procedimentales y actitudinales).

##### OBJETIVOS GLOBALES DE LA ASIGNATURA

- Conocer los fundamentos de la teoría y la técnica contable.
- Conocer y comprender los aspectos generales del lenguaje contable.
- Conocer y aplicar la realidad económico-financiera al ciclo contable.
- Conocer y aplicar el PGC y PGC de Pymes.

##### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

El principal objetivo de la Contabilidad Financiera en este primer curso es iniciar al estudiante en los aspectos generales del lenguaje contable, de manera que conozca los trazos generales de las anotaciones de mayor relevancia, con la finalidad de elaborar estados informativos que sintetizen el proceso contable para la toma de decisiones empresariales con base fundamentada. En concreto, podríamos detallar los siguientes objetivos:

- Conocer la evolución de los sistemas de información, así como identificar el lenguaje contable y su significado.
- Relacionar la empresa con su entorno y conocer los mecanismos básicos de una economía de mercado: oferta y demanda.
- Definir los conceptos fundamentales propios de un sistema de información contable: Patrimonio y Resultado.
- Analizar la dinámica empresarial y la incidencia de esta sobre el patrimonio.
- Conocer los principios de la partida doble como fundamento básico de la

contabilidad.

- Identificar los instrumentos conceptuales que utiliza la contabilidad y su funcionamiento.
- Definir el ciclo contable detallando sus fases, así como justificar la necesidad de cálculo de resultados periódicos.
- Comprender la problemática referida a la captación de fondos (financiación) y a la inversión de los mismos en la empresa.
- Conocer la problemática planteada cuando en las relaciones comerciales surgen derechos de cobro y obligaciones de pago.
- Presentar las normas legales que afectan a la información contable, tanto españolas como internacionales.

#### 4\_ CONTENIDOS.

##### 4.1\_ TEORIA

Unidad didáctica 1: Introducción al concepto de contabilidad. Las masas patrimoniales: Activo, Pasivo y Patrimonio Neto. El asiento y la cuenta

Unidad didáctica 2: El patrimonio y el método contable

Unidad didáctica 3: El resultado. Los ingresos y los gastos

Unidad didáctica 4: El Plan General Contable y los libros oficiales

Unidad didáctica 5: Práctica con el programa CONTASOL.

El impuesto sobre el valor añadido. Ajustes.- Contabilidad de un préstamo. La amortización y otros ajustes previos al cierre

Unidad didáctica 6: Apertura de una empresa, desarrollo, determinación del resultado y cierre del ejercicio contable. Las Cuentas Anuales

##### 4.2\_ PRÁCTICA

Unidad didáctica 1: supuestos prácticos con las masas patrimoniales estudiadas

Unidad didáctica 2: supuestos prácticos con Activo y Pasivo

Unidad didáctica 3: supuestos prácticos con ingresos y gastos

Unidad didáctica 4: supuestos prácticos con el Plan General Contable

Unidad didáctica 5: Práctica con ajustes

Unidad didáctica 6: Contabilidad de un ejercicio económico completo

## 5\_ METODOLOGÍA

### 5.1\_ON LINE

La metodología docente será principalmente práctica y se trabajará fundamentalmente con conocimientos aplicados a la realidad profesional. Estas clases prácticas se combinarán con clases teóricas. Los alumnos deberán realizar la práctica contable después de las explicaciones teóricas para de esta forma afianzar los conocimientos

### 5.2\_ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Todas aquellas medidas que se tiene previsto adoptar en caso de contar con alumnos de capacidades distintas.

## 6\_ RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- R-1.- Aprender la necesidad de la Contabilidad para la toma de decisiones
- R-2.- Adquirir y utilizar terminología contable
- R-3.- Identificar correctamente cada una de las secuencias que forman el ciclo contable
- R-4.- Llegar a determinar el resultado que obtiene la empresa

## 7\_ SISTEMA DE EVALUACIÓN

### 7.1\_ON LINE

- A) PRÁCTICAS ENTREGADAS (50%)
- B) TRABAJO FINAL (50%)

## 8\_ PLANIFICIACIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

TIPOS DE ACTIVIDADES	HORAS
ASISTENCIA A CLASES TEÓRICAS	8
REALIZACIÓN DE EJERCICIOS PRÁCTICOS	12
PRÁCTICAS CON PROGRAMA INFORMÁTICO	17
PREPARACIÓN CLASES TEORICAS	10
PREPRACIÓN TRABAJO PARA CLASES PRÁCTICAS	10
ASISTENCIA A TUTORIAS	3
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>

**8.1\_ON LINE**

<b>Unidad Didáctica 1 o Tema 1: INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD</b>			<b>Semana 1</b>
<b>Resultado de Aprendizaje</b>	<b>Actividad Práctica/ Metodología</b>	<b>Sistema de Evaluación</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>1. Adquirir los conocimientos previos necesarios</b>	<b>Justificación de la necesidad de un método contable que proporcione información y control sobre la actividad de la empresa</b>	<b>Evaluación continua.- Entrega de supuestos</b>	

<b>Unidad Didáctica 2 o Tema 2:</b>			<b>Semana 2</b>
<b>Resultado de Aprendizaje</b>	<b>Actividad Práctica/ Metodología</b>	<b>Sistema de Evaluación</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>2.-</b>	<b>El patrimonio y el método contable</b>		
<b>Conocer el método contable que vamos a utilizar así como las masas patrimoniales</b>	<b>Justificación de la necesidad de un método contable que proporcione información y control sobre la actividad de la empresa</b>	<b>Evaluación continua- entrega de supuestos</b>	

<b>Unidad Didáctica 3 o Tema 3:</b>		
<b>Resultado de Aprendizaje</b>	<b>Actividad Práctica/ Metodología</b>	<b>Sistema de Evaluación</b>
<b>3.-</b>	<b>EL RESULTADO</b>	
<b>Aprender a determinar el resultado que obtiene una empresa con el desarrollo de su actividad</b>	<b>Definiremos el resultado y los ingresos y gastos en los que incurre una empresa para obtener el resultado con el desarrollo de su actividad.- Actividad comercial o de servicios</b>	<b>Evaluación continua- entrega de supuestos</b>

<b>Unidad Didáctica 4 o Tema 4:</b>		
<b>Resultado de Aprendizaje</b>	<b>Actividad Práctica/ Metodología</b>	<b>Sistema de Evaluación</b>
<b>4.-</b>	<b>EL PLAN GENERAL CONTABLE</b>	
<b>Conocer el Plan General de Contabilidad</b>	<b>Estructura y utilidad del PGC</b>	<b>Evaluación continua- entrega de supuestos</b>

<b>Unidad Didáctica 5 o Tema 5:</b>		
<b>Resultado de Aprendizaje</b>	<b>Actividad Práctica/ Metodología</b>	<b>Sistema de Evaluación</b>
<b>5.-</b>	<b>EI IVA Y AJUSTES CONTABLES</b>	
<b>Aprender a contabilizar operaciones sujetas a IVA así como otros ajustes</b>	<b>Contabilidad del Impuesto sobre el Valor Añadido, incluida su liquidación y contabilidad de algunos ajustes antes del cierre</b>	<b>Evaluación continua- entrega de supuestos</b>

### 9.-BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

#### 9.1\_GENERAL

**“CONTABILIDAD: INICIACIÓN PRACTICA”**  
Autor: Eladio Pascual Pedreño  
Editorial: LEX NOVA

#### 9.2\_POR TEMAS

**Se facilita material elaborado por la profesora en cada una de las sesiones**  
**Cuadro de cuentas del Plan General Contable**