

Lengua Española

Grado en Organización de Eventos,
Protocolo y Relaciones Institucionales
2018-2019

www.protocoloimep.com

1_ DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	
Lengua Española	

CRÉDITOS	TIPO	CURSO	SEMESTRE
6 ECTS	Básica	Primero	Primero

Titulación	Grado Organización de Eventos, Protocolo y Relaciones Institucionales
Centro	IMEP en C/ Arzobispo Loaces, 3 Alicante
Aula teoría	Aula 2 (3ª Planta)
Aula práctica	Aula 2 (3ª Planta)
Idioma	Castellano

PROFESORADO		
Nombre	e-mail	Responsable
Mario Guilló	mario.guillo@protocoloimep.com	

HORARIO		
Clase	Fecha salida académica Fecha "Meet the pros"	Fecha Exámenes
Lunes 09:30h a 13:30h		

2_ CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura aspira a que el alumnado sea capaz de construir un saber teórico-práctico que les capacite para reflexionar y comprender el lenguaje escrito.

2.1_ Recomendaciones para la asignatura.

- Leer la guía docente con detenimiento y preguntar cualquier duda lo antes posible para que el alumno pueda planificar su trabajo de la manera más adecuada.
- Revisar la bibliografía básica y prestar atención a las recomendaciones del profesor sobre materiales complementarios.
- Cumplir escrupulosamente los plazos de entrega. Las prácticas en esta asignatura están planteadas de manera secuencial, de modo que es importante mantener el ritmo de trabajo que plantea el profesor.

2.2_ Mecanismos de Coordinación Docente.

En la actualidad dentro de IMEP, se ha creado la figura del Coordinador del Grado, que recae en la figura del Director de Grado.

Será él quien se encargue de establecer las reuniones necesarias para:

- Coordinar las actividades docentes dentro de una misma área de especialización.
- Compartir recursos y materiales docentes.
- Poner en común criterios que aplican los docentes para evaluar la adquisición.
- Revisar contenidos y métodos para evitar las duplicidades entre asignaturas.
- Intercambiar experiencias docentes.

3_ COMPETENCIAS Y OBJETIVOS

3.1_ Competencias generales (transversales) y Competencias específicas.

COMPETENCIAS GENERALES

CG1 - Capacidad de identificación, interpretación, formulación y resolución de problemas básicos de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas.

CG6 - Capacidad para el desarrollo de nuevas líneas, procesos, proyectos y productos.

CG7 - Capacidad crítica y analítica en el área de especialidad correspondiente.

CG8 - Capacidad para la evaluación, optimización y confrontación de criterios para la toma de decisiones.

CG9 - Capacidad de comunicación en lenguajes formales, gráficos y simbólicos y mediante la expresión oral y escrita.

CG11 - Capacidad de trabajo en equipo - Exclusivamente grupo presencial.

CG13 - Capacidad de consolidación, ampliación e integración de los conocimientos fundamentales de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas.

COMPETENCIAS ESPECIFICAS

CE6 - Capacidad para mejorar las habilidades y recursos profesionales dirigidos al desarrollo e innovación de las corporaciones públicas y privadas.

CE9 - Capacidad para diseñar y concebir la presentación estética y técnica de la puesta en escena del proyecto.

4_ CONTENIDOS.

4.1_ TEORÍA

- Tema 1: Repaso ortográfico (la b, la v, la g, la j, la h...) y pautas para la creación de textos específicos.
- Tema 2: Repaso ortográfico (el acento, la tilde, la tilde diacrítica...) y pautas para la creación de textos específicos.
- Tema 3: Repaso ortográfico (los signos de puntuación) y pautas para la creación de textos específicos.
- Tema 4: Repaso gramatical (abreviaturas, siglas, parónimos, homófonos, gentilicios...) y pautas para la creación de textos específicos.
- Tema 5: Repaso gramatical (leísmo, laísmo, loísmo, dequeísmo...) y pautas para la creación de textos específicos.
- Tema 6: Repaso gramatical y ortográfico de otras cuestiones, vocabulario y pautas para la creación de textos específicos.

4.2_ PRÁCTICA

- Tema 1: Ejercicios de repaso ortográfico (la b, la v, la g, la j, la h...) y creación de textos específicos.
- Tema 2: Ejercicios de repaso ortográfico (el acento, la tilde, la tilde diacrítica...) y creación de textos específicos.
- Tema 3: Ejercicios de repaso ortográfico (los signos de puntuación) y creación de textos específicos.
- Tema 4: Ejercicios de repaso gramatical (abreviaturas, siglas, parónimos, homófonos, gentilicios...) y creación de textos específicos.
- Tema 5: Ejercicios de repaso gramatical (leísmo, laísmo, loísmo, dequeísmo...) y creación de textos específicos.
- Tema 6: Ejercicios de repaso gramatical y ortográfico de otras cuestiones, vocabulario y creación de textos específicos.

5_ METODOLOGÍA

5.1_ PRESENCIAL

La metodología empleada para esta asignatura será de sesiones presenciales en las que se combinarán exposiciones teóricas con dinámicas de participación. Se fomentará el aprendizaje autónomo a través de la investigación y el trabajo mediante técnicas de grupo que potencien la creatividad, la participación y el interés por los diferentes temas tratados.

La asistencia a las sesiones presenciales es obligatoria y se computa como parte de la nota final, como puede verse en apartado “sistema de evaluación”.

5.2_ A DISTANCIA

En la modalidad online, la única variación será que las sesiones presenciales se sustituyen por sesiones virtuales (el calendario de sesiones estará disponible en el aula virtual). El resto de aspectos metodológicos es idéntico al planteado en la modalidad presencial.

5.3_ ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Todas aquellas medidas que se tiene previsto adoptar en caso de contar con alumnos de capacidades distintas.

6_ RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Resultados de aprendizaje relacionados con los conocimientos:

1. Comprender y analizar textos en castellano.
2. Resolver cualquier duda lingüística en las circunstancias profesionales en las que los alumnos puedan encontrarse.
3. Saber los conocimientos lingüísticos y gramaticales básicos de la lengua española.

2. Resultados de aprendizaje relacionados con las destrezas:

1. Usar el idioma con corrección.
2. Dominar la expresión oral y escrita.
3. Producir textos (orales o escritos) para fines específicos: exposición, deducción, persuasión, debate o defensa propia...

3. Resultados de aprendizaje relacionados con las actitudes:

1. Desarrollar la capacidad colaborativa y de liderazgo en situaciones concretas.
2. Establecer conexiones entre la lengua y sus hablantes.
3. Emplear recursos lingüísticos adecuados en situaciones específicas.
4. Conocer y manejar diccionarios, manuales y otros medios de consulta.

7_ SISTEMA DE EVALUACIÓN

7.1_PRESENCIAL

CONVOCATORIA ORDINARIA:

El examen presencial final constará de cinco preguntas teóricas (2/3 de puntuación). La nota final (de 0 a 10) será el resultado de una media ponderada que tenga en cuenta el examen (60%), la participación en las actividades (30%) y la participación inteligente en las clases (10%).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La nota final del curso únicamente tendrá en cuenta el examen (100%).

7.2_A DISTANCIA

CONVOCATORIA ORDINARIA:

El examen presencial final constará de cinco preguntas teóricas (2/3 de puntuación). La nota final (de 0 a 10) será el resultado de una media ponderada que tenga en cuenta el examen (60%), la participación en las actividades online (30%), y la participación inteligente en las clases (10%).

CONVOCATORIA EXTRA ORDINARIA:

La nota final del curso únicamente tendrá en cuenta el examen (100%).

8_ PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

TIPOS DE ACTIVIDADES	HORAS
ASISTENCIA A CLASES TEÓRICAS	25
ASISTENCIA A CLASES PRÁCTICAS	35
ASISTENCIA A SEMINARIOS, CHARLAS O CONFERENCIAS RELACIONADAS CON LA ASIGNATURA	05
PREPARACIÓN CLASES TEÓRICAS	20
PREPARACIÓN TRABAJO PARA CLASES PRÁCTICAS	20
ASISTENCIA A TUTORÍAS	10
ESTUDIO DE PREPARACIÓN EXÁMENES	20
VISITA A INSTALACIONES O EMPRESAS	05
REALIZACIÓN DE EXÁMENES TEÓRICOS Y PRÁCTICOS	10
TOTAL VOLUMEN TRABAJO ALUMNO	150

8.1_PRESENCIAL

Presentación Asignatura			Semana 1
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
Creación de textos	Ejercicio de redacción y estilo. Presentación	Práctica	1%
Corrección ortográfica	Repaso ortográfico. Presentación	Práctica	1%

			Semana 2
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
Creación de textos	Ejercicio de redacción y estilo	Práctica	4%
Corrección ortográfica	Repaso ortográfico y ejercicios relacionados	Práctica	4%

			Semana 3
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
Creación de textos	Ejercicio de redacción y estilo	Práctica	5%
Corrección ortográfica	Repaso ortográfico y ejercicios relacionados	Práctica	5%

			Semana 4
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
Creación de textos	Ejercicio de redacción y estilo	Práctica	5%
Corrección ortográfica	Repaso ortográfico y ejercicios relacionados	Práctica	5%

			Semana 5
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
Creación de textos	Ejercicio de redacción y estilo	Práctica	5%
Corrección ortográfica	Repaso ortográfico y ejercicios relacionados	Práctica	5%

			Semana 6
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
Creación de textos	Ejercicio de redacción y estilo	Práctica	5%
Corrección ortográfica	Repaso ortográfico y ejercicios relacionados	Práctica	5%

			Semana 7
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
Creación de textos	Ejercicio de redacción y estilo	Práctica	5%
Corrección ortográfica	Repaso ortográfico y ejercicios relacionados	Práctica	5%

			Semana 8
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
Creación de textos	Ejercicio de redacción y estilo	Práctica	5%
Corrección gramatical	Repaso gramatical y ejercicios relacionados	Práctica	5%

			Semana 9
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
Creación de textos	Ejercicio de redacción y estilo	Práctica	5%
Corrección gramatical	Repaso gramatical y ejercicios relacionados	Práctica	5%

			Semana 10
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
Creación de textos	Ejercicio de redacción y estilo	Práctica	5%
Corrección gramatical	Repaso gramatical y ejercicios relacionados	Práctica	5%

			Semana 11
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
Creación de textos	Ejercicio de redacción y estilo	Práctica	5%
Corrección gramatical	Repaso gramatical y ejercicios relacionados	Práctica	5%

8.2_ A DISTANCIA

Presentación Asignatura			Semana 1
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
Creación de textos	Ejercicio de redacción y estilo. Presentación	Práctica	1%
Corrección ortográfica	Repaso ortográfico. Presentación	Práctica	1%

			Semana 2
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
Creación de textos	Ejercicio de redacción y estilo	Práctica	4%
Corrección ortográfica	Repaso ortográfico y ejercicios relacionados	Práctica	4%

			Semana 3
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
Creación de textos	Ejercicio de redacción y estilo	Práctica	5%
Corrección ortográfica	Repaso ortográfico y ejercicios relacionados	Práctica	5%

			Semana 4
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
Creación de textos	Ejercicio de redacción y estilo	Práctica	5%
Corrección ortográfica	Repaso ortográfico y ejercicios relacionados	Práctica	5%

			Semana 5
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
Creación de textos	Ejercicio de redacción y estilo	Práctica	5%
Corrección ortográfica	Repaso ortográfico y ejercicios relacionados	Práctica	5%

			Semana 6
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
Creación de textos	Ejercicio de redacción y estilo	Práctica	5%
Corrección ortográfica	Repaso ortográfico y ejercicios relacionados	Práctica	5%

			Semana 7
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
Creación de textos	Ejercicio de redacción y estilo	Práctica	5%
Corrección ortográfica	Repaso ortográfico y ejercicios relacionados	Práctica	5%

			Semana 8
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
Creación de textos	Ejercicio de redacción y estilo	Práctica	5%
Corrección gramatical	Repaso gramatical y ejercicios relacionados	Práctica	5%

			Semana 9
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
Creación de textos	Ejercicio de redacción y estilo	Práctica	5%
Corrección gramatical	Repaso gramatical y ejercicios relacionados	Práctica	5%

			Semana 10
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
Creación de textos	Ejercicio de redacción y estilo	Práctica	5%
Corrección gramatical	Repaso gramatical y ejercicios relacionados	Práctica	5%

			Semana 11
Resultado de Aprendizaje	Actividad Práctica/ Metodología	Sistema de Evaluación	Porcentaje
Creación de textos	Ejercicio de redacción y estilo	Práctica	5%
Corrección gramatical	Repaso gramatical y ejercicios relacionados	Práctica	5%

9.-BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

9.1_ESPECÍFICA

- F. Lázaro Carreter, *Serta Philologica*, Madrid, Cátedra, 1983.
- Real Academia Española, *Nueva gramática de la lengua española. Manual*, Madrid, Espasa Libros, 2010